

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK LITERASI BERBASIS
KONTEKSTUAL PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN
MUATAN PPKn KELAS V
SD NOMOR 5 ABIANSEMAL**

Oleh

Luh Putu Mekar Wulandari, NIM 1811031147

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstrak

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan pelaksanaannya dilatar belakangi kurangnya ketersediaan media pembelajaran yang inovatif dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, kurangnya ketersediaan buku ajar tematik yang menyebabkan siswa kurang dapat memahami materi pembelajaran dengan baik. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun dan kelayakan dari produk yang dikembangkan yaitu media komik literasi berbasis kontekstual materi hak dan kewajiban muatan PPKn kelas V sekolah dasar. Dalam penelitian ini model penelitian pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Untuk menumpulkan data pada penelitian ini menggunakan metode non tes berupa observasi, wawancara dan kuesioner. Setelah data terkumpul, dilakukan analisis dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil uji kelayakan pada media komik literasi mendapatkan persentase 92,18% untuk ahli media pembelajaran dan 97,91% untuk ahli isi pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan untuk ahli disain pembelajaran mendapatkan 89,58% dengan kualifikasi baik. Uji coba perorangan mendapat persentase 90,14% dengan kualifikasi sangat baik dan uji coba kelompok kecil mendapat persentase 94,41% dengan kualifikasi sangat baik. Jadi, dapat disimpulkan media komik literasi berbasis kontekstual materi hak dan kewajiban muatan PPKn kelas V layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Media Komik Literasi, ADDIE, Kontekstual, PPKn.

Abstract

This research is a type of development research, its implementation is based on the lack of availability of innovative learning media in learning activities. In addition, the lack of availability of thematic books causes students to be less able to understand learning materials well. This research aims to analyze the design and feasibility of the product being developed, namely the contextual-based literacy comic media, material rights and obligations for the content of PPKn for fifth grade elementary school. In this research the development research model used is the ADDIE model. The subjects in this study are lecturers who have qualifications in the field of Educational Technology, lecturers who have qualifications in Civics, 3 people for individual trials and 9 people for small group trials. For data collection in this study using non-test methods in the form of observation, interviews and distributing questionnaires with a questionnaire instrument. After the data was collected, it was analyzed using descriptive qualitative and quantitative descriptive data analysis techniques. The results of the feasibility test on literacy comic media get a percentage of 92.18% for learning media experts and 97.91% for learning content experts with very good qualifications. Meanwhile, learning design experts get a percentage of 89.58% with good qualifications. For individual trials and small group trials, the percentages were 90.14% and 94.41%, respectively, with very good qualifications. So, it can be concluded that the contextual-based literacy comic media material on the rights and obligations of class V Civics is suitable for use in learning activities.

Keywords: Literacy Comic, Contextual, ADDIE, PPKn

