

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR BERSERI BERORIENTASI
PROBLEM BASED LEARNING PADA TEMA BERBAGAI PEKERJAAN
MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NO. 5 KEROBOKAN
KELOD KABUPATEN BADUNG TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. MG Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

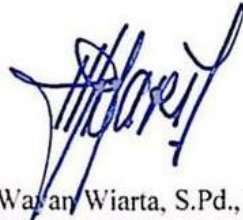
Skripsi oleh Putu Ayu Lestari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 April 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 195912311984031010

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP 196306161988031003

(Anggota)



Dr. MG Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 195904141985031004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari :

Tanggal :

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis *Problem Based Learning* Pada Tema Berbagai Pekerjaan Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SD 5 Kerobokan Kelod Kabupaten Badung Tahun 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya siap menanggung sanksi/resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini dikemudian hari atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Putu Ayu Lestari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Gambar Berseri Berbasis *Problem Based Learning* pada Tema Berbagai Pekerjaan Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SD 5 Kerobokan Kelod Kabupaten Badung Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses penyelesaian skripsi ini, tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, fasilitas, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. MG Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat

bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
9. Dra. Made Putra, M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Drs. I Wayan Wantara, selaku Kepala SD 5 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Luh Sri Wardani, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD 5 Kerobokan Kelod yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
13. Siswa-siswi kelas IV SD 5 Kerobokan Kelod yang telah membantu dan bekerjasama selama melaksanakan penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak I Made Suweca dan Ibu Ni Wayan Masniantari, orang tua hebat yang selalu memberikan dukungan, doa, kasih sayang, materi, dan motivasi dalam setiap langkah proses pendidikan serta menjadi tempat suka duka dalam penyelesaian skripsi ini, serta keluarga besar yang telah memberikan banyak doa dan dukungan yang tiada hentinya.
15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
16. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Disadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi

pengembangan dalam dunia pendidikan agar lebih maju.

Denpasar, 17 Maret 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN DAN PENERIMAAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	14
1.1 Latar Belakang Masalah.....	14
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Pembatasan Masalah.....	19
1.4 Rumusan Masalah.....	20
1.5 Tujuan Penelitian.....	20
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	20
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	22
1.8 Pentingnya Pengembangan	23
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	24
1.10 Definisi Istilah.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	26
2.1 Kajian Teori.....	26
2.1.1 Media Pembelajaran	26
2.1.2 Media Gambar Berseri.....	31
2.1.3 Model PBL (Problem Based Learning)	36
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model PBL.....	40
2.1.5 Pendekatan Tematik.....	42

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	48
2.3 Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	54
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	56
3.3 Uji Coba Produk.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	104
4.3 Implikasi Penelitian.....	113
BAB V PENUTUP	115
5.1 Rangkuman.....	115
5.2 Simpulan	117
5.3 Saran.....	118
DAFTAR RUJUKAN.....	120
LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	67
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, Uji Lapangan	68
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk	68
Tabel 3.6 Skala Likert.....	70
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	71
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	76
Tabel 4.2 Storyboard Media Gambar Berseri Berbasis Problem Based Learning.	78
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	89
Tabel 4.4 Masukan, Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	90
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	91
Tabel 4.6 Masukan, Komentar dan Saran	92
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	93
Tabel 4.8 Masukan, Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	94
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	95
Tabel 4.10 Masukan, Komentar, dan Saran Uji Perorangan.....	96
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4.12 Masukan, Komentar, dan Saran Uji Kelompok Kecil	98
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Coba Media Gambar Berseri	99
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	100
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Media Gambar Berseri Ahli Media Pembelajaran	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap-Tahap Model Pengembangan ADDIE	56
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru kelas IV SD 5 Kerobokan Kelod	74
Gambar 4.2 Flowchart Media Gambar Berseri	77
Gambar 4.3 Tampilan desain materi media gambar berseri	83
Gambar 4.4 Tampilan materi media gambar berseri.....	83
Gambar 4.5 Penyusunan Materi Media Gambar Berseri Berbagai Pekerjaan	84
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Judul Media Gambar Berseri.....	85
Gambar 4.7 Tampilan Utama Media Gambar Berseri Berbagai Pekerjaan	85
Gambar 4.8 Tampilan Menu Kompetensi Inti Media Gambar Berseri.....	86
Gambar 4.9 Tampilan Kompetensi Dasar media Gambar Berseri.....	86
Gambar 4.10 Tampilan Materi Media Gambar Berseri	87
Gambar 4.11 Revisi perbaikan ukuran tulisan dan penambahan lukisan.....	102
Gambar 4.12 Revisi perbaikan ukiran tulisan pada materi kebun teh.....	102
Gambar 4.13 Pebaikan latar belakang dan perlengkapan tambahan pada materi dokter	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	124
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	125
Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	126
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	127
Lampiran 5. Silabus Tematik Kelas IV	128
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	137
Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	159
Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	162
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	165
Lampiran 10. Angket Uji Coba Perorangan.....	168
Lampiran 11. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	170
Lampiran 12. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	172
Lampiran 13. Dokumentasi.....	173

