

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS
INQUIRY LEARNING PADA MATERI PECAHAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III DI SD NO.1 BENOA BADUNG TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Ni Komang Reka Nopiantari Dewi, NIM 1811031091

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada kurangnya pengetahuan siswa terhadap materi bilangan pecahan mata pelajaran matematika dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran saat proses kegiatan belajar mengajar. Sumber belajar yang digunakan oleh guru hanya berpusat pada buku siswa. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan mengetahui kelayakan pada media video animasi pembelajaran berbasis *Inquiry Learning* pada materi bilangan pecahan mata pelajaran matematik kelas III SD. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), evaluasi (*evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan berupa metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Pada analisis data menggunakan teknis analisis data deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Berdasarkan analisa data pada uji ahli isi pembelajaran memperoleh presentase skor 91,66%, uji ahli desain pembelajaran memperoleh skor 90%, uji ahli media pembelajan memperoleh skor 91%, uji coba perorangan memperoleh skor 96,99% dan uji coba kelompok kecil memperoleh skor 97,21%, seluruh uji coba produk mendapatkan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa media video animasi pembelajaran berbasis *Inquiry Learning* materi bilangan pecahan mata pelajaran kelas III SD dapat dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses kegiatan pembelajaran.

Kata kunci : Video Animasi, *Inquiry Learning*, Pecahan, Matematika

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of the lack of students' knowledge of the fractional number material in mathematics and the lack of use of learning media during the teaching and learning process. Learning resources used by teachers are only centered on student books. This development research aims to describe the design and determine the feasibility of learning animation video media based on Inquiry Learning in the fractional number material for third grade mathematics subjects. This study uses the ADDIE model which consists of analysis (analyze), design (design), development (development), implementation (implementation), evaluation (evaluation). Data collection methods used in the form of observation, interviews, and questionnaires. The data analysis uses descriptive quantitative and qualitative descriptive data analysis techniques. Based on data analysis, the learning content expert test got a score percentage of 91.66%, the learning design expert test got a score of 90%, the learning media expert test got a score of 91%, the individual test got a score of 96.99% and the small group trial got a score 97.21%, all product trials get very good qualifications. Based on the results obtained, it can be concluded that the instructional animation video media based on Inquiry Learning material fractions for grade III elementary school subjects can be declared feasible to be used in the process of learning activities.

Keywords : Animation Video, Inquiry Learning, Fractions, Mathematics

