

Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2078 /UN 48. 10. 1/LT/2021 Singaraja, 2 November 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti	1811031018	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

- Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2078 / UN 48.10.1/LT/2021 Singaraja, 2 November 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu


di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti	1811031018	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2078 /UN 48. 10. 1/LT/2021

Singaraja, 2 November 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada


Yth. Kepala SD Negeri 3 Kaliuntu
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti	1811031018	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2078/UN 48. 10. 1/LT/2021 Singaraja, 3 November 2021
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 3 Kampung Anyar
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	1811031018	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIUNTU**

Jl. Cendrawasih No. 6 Singaraja ☎ (0362) 28664 Email: SDN1KALIUNTU@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/055/TU/2021

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Imelda, S. Pd.SD.
Nama Sekolah : SD Negeri 1 Kaliuntu
NPSN : 50100139
Alamat Sekolah : Jl. Cendrawasih No. 6 Singaraja
Jabatan : Kepala Sekolah


Dengan ini kami menyatakan bahwa Mahasiswa atas nama dibawah ini :

NO	NAMA	NIM
1	Kadek Mira Adnyaswari	1811031226
2	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti	1811031018

Memang benar mahasiswa yang tersebut diatas telah melakukan **Observasi Pengumpulan Data Penelitian** di SD Negeri 1 Kaliuntu.

Demikian Surat Pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 05 Nopember 2021
Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu


Imelda, S.Pd. SD.
NIP. 19651106 198606 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KALIUNTU
Alamat : Jalan Dewi Sartika Utara No. 37 Singaraja Tlpn. (0362) 27006



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 067 / TU / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD N 4 Kaliuntu Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti
NIM : 1811031018
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan observasi penelitian awal di SD Negeri 4 Kaliuntu, guna melengkapi syarat – syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 November 2021

Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu



Ketua Suci Mertari, S.Pd
NIP. 19640710 199412 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KAMPUNG ANYAR
Alamat: Jalan Tekukur Gg. II/7 Singaraja Kec. Buleleng - Bali

SURAT KETERANGAN
No. 421.204/023/SDN3KPA/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD N 3 Kampung Anyar Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti
NIM : 1811031018
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa memang benar telah melaksanakan observasi penelitian awal di SDN 3 Kampung Anyar, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 05 November 2021
Kepala SDN 3 Kampung Anyar

Luh Gantiasih, S.Pd.
NIP. 19680514 198804 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHARAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KALIUNTU**

Alamat : Jalan Tekukur Gang 1 / 1 Singaraja Telpon 0362 – 27364
e-mail : sdtiga_kaliuntu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
No. 045.2/31 /TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 3 Kaliuntu Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

NO	NAMA	NIM
1	Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti	1811031018

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi penelitian awal di SDN 3 Kaliuntu, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 5 November 2021
Kepala SDN 3 Kaliuntu,

Ni Ketut Suparni, S.Pd.SD
NIP 19611231 198201 2 065



Lampiran 3. Hasil Uji Judges

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)
2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti (1811031018)
3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)
4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).					
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).					
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan Sekolah Dasar (SD).					
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.					
Aspek Bahasa						
9.	Ketepatan struktur kalimat.					
10.	Keefektifan kalimat.					
11.	Kebakuan istilah					
12.	Ketepatan tata bahasa.					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.					
Aspek Pembelajaran						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).					
17.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
18.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
19.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan					

lewat
kalimat

lewat
kalimat
s + P

Maksudnya Pop-Up?

	media.							
✓ 21.	Daya dukung media untuk membantu belajar.							

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

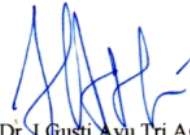
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		Diganti: kemampuan siswa kelas II
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		05/d 14 Kalimatnya dilengkapi sfp
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		Media pop-up
20.	✓		
21.	✓		

Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005



LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)
2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti (1811031018)
3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)
4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).					
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).					
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan Sekolah Dasar (SD).					
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.					
Aspek Bahasa						
9.	Ketepatan struktur kalimat.					
10.	Keefektifan kalimat.					
11.	Kebakuan istilah					
12.	Ketepatan tata bahasa.					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.					
Aspek Pembelajaran						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).					
17.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
18.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
19.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan					



	media.						
21.	Daya dukung media untuk membantu belajar.						

