

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *PODCAST*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
BAHASA INDONESIA DI KELAS XI
SMA NEGERI 2 BANJAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
Komang Agus Setiawan
NIM 1712011050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd
NIP 198702072015041001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Komang Agus Setiawan ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Maret 2022

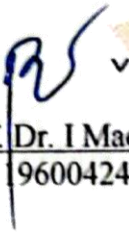
Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 1976090220000310001

(Ketua)

Penguji I



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

(Anggota)

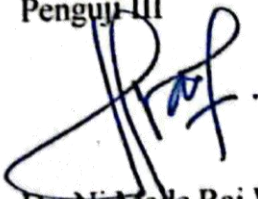
Penguji II



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198702072015041001

(Anggota)

Penguji III



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 1976090220000310001

I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Podcast* Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia di Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 06 April 2022

Yang membuat pernyataan,

Komang Agus Setiawan



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya serta kerja keras penulis selama ini, akhirnya membuah hasil dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Podcast Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Di Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non akademik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik.
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi,serta mengatur jadwal perkuliahan secara baik dan efisien.
4. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan yang sangat tinggi, bimbingan dengan sabar dan terstruktur di tengah pandemi dan keterbatasan bertemu serta arahan dalam memecahkan masalah mengenai penyusunan skripsi ini.

5. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan masalah pembahasan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;
6. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah berkenan menguji serta memberikan semangat, motivasi, dan masukan yang sangat berarti untuk penulis.
7. Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan krs dan konsultasi masalah yang dihadapi selama mengikuti perkuliahan.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
9. I Gede Damar, S.Pd, M.Ag., selaku kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
10. Putu Srimurni, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Banjar;
11. Seluruh siswa kelas XI, khususnya kelas XI BABUD SMA Negeri 2 Banjar yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;
12. Bapak Putu Suasta selaku ayah, dan Ibu Putu Susriartini selaku ibu saya yang menjadi panutan saya, serta selalu mendoakan sekaligus mendukung saya dalam mencari gelar Sarjana Pendidikan. Tidak lupa juga Bapak Komang Suasmika, mamak Suli Andayani, Bapak Tut Sumarnita dan Mek Yan. Terima kasih atas pengorbanannya selama ini sehingga sampai pada tahap ini. Terima kasih juga teruntuk kakak Saya Putu Diah Ratna Dewi dan Kadek Ayu Nataliani, yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini..
13. Teman-teman DG (khususnya Putti yang senantiasa ada di samping saya juga PS, Sukma Yuma, , Lyana, Dewiayu, Indah, Sri dan Sari) dan Khalid yang sangat suportif mendukung dan menemani Saya menghadapi masa pembuatan skripsi.

14. Kak Anta, Kak Agus, dan kakak tingkat lainnya yang sangat baik menuntun dan berbagi pengalamannya kepada Saya untuk menjalani proses pembuatan skripsi ini.
15. Hipotesa Undiksha yang telah bersama dari 2017, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan selama empat tahun.
16. Rekan-rekan di HIMA Basindo yang telah membentuk karakter Saya dan yang mengajarkan arti kebersamaan dalam mengikuti organisasi sekaligus modal dalam menghadapi permasalahan dalam perkuliahan.
17. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas semangat dan dorongan positif selama proses pendidikan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
19. *Last but not least, Emo. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being at all the times cause every inch of me is perfect from the bottom to the top.*

Berakhirnya penyusunan skripsi ini diharapkan selain sebagai syarat memperoleh gelar sarjana juga agar dapat dipergunakan sebagai penambah wawasan dan referensi terhadap pembaca maupun penelitian yang berkaitan dengan *Podcast* dalam pembelajaran teks ceramah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterima kasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Singaraja, 06 April 2022

