

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
SCRIBE BERNUANSA BUDAYA BALI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Komang Ratna Dewi
NIM 1811031279**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Pembimbing II,

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840327 201504 1 001

Skripsi oleh Komang Ratna Dewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 25 April 2022

Dewan penguji,



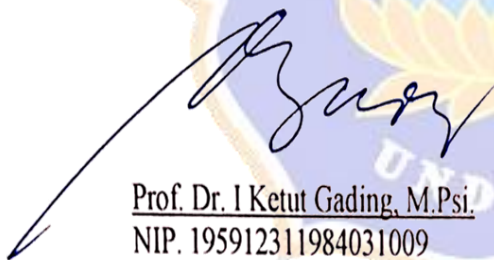
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Dr. Putu Nanci Kriastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin


Tanggal : 25 April 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Video Scribe* Bernuansa Budaya Bali Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Komang Ratna Dewi

NIM. 1811031279



PRAKARTA

Puji syukur ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Scribe Bernuansa Budaya Bali Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat waktu

Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan baik berupa bimbingan, arahan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait kelancaran proses study sehingga dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian serta bersedia menjadi *judges* dan ahli media pembelajaran dalam penelitian ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan penelitian ini.
6. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
7. Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges 2* dalam penelitian ini sebagai uji instrumen media pembelajaran *video scribe* yang dikembangkan dalam penelitian ini.

8. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd. sebagai *judges 1* dalam penelitian ini, sebagai uji instrument efektivitas media pembelajaran *video scribe* yang dikembangkan dalam penelitian ini.
9. Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd. sebagai *judges 2* dalam penelitian ini, sebagai uji kebertrimaan media dan uji instrument efektivitas media pembelajaran *video scribe* yang dikembangkan dalam penelitian ini.
10. Putu Suartawan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 5 Patemon yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD yang dipimpin sehingga dapat berjalan dengan lancar.
11. Keluarga tercinta Bapak, ibu, dan saudara yang senantiasa memberikan doa, motivasi, bantuan materi, kasih sayang, dan pengorbanan selama melaksanakan proses studi.
12. Rekan-rekan sesama mahasiswa serta pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Dapat disadari sepenuhnya bahwa penulisan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan dengan segala kerendahan hati kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna dikemudian hari.

Singaraja, 25 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

LOGO

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKARTA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Teori <i>Cultural Relevant Pedagogy</i>	13
2.1.2 Teori <i>Cone of Experience Edgar Dale</i>	14
2.1.3 Teori Kognitif Piaget.....	15
2.1.4 Media.....	16

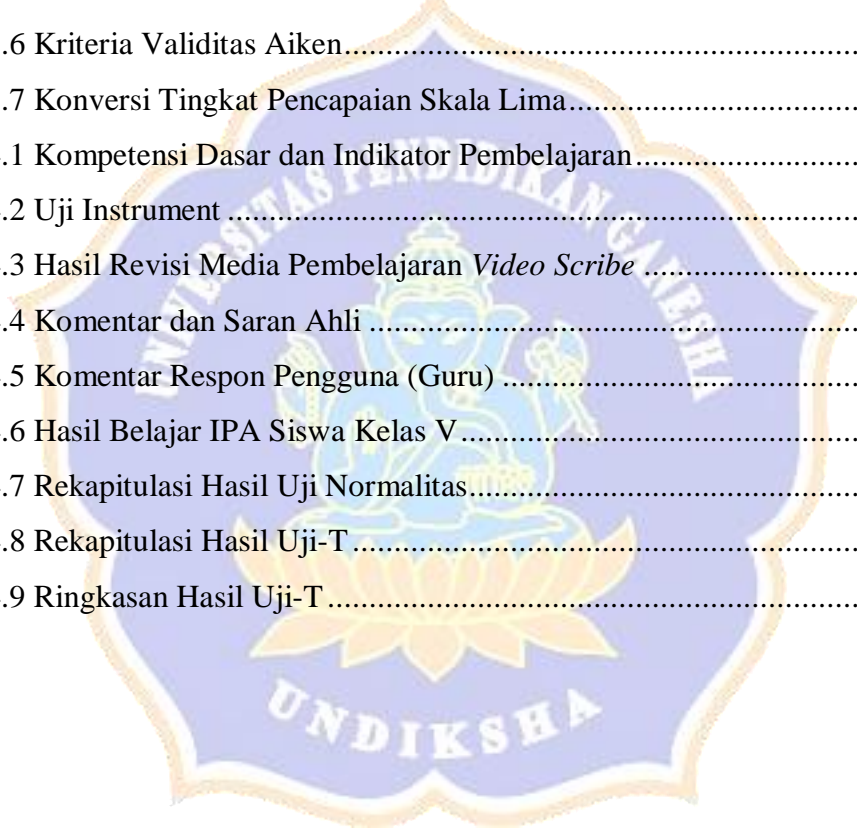
2.1.5	Jenis Media Pembelajaran	17
2.1.6	Syarat Media	18
2.1.7	<i>Video Scribe</i>	20
2.1.8	Media <i>Video Scribe</i> Bernuansa Budaya Bali	22
2.1.9	Hakikat IPA	23
2.1.10	Materi Ekosistem	24
2.1.11	Hasil Belajar IPA	25
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3	Kerangka Berpikir.....	28
2.4	Perumusan Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	30
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	30
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	31
3.2.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	31
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	32
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementantation</i>)	33
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	34
3.3	Uji Coba Produk	34
3.3.1	Subjek dan Objek	34
3.3.2	Jenis Data.....	34
3.3.3	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.3.4	Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	<i>Prototype</i> Media <i>Video Scribe</i> Bernuansa Budaya Bali.....	45
4.1.2	Kebertrimaan Media Pembelajaran <i>Video Scribe</i>	55
4.1.3	Efektivitas Media Pembelajaran	57
4.2	Pembahasan	60
4.3	Implikasi Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP		65
5.1	Rangkuman.....	65

5.2 Simpulan.....	67
5.3 Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA	2
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian <i>Acceptability</i>	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	38
Tabel 3.4 Tabulasi Silang	41
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	42
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Aiken.....	43
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima.....	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran.....	47
Tabel 4.2 Uji Instrument	51
Tabel 4.3 Hasil Revisi Media Pembelajaran <i>Video Scribe</i>	53
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli	55
Tabel 4.5 Komentar Respon Pengguna (Guru)	56
Tabel 4.6 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V.....	57
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji-T.....	58
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji-T	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Media Pembelajaran <i>Video scribe</i>	22
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba.....	33
Gambar 4.1 Video Satua Bali.....	48
Gambar 4.2 Nama Perancang Media Pembelajaran <i>Video Scribe</i>	49
Gambar 4.3 Judul Media Pembelajaran <i>Video Scribe</i>	49
Gambar 4.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	50
Gambar 4.5 Isi Media Pembelajaran <i>Video Scribe</i>	50
Gambar 4.6 Penutup Media Pembelajaran <i>Video Scribe</i>	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat	76
Lampiran 02. Lembar Kebertrimaan Media dan Respon Pengguna.....	95
Lampiran 03. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran.....	109
Lampiran 04. Media Pembelajaran <i>Video Scribe</i>	113
Lampiran 05. Hasil Tahap Analisis	116
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	119
Lampiran 07. Hasil Kebertrimaan Media <i>Video Scribe</i>	120
Lampiran 08. Hasil Belajar IPA	125
Lampiran 09. Lembar Instrumen Hasil Belajar	126
Lampiran 10. Dokumentasi	133