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**


Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		Daya tarik fisik
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		

Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001



LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)
 2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti(1811031018)
 3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)
 4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan, aspek pembelajaran

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 1 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Kemenarikan Fisik						
✓ 1.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .					
✓ 2.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam pengurusanannya					

Ukurannya
di perbaiki

layaknya

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
3.	Daya tarik media <i>Pop-Up Book</i> .					
Aspek Tampilan						
4.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> .					
5.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> .					
6.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> .					
7.	Komposisi tata letak tulisan pada sampul.					
8.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.					
9.	Ilustrasi sampul menarik.					
10.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
11.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
12.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
13.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
14.	Warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
15.	Letak penempatan tulisan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
16.	Gambar yang digunakan berkualitas.					
Aspek Pembelajaran						
17.	Media <i>pop up</i> sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
18.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).					
19.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
20.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
21.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
22.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.					
23.	Daya dukung media untuk membantu belajar.					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing 3ndicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		

Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005



LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)
 2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti(1811031018)
 3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)
 4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan, aspek pembelajaran

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Kemenarikan Fisik						
1.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .					
2.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> .					
3.	Daya tarik media <i>Pop-Up Book</i> .					
Aspek Tampilan						
4.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> .					

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
5.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> .					
6.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> .					
7.	Komposisi tata letak tulisan pada sampul.					
8.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.					
9.	Ilustrasi sampul menarik.					
10.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
11.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
12.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
13.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
14.	Warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
15.	Letak penempatan tulisan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
16.	Gambar yang digunakan berkualitas.					
Aspek Pembelajaran						
17.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
18.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).					
19.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
20.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
21.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
22.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.					
23.	Daya dukung media untuk membantu belajar.					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		Daya tarik fisik
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		

Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001



LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTISI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)
 2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti (1811031018)
 3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)
 4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 1 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
✓ 1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).					
✓ 2.	Materi yang disajikan mencerminkan jабaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).					

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
✓ 3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan Sekolah Dasar (SD).					
✓ 4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.					
✓ 5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.					
✓ 6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.					
✓ 7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.					
✓ 8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.					
Aspek Bahasa						
9.	Ketepatan struktur kalimat.					
10.	Keefektifan kalimat.					
11.	Kebakuan istilah					
12.	Ketepatan tata bahasa.					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.					
Aspek Pembelajaran						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).					
17.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
18.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
19.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.					
21.	Daya dukung media untuk membantu belajar.					
Aspek Kemenarikan Fisik						
22.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .					
23.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> .					
24.	Daya tarik media <i>Pop-Up Book</i> .					
Aspek Tampilan						
25.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> . . .					
26.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> . . .					
27.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> . . .					

diteliti kalimatnya

belum siap
lewat

apa
4.1.1
belum
jelas

Misal: Ukuran media Pop-Up Book sudah tepat / proporsional

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
28.	Komposisi tata letak tulisan pada sampul. <i>Penggunaan ?</i>					
29.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.					
30.	Ilustrasi sampul menarik.					
31.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
32.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
33.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
34.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
35.	Warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
36.	Letak penempatan tulisan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
37.	Gambar yang digunakan berkualitas.					

D. Komentar

Yang saya lingkari belum jelas urutannya
apa! Jelas, tepat, menarik dll
Bukalter jumlah item ya 40 atau 35

Singaraja, 13 Januari 2022

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		0 9 d 14 belum lengkap kalimatnya
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		SAP
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		

25.	✓		25 9/1 2020 Apa ukurannya belum jelas
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		
31.	✓		
32.	✓		
33.	✓		
34.	✓		
35.	✓		
36.	✓		
37.	✓		



Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,

[Handwritten Signature]

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTISI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : 1. Nia Pratamanita Ardika (1811031008)
 2. Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti (1811031018)
 3. Ni Putu Candra Hiranmayena (1811031026)
 4. Ni Kadek Lia Widarini (1811031293)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).					
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).					