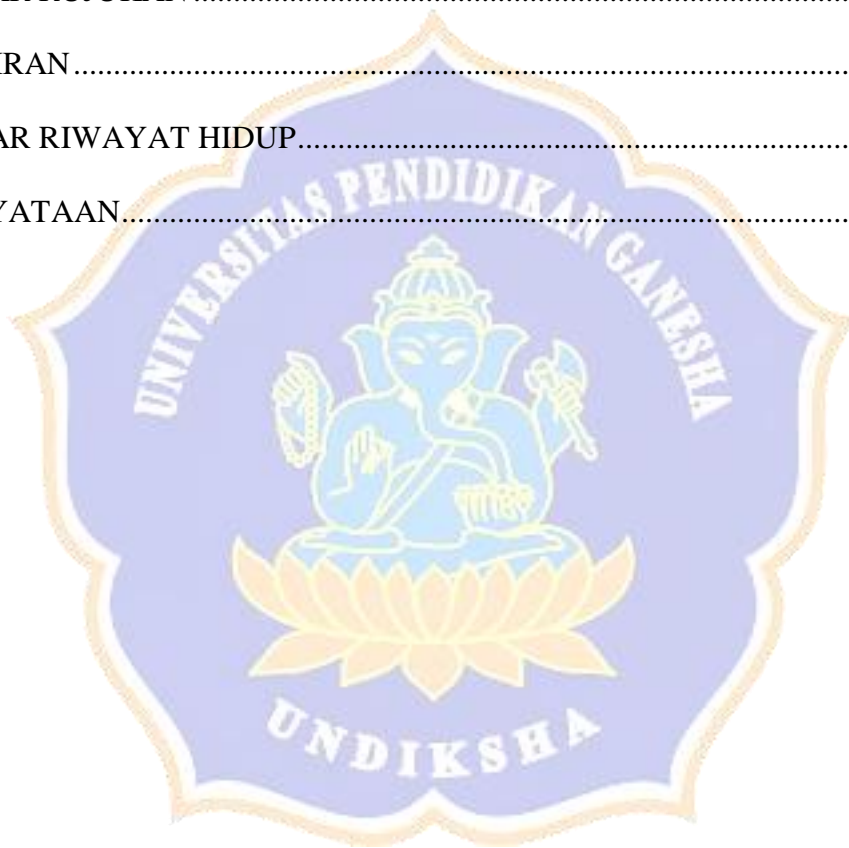
Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Penelitian Sejenis	10
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Keterampilan Berbicara	13
2.2.2 Ceramah	14
2.2.3 Media Pembelajaran	15
2.2.4 Pembelajaran Berbasis Ict	18
2.2.5 <i>Podcast</i>	20

2.3	Kerangka Berpikir	22
2.4	Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Rancangan Penelitian	25
3.2	Lokasi Penelitian	26
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1	Populasi.....	27
3.3.2	Sampel	27
3.4	Metode Pengumpulan Data	28
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
3.5.1	Variabel Penelitian.....	29
3.5.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
3.6	Instrumen Penelitian.....	30
3.7	Teknik Analisis Data.....	32
3.7.1	Analisis Deskriptif	32
3.7.2	Analisis Statistik Interferensial.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		36
4.1	Hasil Penelitian	36
4.1.1	Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa dengan Media Pembelajaran Podcast di Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar (Rumusan Masalah 1).....	36
4.1.2	Pengaruh Media Pembelajaran Podcast terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia di Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar (Rumusan Masalah 2).....	45

4.2	Pembahasan.....	47
4.3	Implikasi Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....		53
5.1	Rangkuman.....	53
5.2	Simpulan.....	54
5.3	Saran	55
DAFTAR RUJUKAN		56
LAMPIRAN.....		61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		62
PERNYATAAN.....		63



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Post-test Only Control Group Design</i>	26
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Banjar.....	28
Tabel 3. 3 Pedoman Penilaian.....	32
Tabel 3. 5 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kurva Histogram dan Poligon Data Hasil Post-test Kelompok Eksperimen.....	44
Gambar 4. 2 Kurva Histogram dan Poligon Data Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	50

