

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA TEMA BERBAGAI PEKERJAAN MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD 5 KEROBOKAN KELOD
KABUPATEN BADUNG TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

Putu Ayu Lestari, NIM 1811031093

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu unsur terpenting dalam pembangunan generasi bangsa. Pemanfaatan teknologi harus digunakan terlebih pada masa pandemi seperti saat ini. Mengembangkan media pembelajaran pada era pandemi seperti ini tentunya membantu sistem pendidikan di Indonesia. Media pembelajaran merupakan sarana fisik sebagai perantara penyampaian isi/ materi pembelajaran. Gambar berseri merupakan media pendidikan yang berbentuk urutan cerita yang saling berkaitan. Dengan demikian diciptakanlah media gambar berseri berbasis *problem based learning* pada tema berbagai pekerjaan muatan bahasa Indonesia kelas IV SD 5 Kerobokan Kelod Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media gambar berseri berbasis *problem based learning* materi berbagai pekerjaan muatan pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD 5 Kerobokan Kelod, Kabupaten Badung. Produk yang dihasilkan berupa web yang mana dapat diakses dengan *smartphone* maupun laptop dengan menyambungkan internet sebagai sarana agar media dapat diakses oleh siswa. Keuntungan media web ini dapat diakses dimana saja dan dapat dibuka melalui *ios* maupun *android*. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 9 orang siswa. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu menggunakan angket, teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil uji ahli isi pembelajaran sebesar 93.75% dengan kualifikasi sangat baik, uji ahli desain pembelajaran sebesar 95% dengan kualifikasi sangat baik, uji ahli media pembelajaran sebesar 95% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba perorangan sebesar 94.16% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji coba kelompok kecil sebesar 94.44% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil uji ahli pada penelitian bahwa dapat disimpulkan media gambar berseri berbasis *problem based learning* layak digunakan pada kegiatan pembelajaran khususnya pada muatan pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Kata kunci: Pengembangan, Media Gambar Berseri, *Problem Based Learning*, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Education is one of the most important elements in the development of the nation's generation. The use of technology must be used especially during a pandemic like today. Developing learning media in this pandemic era certainly helps the education system in Indonesia. Learning media is a physical means as an intermediary for delivering learning content/materials. Picture series is an educational medium in the form of a sequence of interrelated stories. Thus, problem-based learning-based serial images were created on the theme of various Indonesian language work for class IV SD 5 Kerobokan Kelod, Badung Regency for the 2021/2022 Academic Year. This research is a research on the development of serial image media based on problem based learning material for various Indonesian language work content for fourth grade students of SD 5 Kerobokan Kelod, Badung Regency. The resulting product is in the form of a web which can be accessed by smartphones or laptops by connecting to the internet as a means so that the media can be accessed by students. The advantage of this web media can be accessed anywhere and can be opened via iOS or Android. The subjects in this study consisted of 9 students. The method used in data collection is using a questionnaire, data analysis techniques using quantitative descriptive analysis. Based on the results of the study, the results of the learning content expert test were 93.75% with very good qualifications, 95% learning design expert test with very good qualifications, 95% learning media expert test with very good qualifications, individual trial of 94.16% with qualifications very good, and small group trials of 94.44% with very good qualifications. Based on the results of the expert test in the study, it can be concluded that problem-based learning-based serial image media is suitable for use in learning activities, especially in the content of Indonesian language lessons in elementary schools.

Keywords: Development, Picture Series Media, Problem Based Learning, Indonesian