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat pendidikan Sekolah Dasar (SD).					
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.					
Aspek Bahasa						
9.	Ketepatan struktur kalimat.					
10.	Keefektifan kalimat.					
11.	Kebakuan istilah					
12.	Ketepatan tata bahasa.					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.					
Aspek Pembelajaran						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).					
17.	Membangkitkan minat belajar siswa.					
18.	Menciptakan kemampuan bertanya.					
19.	Media relevan dengan materi yang dipelajari siswa.					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.					
21.	Daya dukung media untuk membantu belajar.					
Aspek Kemenarikan Fisik						
22.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .					
23.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> .					
24.	Daya tarik media <i>Pop-Up Book</i> .					
Aspek Tampilan						
25.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> .					
26.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> .					
27.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> .					

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
28.	Komposisi tata letak tulisan pada sampul.					
29.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.					
30.	Ilustrasi sampul menarik.					
31.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
32.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
33.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
34.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
35.	Warna <i>background</i> yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
36.	Letak penempatan tulisan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .					
37.	Gambar yang digunakan berkualitas.					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Januari 2022

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		

25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.	✓		
29.	✓		
30.	✓		
31.	✓		
32.	✓		
33.	✓		
34.	✓		
35.	✓		
36.	✓		
37.	✓		



Singaraja, 13 Januari 2022

Penilai,

Dr. Y Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

Lampiran 4. Hasil Uji Media oleh Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, aspek pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	√				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).		√			
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah	√				

	Dasar (SD).						
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.		✓				
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.			✓			
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
Aspek Bahasa							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.	✓					
11.	Kebakuan istilah.	✓					
12.	Ketepatan tata bahasa.	✓					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.		✓				
Aspek Pembelajaran							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).		✓				
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					

D. Komentar

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 25 Januari 2022
Ahli Materi,


I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP 1989052820130501147



LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, aspek pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, aspek pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				

4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
Aspek Bahasa							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.		✓				
11.	Kebakuan istilah.		✓				
12.	Ketepatan tata bahasa.	✓					
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					
Aspek Pembelajaran							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					

D. Komentar

Cek kembali materi. Jain patir merupakan
satu-satunya agama di dunia.



Singaraja, 25 Januari 2022
Ahli Materi,

Gusta
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605172015041001

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, aspek pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah	✓				

	Dasar (SD).	✓					
4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
Aspek Bahasa							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.	✓					
11.	Kebakuan istilah.	✓					
12.	Ketepatan tata bahasa.		✓				
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓					
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					
Aspek Pembelajaran							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					

D. Komentar

Secara umum sudah terdapat progres yang
bagus pasca bimbingan dan revisi,
hanya masih ditemukan hanya sedikit
kekeliruan dalam tata tulis.



Singaraja, 25 Januari 2022
Ahli Materi.

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

**LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek materi, aspek bahasa, aspek pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	√				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	√				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	√				

4.	Konsep dan definisi yang disajikan sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓					
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓					
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓					
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓					
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓					
Aspek Bahasa							
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓					
10.	Keefektifan kalimat.	✓					
11.	Kebakuan istilah.		✓				
12.	Ketepatan tata bahasa.		✓				
13.	Konsistensi penggunaan istilah.		✓				
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓					
Aspek Pembelajaran							
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓					
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓					

D. Komentar

Penggunaan bahasa agar lebih mudah dipahami,
dan kiranya bisa dikembangkan kembali...
sesuai dengan perkembangan dan karakter-
teristik peserta didik.



Singaraja, 25 Januari 2022
Ahli Materi,

Wofa
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 1982111320130502130

Lampiran 5. Hasil Uji Media oleh Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kemenarikan fisik, aspek tampilan, dan aspek pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Kemenarikan Fisik						
1.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
2.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
3.	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
Aspek Tampilan						
4.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				

5.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
6.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
7.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.		✓			
8.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
9.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓				
10.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
11.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
12.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
13.	Gambar yang digunakan berkualitas.	✓				
Aspek Pembelajaran						
14.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓				
15.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).		✓			
16.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓				
19.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				

D. Komentar

1. Pada cover depan beri pes: judul, sub judul & umkt siswa.
Tombor SD k semester, NIM
2. Contoh huruf kapital direvisi.
3. Halaman 10 ada salah ketik
4. Halaman 11 rapikan pengetikan

.....
.....
.....

