

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito & Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Alfiyanti, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Minat Belajar IPA (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V SDN 1 Cibunar). *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 73-81.
- Anwar. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arda, A., Saehana, S., & Darsikin, D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Mitra Sains*, 3(1), 69–77. <http://jurnal.pasca.untad.ac.id/index.php/MitraSains/article/view/66>
- Arif. (2019). *Arif Teman Berlatih Dan Belajar Cerdas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261-268.
- Chomaidi & Salamah. (2018). *Pendidikan Dan Pengajaran : Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta:PT. Grasindo.
- Dewanti, H., Toenlloe, A. J., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD N 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221-228.
- Ghodang. (2020). *Path Analysis (Analisis Jalur) Konsep & Praktik Dalam Penelitian*. Medan: PT. Penerbit Mitra Grup.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>
- Hermawan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & mixed methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Iskandar, A., & Rizal, M. (2018). Analisis kualitas soal di perguruan tinggi berbasis

- aplikasi TAP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 12–23.
<https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.15609>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Marlina, L., Sartika, I. D., & Septiana, E. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Anak Kelompok B. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(3), 380-385.
- Maya, R. (2017). Esensi Guru dalam Visi-Misi Pendidikan Karakter. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 281–296.
- Monika. (2014). Uji Aktifitas Ekstrak Kencur Terhadap Pengendalian Pertumbuhan *Fusarium oxysporum* dan Implementasinya dalam Pembuatan Flip Book. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(2), 1–14.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Pebrianti, F. (2019). Kemampuan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, December, 93–98.
- Pitaloka, S. E. D., & Sumardjono. (2017). Pengembangan Media Komik dengan Model Discovery Learning untuk Mata Pelajaran PPKN Subtema Bumi Kelas 2 SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 485–495. <http://ejournalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/95>
- Prasodjo, dkk. (2008). *Physics Junior High School*. Indonesia: Ghalia Indonesia Printing.
- Prasodjo dkk. (2006). *Teori Dan Aplikasi Fisika*. Indonesia: Ghalia Indonesia Printing.
- Prihantini. (2015). *Eyd Bahasa Indonesia*. Indonesia: Bentang B First.
- Purba dkk. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran* (p. 8). Indonesia: Yayasan Kita Menulis.

- Rahmayanti, D. (2020). Kajian Literatur : Analisis Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Dalam Menumbuhkan. *Seminar Nasional Pendidikan*, 131–137.
- Ramdhani. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Pendidikan, Vol 08*, 28.
- Rayanto & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori Dan Praktek* . Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Robbani. (2014). *Master Semester Matematika Kumpulan Soal-soal Matematika yang Selalu Keluar Dalam Ujian Semesteran*. Jakarta: Pustaka Nusantara Indonesia.
- Saptorini. (2009). *Ringkasan Matematika SD Panduan Lengkap dan Praktis* . Bandung: Penerbit Kaifa.
- Sasono. (2021). *Modul Bahasa Indonesia*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Setiyanigrum, R. (2020). *Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. 2016, 2016–2020*.
- Sukamti. (2019). *Modul Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.
- Sugiarti, L., & Handayani, D. E. (2017). Pengembangan media pokari pokabu (pop-up dan kartu ajaib pengelompokkan tumbuhan) untuk siswa kelas III SD/MI. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 109-118.
- Tegeh & Jampel. (2014). *Model Penelitian Pengembangan* . Singaraja: Undiksha.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Umar. (2003). *Metode Riset Bisnis* . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2018). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Rekayasa*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>

Widyaningrum, H. K., Pratiwi, C. P., & Listiani, I. (2021). Pelatihan Pembuatan Media 3D Dengan Menggunakan Media Pop-Up Book Sebagai Bentuk Peningkatan Gerakan Literasi Baca Dan Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1).

Yamasari, Y. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Evaluasi Media Pembelajaran Berbasis ICT (Validitas,Praktikalitas dan Efektivitas). *Jurnal Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS*.

Yolanda, M. (2018). Media Pembelajaran Matematika. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, May, 18–79.

