

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*  
BERBANTUAN QR CODE PADA TEMA 8 SUBTEMA 4  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti  
NIM 1811031018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Maret 2022

**Mengetahui,**

<p>Ketua Ujian,</p>  <p><u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 197408152001121001</p>	<p>Sekretaris Ujian,</p>  <p><u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP 198504022099121009</p>
---	---

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009



Skripsi oleh Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti

telah dipertahankan di dewan penguji

pada tanggal 28 Maret 2022

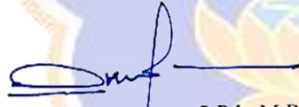
Dewan Penguji,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022099 | 21009



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Media *Pop-up Book* Berbantuan *QR Code* pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pop-Up Book Berbantuan QR Code Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas II Sekolah dasar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana,M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kadek Yudiana,S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



5. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan melakukan *usability E-Learning* Undiksha.
6. Hasnah, S.Pd. SD., selaku guru wali kelas II SD Negeri 3 Kaliuntu, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas II.
7. Nyoman Koni Frestianti, S.Pd., selaku guru wali kelas II SD Negeri 1 Kaliuntu, yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas II.
8. Ibu, Bapak dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam dunia pendidikan saya.
9. Tujuh teman seperjuangan yang telah bersama saya dari awal menjadi mahasiswa baru sampai saat ini berjuang menyusun skripsi dan selalu memberikan dukungan satu dengan lainnya.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2022

Penulis

Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti

## DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL

LOGO

HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Pengembangan.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11



1.10 Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.3 Uji Coba Produk .....	38
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.3 Implikasi Penelitian .....	74
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	75
5.2 Simpulan .....	77
5.3 Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	80
<b>LAMPIRAN</b> .....	84

## DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Contoh Media <i>Pop-up Book</i> .....	16
Gambar 2.2 Bersatu dalam Keberagaman di Sekolah.....	20
Gambar 2.3 Siswa Sedang Bekerjasama.....	21
Gambar 2.4 Menjalin Hidup Rukun di Lingkungan Sekolah.....	21
Gambar 2.5 Tolong Menolong Sesama Teman.....	23
Gambar 2.6 Alat Ukur Panjang.....	24
Gambar 2.7 Alat Ukur Berat.....	25
Gambar 2.8 Satuan Waktu.....	25
Gambar 2.9 Huruf Kapital.....	27
Gambar 2.10 Contoh Penggunaan Tanda Tanya.....	27
Gambar 2.11 Keluarga Yang Sedang Bekerja Bakti.....	30
Gambar 2.12 Lingkungan Yang Bersih.....	30
Gambar 2.13 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Produk.....	39
Gambar 4.1 Rancangan Awal Media.....	53
Gambar 4.2 Rancangan Awal Media.....	53
Gambar 4.3 Sampul Depan dan Belakang Media.....	54
Gambar 4.4 Kompetensi Dasar, Petunjuk Penggunaan, Daftar Isi.....	55
Gambar 4.5 Bagian Isi Media.....	56
Gambar 4.6 Gambar <i>QR Code</i> .....	57

## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi PPKn....	19
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Matematika.....	23
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia .....	26
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi PJOK....	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media <i>Pop-Up Book</i> .....	41
Tabel 3.2 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i> .....	42
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	43
Tabel 3.4 Pedoman Konversi Skala Lima.....	45
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Skala Lima .....	46
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media Pop-Up Book Ahli Media.....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Media Pop-Up Book Ahli Materi .....	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Kepraktisan Media Pop-Up Book Guru .....	61
Tabel 4.5 Hasil Rata-rata Validitas Media Pop-Up Book Ahli Media .....	63
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Validitas Media Pop-Up Book Ahli Materi.....	64
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata Kepraktisan Media Pop-Up Book Guru.....	67
Tabel 4.8 Hasil Rata-rata Kepraktisan Media Pop-Up Book Siswa .....	68
Tabel 4.9 Komentar Ahli .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data Observasi .....	85
Lampiran 02. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Observasi.....	89
Lampiran 3. Hasil Uji Judges.....	93
Lampiran 4. Hasil Uji Media oleh Ahli Materi.....	123
Lampiran 5. Hasil Uji Media oleh Ahli Media .....	136
Lampiran 6. Hasil Uji Media oleh Ahli Partisi .....	142
Lampiran 7. Nama Siswa Partisipan .....	148
Lampiran 8. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	149
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Validitas dan Kepraktisan.....	168
Lampiran 10. Media <i>Pop-up Book</i> .....	170
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan .....	177
Lampiran 12. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	178
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	179

