

Daftar Pustaka

- Angko, N., & PP, M. T. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model Addie Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Sd Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN Vol. I-Nomor.*
- Allo, R. A., Sugiarti, S., & Salempa, P. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi melalui Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 30 Makassar (Studi pada Materi Pokok Karakteristik Zat). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia.*
- Audie, N. (2019, May). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Bunga, Y. N. (2017). Ensiklopedia Fauna, Inkuiiri Terbimbing, dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Filum Invertebrata. *Mangifera Edu.*
- Deliviana, E. (2017). Aplikasi powtoon sebagai media pembelajaran: manfaat dan problematikanya.
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277-1285.
- Erawati, N. K. (2019). Analisis tes penilaian pencapaian kompetensi pada mahasiswa kebidanan. *Jurnal Penjakora*, 5(2), 111-120.
- Fitriyani, Dona, Tontowi Tontowi, and Muhammad Basri. "Pengaruh media pembelajaran power point terhadap minat belajar sejarah siswa." *PESAGI (Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah)* 5.8 (2017).
- Hapsari, L. Z. R., & Kristin, F. (2021). META ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD. *Jurnal Inovasi Penelitian.*
- IIN, A. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA BANGUN RUANG KELAS V UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR TAHUN AJARAN 2021/2022 (Doctoral dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).

- Jayadiguna, M. A. (2019). *Perancangan Interior Museum Kreatif Animasi Indonesia Di Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).
- Kusumaningtyas, W. (2016). Efektivitas Metode Inquiry Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JURNAL e-DuMath*.
- Laili, M. (2019). *Pengembangan E-komik (Elektronik Komik) pada Materi Perbandingan dan Skala di Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Lumban Gaol, E. (2020). Peran Penerapan Model Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Eksposisi.
- Maula, N. R., & Fatmawati, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kayaku (Kayanya Alam Negeriku) Berbasis STEM Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 97-105.
- Maulidiyah, C. (2022). Pengembangan Video Animasi Berbasis Plotagon dan Kinemaster untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas II SD Islam Lukman Hakim Pakisaji-Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1), 76-85.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. *Jurnal studi komunikasi dan media*, 15(1), 128-137
- Paseleng, M. C., & Arfiyani, R. (2015). Pengimplementasian media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*,
- Purba, D. S. (2021). *Penerapan model pembelajaran inquiry based learning pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 106 Aek Galoga Kecamatan Panyabungan* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Putra, I. M. A. D., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2015). PENGEMBANGAN Multimedia Interaktif Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Melaya. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3(1).
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*.

- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*.
- SAGITA, I. (2017). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV A SD Negeri Malangbong 1) (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Sari, N. M., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills Di Sekolah Dasar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(2).
- SEBAYANG, S. T. B. (2020). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD NEGERI 060922 MEDAN SUNGGAL TAHUN AJARAN 2019/2020 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Sugiharni, Dassy. 2018. "Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2, Agustus 2018, (hlm 88-95).
- Tarigan, B. N. B., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa (lks) bermuatan karakter untuk meningkatkan hasil belajar ipa. *Journal of Education Technology*.
- Ulansari, P. T., Ansori, I., & Yennita, Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*.
- Yofamella, D., & Taufik, T. (2020). PENERAPAN MODEL INQUIRY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI KELAS III SEKOLAH DASAR (STUDI LITERATUR). *e-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(8), 159-172.
- Yudistira, T. H., Widodo, A. T., & Santoso, N. B. (2012). Efektivitas penerapan pembelajaran hiperteks berbasis animasi terhadap hasil belajar struktur atom. *Chemistry in Education*, 1(1).