

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI
ANDROID DALAM PENGENALAN BAHASA INGGRIS PADA SISWA
KELAS VI DI SD NEGERI 1 TAMANBALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Koming Desi Damayanti

NIM 1811031097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,




Dr. M.G. Rini Kristiantari, M. Pd. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 195903211983032003 NIP. 195805091985031002

Skripsi oleh Koming Desi Damayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal: 24 Maret 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

(Ketua)



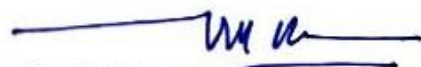
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 197808312010121002

(Anggota)



Dr. M.G. Rini Kristiantari, M. Pd.
NIP. 195903211983032003

(Anggota)



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 195805091985031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : **Selasa**

Tanggal : **17 MEI 2022**

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan:

~~Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan~~



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahawa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Android Sebagai Upaya Pengenalan Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VI Di SD Negeri 1 Tamanbali” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 07 Maret 2022
Yang Membuat Pernyataan



Koming Desi Damayanti

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Android Dalam Pengenalan Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VI Di SD Negeri 1 Tamanbali”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu terdapat banyak pihak yang memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dukungan. Untuk itu diucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan, fasilitas dan program yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan, fasilitas dan program yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan, fasilitas dan program yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas berbagai kebijakan, fasilitas dan program yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan kebijakan dalam penyelesaian skripsi.
6. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan kebijakan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi.
7. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi.

8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
10. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media pembelajaran dan desain pembelajaran yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
11. Staff, dosen dan pegawai di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.
12. Sang Ketut Sudiatmika, S.Pd selaku kepala SD Negeri 1 Tamanbali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. I Dewa Ayu Sri Widnyani, S.Pd. selaku guru kelas VI di SD Negeri 1 Tamanbali yang telah memberikan informasi, bantuan, saran dan kerjasamanya selama proses penelitian.
14. Orang tua siswa kelas VI di SD Negeri 1 Tamanbali yang telah bersedia mengizinkan putra- putrinya untuk terlibat selama proses penelitian.
15. Siswa- siswi kelas VI di SD Negeri 1 Tamanbali yang telah membantu dan bekerjasama selama proses penelitian.
16. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Sarkawan dan Ibu Ni Nengah Kendriasih yang telah memberikan semangat dan motivasi. Kepada Kakak tercinta Kadek Dwi Wahyuni, S.Psi. yang selalu memberikan dukungan saran, dan selalu memprioritaskan pendidikan adiknya, selalu menjadi tempat untuk berkeluh kesah, serta selalu menjadi pendengar yang baik. Sahabat yang telah bersedia menemani, memberikan saran, nasehat dan semangat selama proses penyelesaian skripsi.
17. Rekan- rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa saling berdiskusi, memberikan informasi, dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki.

Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 07 Maret 2022

Koming Desi Damayanti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
GAMBAR LOGO	iii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13

2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3	Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.3	Uji Coba Produk.....	40
3.3.1	Desain Uji Coba.....	40
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	41
3.3.3	Jenis Data.....	42
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	48
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	72
4.1.3	Revisi Produk.....	73
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.3	Implikasi Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP.....		89
5.1	Rangkuman.....	89
5.2	Simpulan.....	92
5.3	Saran.....	94
DAFTAR RUJUKAN.....		96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		99
RIWAYAT HIDUP.....		161
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		162

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	45
Tabel 3.5 Skala Likert	45
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Materi	61
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Materi	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran	65
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	67
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan	68
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	69
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	72
Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Kelayakan Pengembangan Aplikasi	72
Tabel 4.13 Komentar dan Saran dari Para Ahli	73
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Materi	74
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran....	76
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Pembelajaran ...	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Model Pengembangan Sugiyono	24
Gambar 2.2 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	27
Gambar 2.3 Tahapan Model Pengembangan APPED	29
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas VI SD Negeri 1 Tamanbali	50
Gambar 4.2 Pembuatan Materi pada Microsoft Word	54
Gambar 4.3 Pengumpulan Gambar yang Relevan Melalui Situs iStock.....	54
Gambar 4.4 Perekaman Suara Menggunakan Ponsel	55
Gambar 4.5 Penyusunan Gambar Menggunakan Aplikasi Adobe Animate	55
Gambar 4.6 Penggabungan Teks Menggunakan Aplikasi Adobe Animate	56
Gambar 4.7 Penggabungan Rekaman Suara Menggunakan Aplikasi Adobe Animate	56
Gambar 4.8 Penyusunan Soal Terkait Materi pada Microsoft Word dan Adobe Animate	56
Gambar 4.9 Penggabungan Kosing Pada Aplikasi Menggunakan Aplikasi Adobe Animate dan Action Script	57
Gambar 4.10 Editing Akhir Seluruh Komponen pada Aplikasi Adobe Animate	57
Gambar 4.11 Upload File Aplikasi pada Google Drive	58
Gambar 4.12 Uji Coba Perorangan	59
Gambar 4.13 Uji Coba Kelompok Kecil	59
Gambar 4.14 Uji Coba Produk	59
Gambar 4.15 Revisi Produk Berdasarkan Hasil Review Ahli Materi	75
Gambar 4.16 Revisi Produk Berdasarkan Hasil Review Ahli Materi	75
Gambar 4.17 Revisi Produk Berdasarkan Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	76
Gambar 4.18 Revisi Produk Berdasarkan Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	77
Gambar 4.19 Revisi Produk Berdasarkan Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	100
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD	101
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Materi	102
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	103
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru.....	104
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	106
Lampiran 07. Silabus	127
Lampiran 08. <i>Flowchart</i>	139
Lampiran 09. <i>Storyboard</i>	140
Lampiran 10. Jadwal dan Waktu Penelitian	146
Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi	147
Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	150
Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran	153
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	155
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	157
Lampiran 16. Dokumentasi	159