Singaraja, 25 Januari 2022
Ahli Media,



Dr. Y Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 3 aspek utama yaitu: aspek kemenarikan fisik, aspek tampilan, dan aspek pembelajaran.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Kemenarikan Fisik						
1.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
2.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
3.	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
Aspek Tampilan						
4.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				

5.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓					
6.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓					
7.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓					
8.	Ilustrasi sampul menarik.		✓				
9.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.		✓				
10.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓					
11.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓				
12.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .		✓				
13.	Gambar yang digunakan berkualitas.	✓					
Aspek Pembelajaran							
14.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓					
15.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).		✓				
16.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓					
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).		✓				
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓					
19.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .		✓				

D. Komentar

1. Sajikan petunjuk belajar
2. setiap soal agar diberi waktu
3. revisi petunjuk penggunaan di awal
4. Sajikan 1-2 pertanyaan pd setiap
- ... topik

Singaraja, 25 Januari 2022
Ahli Media,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 1989080820130501148



Lampiran 6. Hasil Uji Media oleh Ahli Praktisi

**LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTIKI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Peneliti : Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 1 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).		✓			
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).		✓			
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).		✓			
4.	Konsep dan definisi yang disajikan					

	sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.		✓			
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.		✓			
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.		✓			
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.		✓			
Aspek Bahasa						
9.	Ketepatan struktur kalimat.		✓			
10.	Keefektifan kalimat.	✓				
11.	Kebakuan istilah.		✓			
12.	Ketepatan tata bahasa.		✓			
13.	Konsistensi penggunaan istilah.		✓			
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
Aspek Pembelajaran						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.		✓			
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).		✓			
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.		✓			
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .		✓			
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.		✓			
Aspek Kemenarikan Fisik						
22.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .		✓			
23.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.		✓			
24.	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .		✓			
Aspek Tampilan						
25.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.			✓		
26.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> sudah		✓			

	proporsional.					
27.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓			
28.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.		✓			
29.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
30.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.		✓			
31.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓			
32.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓			
33.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .		✓			
34.	Gambar yang digunakan berkualitas.		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 Februari 2022



(Hasnah, s. Pd. s D)

NIP. 196509261992032006

LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTISI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Peneliti : Ni Nyoman Sathya Prema Prashanti

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 1 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1.	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KD).	✓				
2.	Materi yang disajikan mencerminkan jabaran yang mendukung Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK).	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan kemampuan siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
4.	Konsep dan definisi yang disajikan					

	sesuai dalam Tema 8 Kelas II Sekolah Dasar.	✓				
5.	Materi yang disajikan dapat memecahkan masalah peserta didik dalam proses pembelajaran.	✓				
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II.	✓				
7.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan referensi terbaru.	✓				
8.	Kesesuaian materi pada media <i>Pop-Up Book</i> dengan keilmuan terkini.	✓				
Aspek Bahasa						
9.	Ketepatan struktur kalimat.	✓				
10.	Keefektifan kalimat.	✓				
11.	Kebakuan istilah.		✓			
12.	Ketepatan tata bahasa.		✓			
13.	Konsistensi penggunaan istilah.	✓				
14.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
Aspek Pembelajaran						
15.	Media sesuai dengan perkembangan intelektual siswa.	✓				
16.	Keefektifan penyampaian pesan atau informasi secara visual (<i>Pop-Up Book</i>).	✓				
17.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II Sekolah Dasar (SD).	✓				
18.	Media <i>Pop-Up Book</i> dapat menciptakan kemampuan bertanya kelas II Sekolah Dasar (SD).		✓			
19.	Media <i>Pop-Up Book</i> relevan dengan materi yang dipelajari siswa.	✓				
20.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
21.	Daya dukung media <i>Pop-Up Book</i> untuk membantu siswa belajar.	✓				
Aspek Kemenarikan Fisik						
22.	Kualitas bahan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
23.	Keamanan media <i>Pop-Up Book</i> dalam penggunaannya.	✓				
24.	Daya tarik fisik media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
Aspek Tampilan						
25.	Bentuk media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
26.	Ukuran media <i>Pop-Up Book</i> sudah	✓				

	proporsional.					
27.	Ketebalan media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
28.	Huruf pada judul menarik dan mudah dibaca.	✓				
29.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
30.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓				
31.	Ukuran font yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.		✓			
32.	Warna tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> sudah proporsional.	✓				
33.	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				
34.	Gambar yang digunakan berkualitas.	✓				

