

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
MUATAN IPA KELAS V SD No. 5 ABIANSEMAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI PUTU RISKA AYU PRATIWI
NIM 1811031128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd.

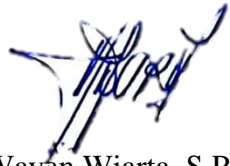
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd

NIP. 195908301985032001

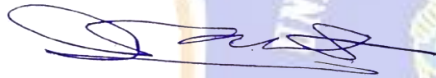
NIP. 199008052015042001

Skripsi oleh Ni Putu Riska Ayu Pratiwi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 24 Maret 2022

Dewan Penguji,



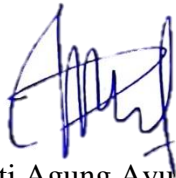
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 195904141985031004



Drs. Ni Wayan Suniasih, M.Pd.
NIP. 195908301985032001



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 29 Maret 2022



Ni Putu Riska Ayu Pratiwi

1811031128

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Ipa Kelas V SD No. 5 Abiansemal ” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memfasilitasi sehingga studi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
7. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM FIP Kampus Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr, sebagai ahli isi pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran, dan komentar terhadap produk yang dikembangkan.
11. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd, sebagai ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran, dan komentar terhadap produk yang dikembangkan.
12. Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd., kepala sekolah SD No. 5 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ni Ketut Reni Sukmasari, S.Pd., wali kelas V SD No. 5 Abiansemal yang telah membantu peneliti dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan.
14. Peserta didik kelas V SD No. 5 Abiansemal yang telah memberikan respon baik terhadap penelitian yang telah dilaksanakan.
15. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia untuk memfasilitasi selama penyusunan skripsi ini.
16. Rekan rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.
17. Beserta kedua orang tua I Made Sumayasa, S.Pd. dan I Ketut Sudiani, S.E.. membantu memberikan motivasi, dukungan, dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Member NCT Taeyong, Taeil, Johnny, Yuta, Doyoung, Jaehyun, Jungwoo, Mark, Haechan, Renjun, Jeno, Jaemin, Chenle, Jisung, Kun, Winwin, Lucas, Ten, Xiaojun, Hendery, Yangyang, Shotaro, Sungchan atas segala motivasi, inspirasi dan semangat melalui lagu yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Member Seventeen S.Coups, Jeonghan, Joshua, Junhui, Wonwoo, Woozi, Hoshi, Mingyu, The8, DK, Seungkwan, Vernon, Dino atas segala motivasi, inspirasi dan semangat melalui lagu-lagu serta acara yang sangat menghibur selama proses penyusunan skripsi ini.

20. Member Straykids Bangchan, Lee Know, Changbin, Hyunjin, Han, Felix, Seungmin, IN atas segala motivasi dan inspirasi melalui lagu-lagu dan *quotes* yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Kepada diri sendiri karena telah berjuang untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan percaya diri.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Maret 2022



DAFTAR ISI

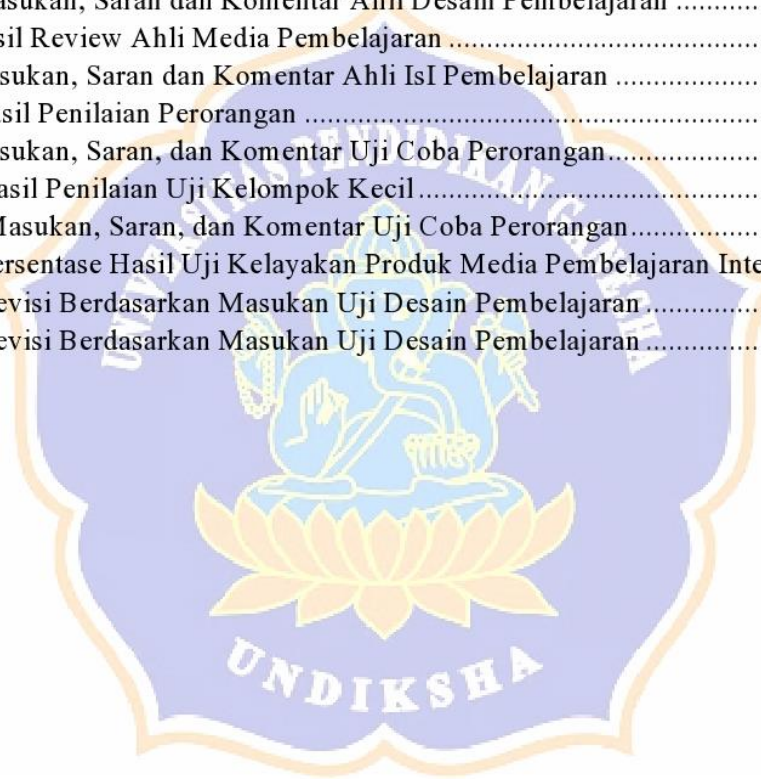
Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PANITIAN UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan.....	14
2.1.2 Model-model Pengembangan.....	16
2.1.3 Media Pembelajaran.....	19
2.1.4 Media Pembelajaran Interaktif.....	23
2.1.5 Pendekatan Sainifik.....	25
2.1.6 Muatan Pelajaran IPA	27

2.1.7 Sistem Pernapasan Manusia	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	41
3.3 Uji Coba Produk	44
3.3.1 Desain Uji Coba	44
3.3.2 Subjek Uji Produk	45
3.3.3 Jenis Data	46
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan data.....	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	56
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	74
4.1.3 Revisi Produk.....	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif	79
4.2.2 Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif.....	80
4.3 Implikasi Penelitian	83
BAB V PENUTUP.....	84
5.1 Rangkuman	84
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran	87
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kisi-kisi instrumen ahli isi pembelajaran	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Media	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	51
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert	53
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	53
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	59
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	65
Tabel 4.3 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	67
Tabel 4.4 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	67
Tabel 4 5 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	69
Tabel 4.6 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	70
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Perorangan	71
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	72
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil	73
Tabel 4.11 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	73
Tabel 4 12 Persentase Hasil Uji Kelayakan Produk Media Pembelajaran Interaktif.....	74
Tabel 4.13 Revisi Berdasarkan Masukan Uji Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.14 Revisi Berdasarkan Masukan Uji Desain Pembelajaran	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Bagan fungsi media pembelajaran.....	21
Gambar 3 1 Langkah-langkah Model ADDIE.....	42
Gambar 3 2 Desain Uji Coba Pengembangan Produk.....	45
Gambar 4 1 Flowchart Media Pembelajaran Interaktif.....	58
Gambar 4.2 Tampilan Awal/ Opening	61
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama	61
Gambar 4 4 Tampilan KD dan Indikator.....	62
Gambar 4.5 Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	62
Gambar 4.6 Tampilan Materi Pelajaran	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	5
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	6
Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	7
Lampiran 4 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	8
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	9
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	11
Lampiran 7 Silabus Pembelajaran IPA Kelas V.....	1
Lampiran 8 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	1
Lampiran 9 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran	4
Lampiran 10 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	7
Lampiran 11 Uji Coba Perorangan.....	10
Lampiran 12 Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	19
Lampiran 13 Flowchart	46
Lampiran 14 Storyboard.....	47
Lampiran 15 Waktu Pelaksanaan Penelitian	54
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	55

