

**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK BERBANTUAN QR CODE  
PADA TEMA 8 SUBTEMA 4 KELAS II SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti, NIM 1811031018**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *pop-up book* berbantuan *QR Code* pada tema 8 subtema 4 kelas II sekolah dasar yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan model ADDIE dalam proses pengembangan. Model ADDIE terdiri dari beberapa tahap yaitu: (1) analisis, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Namun, dalam penelitian pengembangan ini hanya sampai pada tahap pengembangan saja dikarenakan terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan waktu dan situasi. Subjek penelitian ini yaitu media *pop-up book* berbantuan *QR Code* pada tema 8 subtema 4 dan objeknya yaitu validitas media *pop-up book* yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian terhadap enam dosen ahli, dua guru dan sepuluh siswa kelas II sekolah dasar. Instrumen yang digunakan dalam mengukur tingkat validitas dan kepraktisan media yang telah dirancang adalah rating scale berupa lembar penilaian dari para ahli. Data yang telah diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan rumus mean atau rata-rata untuk mengetahui validitas dan kepraktisan media *pop-up book*. Nilai rata-rata validitas media *pop-up book* yang diperoleh yaitu 4.99 dengan kualifikasi sangat baik. Dan hasil analisis kepraktisan, rata-rata kepraktisan media *pop-up book* yaitu 4.73 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis tersebut maka dapat dikatakan bahwa media *pop-up book* berbantuan *QR Code* pada tema 8 subtema 4 valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran kelas II sekolah dasar.

**Kata-kata kunci:** *pop-up book, QR code, tema 8 subtema 4*

## ABSTRACT

This study aims to develop a *pop-up book* -assisted *QR Code* on theme 8 sub-theme 4 grade II elementary school which is valid and practical. This study uses the ADDIE model in the development process. The ADDIE model consists of several stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. However, in this development research, it only reached the development stage because there were several obstacles such as time and situation constraints. The subject of this research is the media *pop-up book* assisted by *QR Code* on theme 8 sub-theme 4 and the object is the validity of the developed pop-up book media. The data collection method used in this study was a questionnaire method by giving assessment sheets to six expert lecturers, two teachers and ten grade II elementary school students. The instrument used to measure the level of validity and practicality of the media that has been designed is a rating scale in the form of an assessment sheet from experts. The data that has been obtained is then analyzed using the mean or average formula to determine the validity and practicality of the *pop-up book*. The average value of the validity of the *pop-up book* obtained is 4.99 with very good qualifications. And the results of practicality analysis, the average practicality of *pop-up book* is 4.73 with very good qualifications. Based on the results of the analysis, it can be said that the *pop-up book* -assisted *QR Code* on theme 8 sub-theme 4 is valid and practical to use in the learning process for grade II elementary schools.

**Keywords:** *pop-up book, QR code, theme 8 sub-themes 4*