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

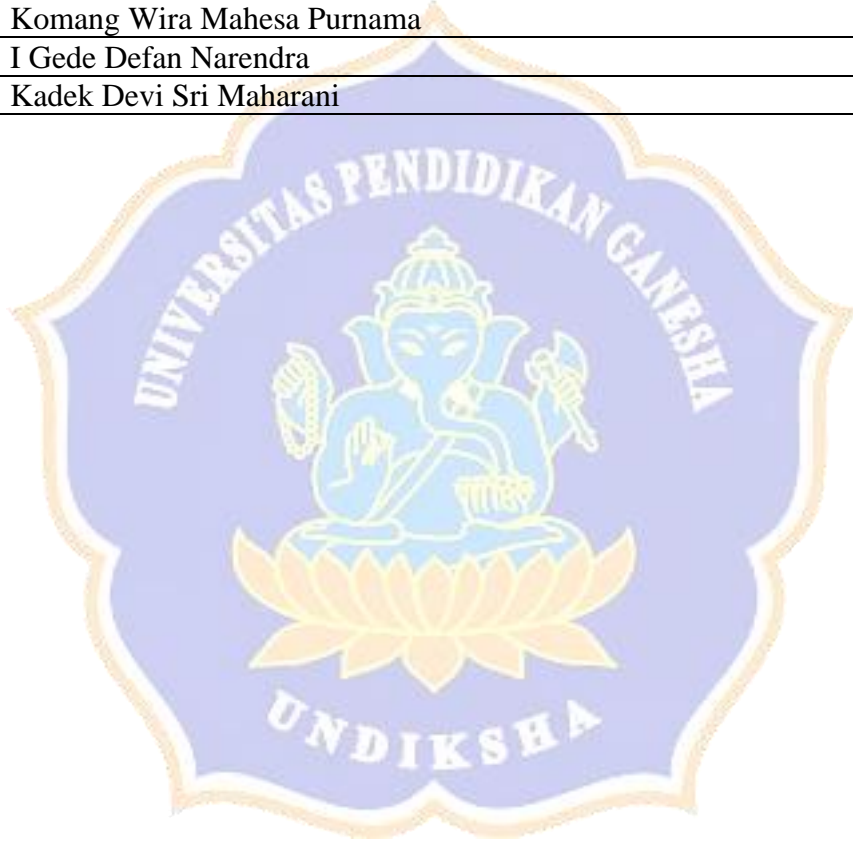
.....

Singaraja, 4 Februari 2022


 (Nyoman Koni Frestianti)
 NIP. 1971.05.22.1996062001

Lampiran 7. Nama Siswa Partisipan

No	Nama Siswa
1.	Dewa Komang Tristan Byakta
2.	Ketut Lanang Perbawa
3.	Komang Wina Agustini
4.	Putu Desta Putra
5.	Putu Eva Chintiana Putri
6.	Putu Messya Chintiana Putri
7.	Kadek Narayani
8.	Komang Wira Mahesa Purnama
9.	I Gede Defan Narendra
10.	Kadek Devi Sri Maharani



Lampiran 8. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama Siswa: Dewa Komang Tristan

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi mudah dipahami	✓				
2.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
3.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan di lapangan.	✓				
4.	Warna yang digunakan menarik		✓			
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				

6.	Gambar media yang dapat menarik perhatian siswa.	✓					
7.	Ilustrasi sampul menarik.	✓					
8.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓					
9.	Ukuran media yang proposional	✓					
10.	Materi yang terkandung lengkap dan menambah semangat belajar siswa	✓					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 Februari 2022

[Signature]
 (Roman, Tristan)



LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Nama Siswa: *lanang Perbawa*

