

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK LITERASI
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI HAK DAN
KEWAJIBAN MUATAN PPKn KELAS V
SD NOMOR 5 ABIANSEMAL**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



✓

I Gusti Agung Ayu Wulandari

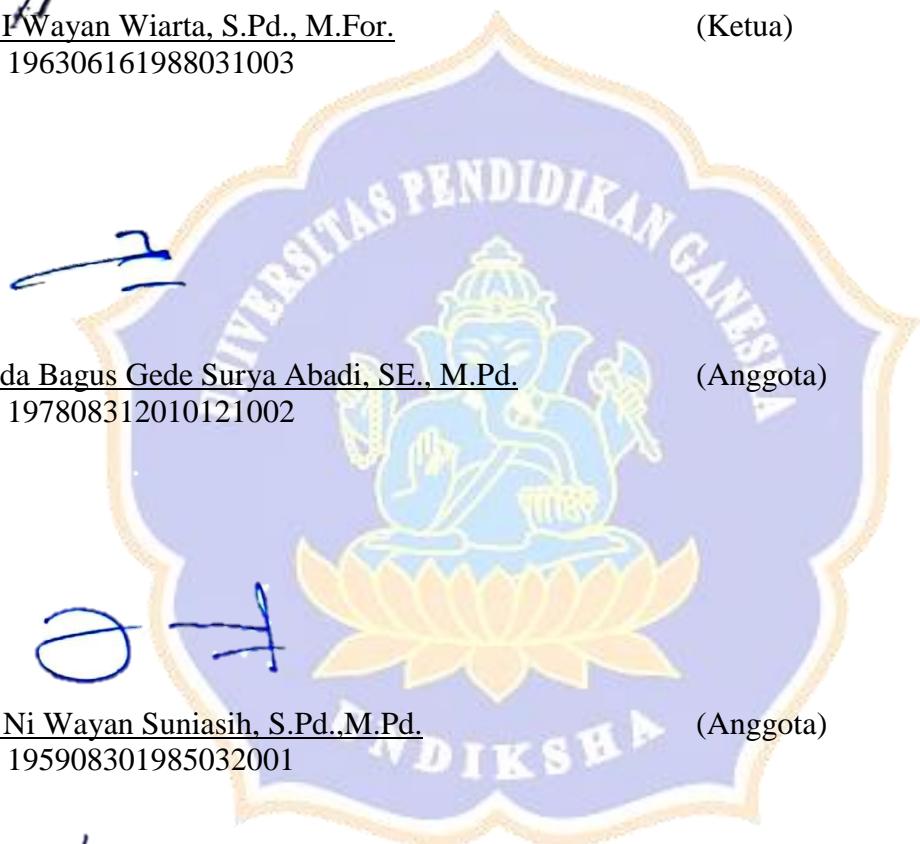
Skripsi oleh Luh Putu Mekar Wulandari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Maret 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, SE., M.Pd.
NIP. 197808312010121002

(Anggota)

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 195908301985032001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199008052015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Mei 2022

Ketua Ujian,

Dr. I Made Tereh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengetahui,



Mengesahkan,
Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Komik Literasi Berbasis Kontekstual Pada Materi Hak dan Kewajiban Muatan PPKn Kelas V SD Nomor 5 Abiansemal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 14 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



(Luh Putu Mekar Wulandari)
NIM 1811031147



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga dapat diselesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Komik Literasi Berbasis Kontekstual Pada Materi Hak dan Kewajiban Muatan PPKn Kelas V SD Nomor 5 Abiansemal dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat masukan, bimbingan, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang diberikan sehingga studi dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang telah diberikan sehingga studi dapat terselesaikan dengan baik.
3. Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan masukan dan memfasilitasi sehingga studi dapat terselesaikan dengan baik.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan fasilitas sehingga studi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., Pembimbing Akademik yang sudah memberikan motivasi dan bimbingan selama melaksanakan kegiatan perkuliahan.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasinya dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan masukan, saran dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

9. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., ahli media dan ahli disain pembelajaran yang telah memberikan masukan dan saran pada produk yang dikembangkan.
10. Dra. Ni Wayan Rai Winursiti, M.Pd., Kepala Sekolah SD Nomor 5 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Ketut Reni Sukmasari, S.Pd., wali kelas V SD Nomor 5 Abiansemal yang telah membantu memberikan informasi yang diperlukan selama kegiatan penelitian.
12. Siswa kelas V SD Nomor 5 Abiansemal yang sudah membantu selama melaksanakan penelitian.
13. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia untuk memfasilitasi selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
14. I Ketut Subawa dan Anak Agung Putu Rintiawati, selaku orang tua dan seluruh keluarga yang sudah memberikan bantuan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi sehingga studi dapat terselesaikan.
15. Teman-teman mahasiswa lain yang sudah bersedia memberikan motivasi, saran dan informasi terkait penyusunskripsi ini.
16. Ni Made Kartika Dwi Mahaeswari, saudara sepupu yang bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dalam perancangan produk penelitian sehingga dapat diseselaiakan dengan baik.
17. Author Wattpad ‘*my ship*’ BoruSara yang sudah berkenan *update* cerita-cerita yang sangat menarik, sehingga memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi.
18. Member WanaOne yang sudah memotivasi untuk belajar pada tes SBMPTN 2018 hingga sekarang dan studi dapat terselesaikan dengan baik.
19. Semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

20. *Last but not least, for my selft, thank you for your hard work from biggining until now. I'm proud of you, I'm nothing without you. Keep do your best, this is not the end, but this is the beginning to the next level. Stay happy, do something you love, do things that make you happy, do positive things for the people around you and be successful.*

Disadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu, untuk menyempurnakan skripsi diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan dalam penelitian lain guna mengembangkan ilmu pengetahuan.



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1. 1 Penelitian Pengembangan	13
2.1. 2 Model-Model Penelitian Pengembangan	14
2.1. 3 Media Komik Literasi	15
2.1. 4 Pendekatan Kontekstual.....	29
2.1. 5 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.2 Prosedur Pengembangan	43
3.3 Uji Coba Produk	45
3.3.1 Desain Uji Coba.....	46
3.3.2 Validator dan Subjek Uji Coba	47
3.3.3 Jenis Data	49
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	59
4.1.2 Hasil Analisis Data	91

4.1.3 Revisi Produk.....	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Komik Literasi.....	97
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Komik Literasi	98
4.3 Implikasi Penelitian.....	103
 BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Rangkuman	106
5.2 Simpulan	110
5.3 Saran	111
DAFTAR RUJUKAN.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	118



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket untuk Ahli Isi	52
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Disain	53
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	53
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Siswa.....	54
Tabel 3.5. Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	56
Tabel 3.6. Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	57
Tabel 4.1. KD dan Indikator	64
Tabel 4.2. <i>Storyboard</i> Media Komik Literasi	67
Tabel 4.3. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	80
Tabel 4.4. Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	81
Tabel 4.5. Hasil <i>Review</i> Ahli Disain Pembelajaran	82
Tabel 4.6. Komentar dan Saran Ahli Disain Pembelajaran	84
Tabel 4.7. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	84
Tabel 4.8. Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	86
Tabel 4.9. Hasil Uji Coba Perorangan	86
Tabel 4.10. Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	88
Tabel 4.11. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	89
Tabel 4.12. Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	91
Tabel 4.13. Persentase Hasil Uji Kelayakan Media Komik Literasi.....	91

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1.Tahapan model ADDIE.....	43
Gambar. 3.2. Disain Uji Validitas Produk	46
Gambar 4.1. <i>Flowchart</i> Media Komik Literasi.....	66
Gambar 4.2. Tampilan Sampul	73
Gambar 4.3. Tampilan Petunjuk penggunaan Media Comik Literasi	74
Gambar 4. 4. Tampilan KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	74
Gambar 4.5. Tampilan Halaman Pengenalan Tokoh	75
Gambar 4.6. Tampilan Halaman Cerita dan Materi	76
Gambar 4.7. Tampilan Halaman Latihan Soal.....	76
Gambar 4.8. Tampilan Rangkuman dan Kata Mutiara	77
Gambar 4.9. Tampilan Penutup	78
Gambar 4.10. Masukan oleh Ahli Media Pembelajaran	93
Gambar 4. 11. Revisi Penambahan Warna dan Pengubahan Kata.....	94
Gambar 4.12. Revisi Pada Sampul Komik	94
Gambar 4.13. Revisi oleh Ahli Isi Pembelajaran	95

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Izin Pengambilan Data	119
Lampiran 2. Surat Keterangan Pengambilan data.....	120
Lampiran 3. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	121
Lampiran 4. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	122
Lampiran 5. Kuesioner Ahli Disain Pembelajaran	125
Lampiran 6. Surat Pengantar Ahli Isi Pembelajaran	128
Lampiran 7. Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran	129
Lampiran 8. Kuesioner Uji Coba Perorangan	132
Lampiran 9. Kuesioner Uji Kelompok Kecil	138
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	166
Lampiran 11. Silabus	183
Lampiran 12. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	188
Lampiran 13. Dokumentasi.....	189

