

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN BERBASIS *INQUIRY LEARNING*
PADA MATERI PECAHAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III DI SD NO.1 BENOA
BADUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NI KOMANG REKA NOPIANTARI DEWI

NIM 1811031091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

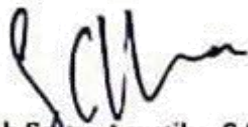
Pembimbing II,

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

Drs. D.B. Kt. Ngr Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002


Skripsi oleh Ni Komang Reka Nopiantari Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 13 April 2022
Dewan Penguji,




Gusti Ngurah Sutra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



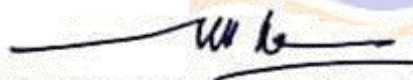
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 197808 31201012 1 002

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan

Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margurayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009



Mengesahkan:
Dehan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Berbasis *Inquiry Learning* Pada Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika Kelas III Di Sd No.1 Bena Badung Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Maret 2022

Yang menyatakan,



Ni Komang Reka Nopiantari Dewi

NIM.1811031091

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa beserta manifestasinya, karena dengan berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Berbasis *Inquiry Learning* Pada Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika Kelas III Di Sd No.1 Benoa Badung Tahun Pelajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

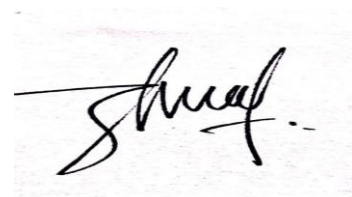
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studisehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapt terselesaikan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studisehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Koorprodi Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studisehingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi tepat pada waktunya .
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk dan saran yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. selaku pembimbing II yang dengan sabar memberi masukan, saran dan motivasi dalam melakukan penulisan skripsi.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr. selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan masukan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran sekaligus ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah senantiasa membantu selama penyusunan skripsi.
11. Ni Nyoman Adnyani Astuti, S.Pd. SD, M.Pd. kepala sekolah SD Negeri No. 1 Bena yang telah memberi izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. I Gusti Agung Ayu Widayani, S.Pd. SD. selaku guru wali kelas III di SD No. 1 Bena yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di dalam kelas.

13. Siswa kelas III di SD No. 1 Benoa atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
14. Keluarga tercinta Ayah I Wayan Karta S.Ag dan Ibu Ni Ketut Reni sebagai orang tua terhebat yang selalu mendukung kegiatan yang saya lakukan dan selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan materi dalam penyelesaian skripsi. Diucapkan terimakasih banyak atas semangat yang diberikan.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang selalu saling mendukung, dan berproses bersama dalam setiap langkah menempuh studi di kampus Undiksha.
16. Diri sendiri yang sudah berjuang sejauh ini, selalu berusaha sendiri, memotivasi diri sendiri untuk mengerjakan skripsi hingga selesai pada waktunya. Saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena segala keterbatasan kemampuan dan dukungan situasi dan kondisi. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi semua kalangan, khususnya dibidang pendidikan.

Denpasar, 15 Maret 2022



Ni Komang Reka Nopiantari Dewi

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA | vi |
| PRAKATA | vii |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 7 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 7 |
| 1.7 Spesifikasi Penelitian | 8 |
| 1.8 Pentingnya pengembangan..... | 10 |
| 1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan | 10 |
| 1.10 Definisi Istilah | 11 |
| BAB KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1 Kajian Teori | 14 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 25 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan..... | 30 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan | 31 |
| 3.3 Uji Coba Produk | 35 |

| | | |
|--|---|------------|
| 3.3.1 | Desain Uji Coba | 36 |
| 3.3.2 | Subjek Uji Coba | 36 |
| 3.3.3 | Jenis Data | 36 |
| 3.3.4 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 37 |
| 3.3.5 | Metode dan Teknik Analisis Data | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 44 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 44 |
| 4.1.1 | Penyajian Data Uji Coba..... | 42 |
| 4.1.2 | Hasil Analisis Data..... | 74 |
| 4.1.3 | Revisi Produk | 75 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | 80 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian | 91 |
| BAB V PENUTUP | | 91 |
| 5.1 | Rangkuman | 96 |
| 5.2 | Simpulan | 95 |
| 5.3 | Saran | 97 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 99 |
| LAMPIRAN | | 101 |
| RIWAYAT HIDUP..... | | 154 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | | 155 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator Pembelajaran | 31 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi | 38 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran..... | 39 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran | 40 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan | 41 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda..... | 42 |
| Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i> | 43 |
| Tabel 3.8 Konvensi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 | 44 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran..... | 48 |
| Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran | 62 |
| Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Pembelajaran..... | 63 |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian Desain Pembelajaran | 64 |
| Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran..... | 65 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran | 66 |
| Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran..... | 68 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan | 68 |
| Tabel 4.9 Komentar Siswa Subjek Uji Coba Perorangan..... | 70 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 71 |
| Tabel 4.11 Komentar Siswa Subjek Uji Coba Kelompok Kecil | 73 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Produk Video Animasi Pembelajaran..... | 74 |
| Tabel 4.13 Komentar Ahli Desain Pembelajaran..... | 76 |
| Tabel 4.14 Komentar Ahli Media Pembelajaran..... | 77 |
| Tabel 4.15 Komentar Siswa Pada Uji Coba Perorangan..... | 79 |
| Tabel 4.16 Komentar Siswa Pada Uji Kelompok Kecil..... | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE | 30 |
| Gambar 4.1 Wawancara Dengan Wali Kelas III SD No. 1 Bena | 45 |
| Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Video Animasi Pembelajaran | 49 |
| Gambar 4.3 <i>Storyboard</i> Video Animasi Pembelajaran..... | 53 |
| Gambar 4.4 Proses Penyusunan Materi. | 55 |
| Gambar 4.5 Proses <i>Editing</i> | 56 |
| Gambar 4.6 Perekaman Suara. | 57 |
| Gambar 4.7 Tahap <i>Exporting</i> Video Animasi..... | 57 |
| Gambar 4.8 Uji Coba Perorangan. | 58 |
| Gambar 4.9 Uji Coba Kelompok Kecil..... | 59 |
| Gambar 4.10 Tampilan Revisi Penambahan Apresiasi Pada Video. | 74 |
| Gambar 4.11 Tampilan Revisi Penambahan Petunjuk Mengajar. | 74 |
| Gambar 4.12 Tampilan Revisi Penambahan Soal Matematika..... | 74 |
| Gambar 4.13 Tampilan Revisi Penambahan Durasi. | 75 |
| Gambar 4.14 Tampilan Revisi Gambar dan Tata Letak Gambar..... | 76 |
| Gambar 4.15 Tampilan Revisi <i>Opening</i> | 76 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data | 108 |
| Lampiran 02. Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data | 109 |
| Lampiran 03 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas III | 110 |
| Lampiran 04 Silabus Tema 2 Subtema 3 | 113 |
| Lampiran 05 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 119 |
| Lampiran 06 Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran. | 141 |
| Lampiran 07 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran..... | 142 |
| Lampiran 08 Surat Validitas Ahli Desain Pembelajaran | 145 |
| Lampiran 09 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran..... | 146 |
| Lampiran 10 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran..... | 149 |
| Lampiran 11 Instrumen Uji Coba Perorangan | 152 |
| Lampiran 12 Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil | 154 |
| Lampiran 13 Waktu Pelaksanaan Penelitian | 156 |
| Lampiran 14 Dokumentasi | 157 |