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi mudah dipahami		✓			
2.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
3.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan di lapangan.	✓				
4.	Warna yang digunakan menarik		✓			
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .		✓			

6.	Gambar media yang dapat menarik perhatian siswa.	✓				
7.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
8.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓				
9.	Ukuran media yang proposional	✓				
10.	Materi yang terkandung lengkap dan menambah semangat belajar siswa	✓				

D. Komentar



Singaraja, 4 Februari 2022

(Langang Ferbawa)

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Nama Siswa: *wf r d m h e s g*

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi mudah dipahami	✓				
2.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
3.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan di lapangan.	✓				
4.	Warna yang digunakan menarik	✓				
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				

6.	Gambar media yang dapat menarik perhatian siswa.	✓					
7.	Ilustrasi sampul menarik.	✓					
8.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓					
9.	Ukuran media yang proposional	✓					
10.	Materi yang terkandung lengkap dan menambah semangat belajar siswa	✓					

D. Komentar

.....

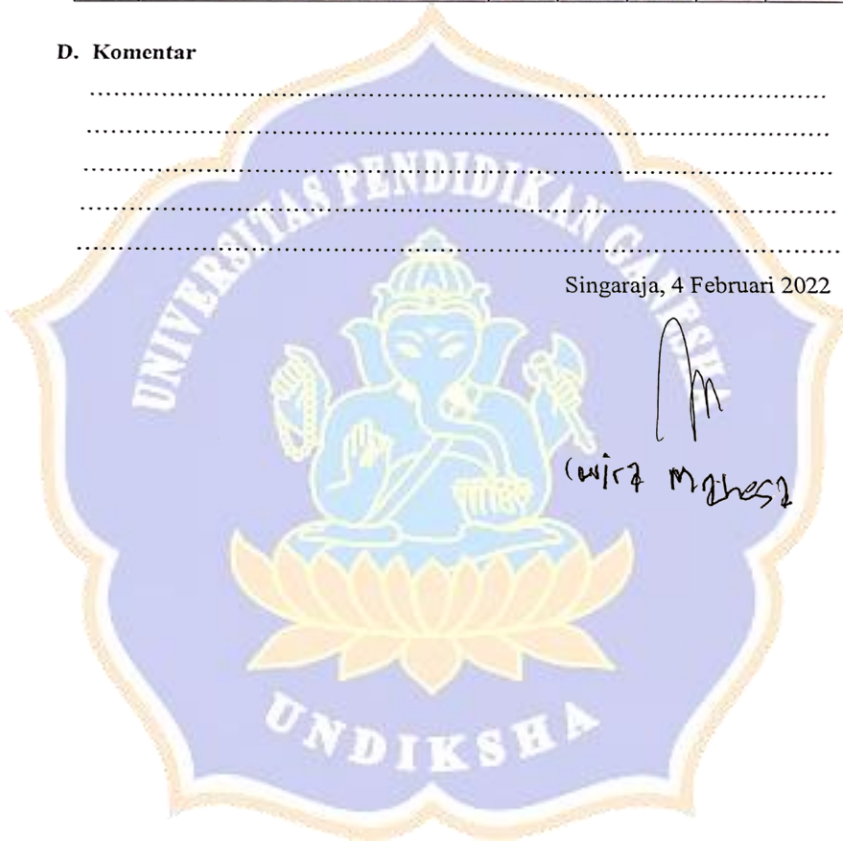
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 Februari 2022



(Handwritten signature)

(Wira M. Ghese)

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama Siswa: ~~KRUCU~~ **NO PARYA**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi mudah dipahami	✓				
2.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
3.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan di lapangan.		✓			
4.	Warna yang digunakan menarik	✓				
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				

6.	Gambar media yang dapat menarik perhatian siswa.	✓					
7.	Ilustrasi sampul menarik.	✓					
8.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓					
9.	Ukuran media yang proposional	✓					
10.	Materi yang terkandung lengkap dan menambah semangat belajar siswa	✓					

D. Komentar

.....

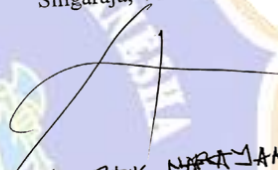
.....

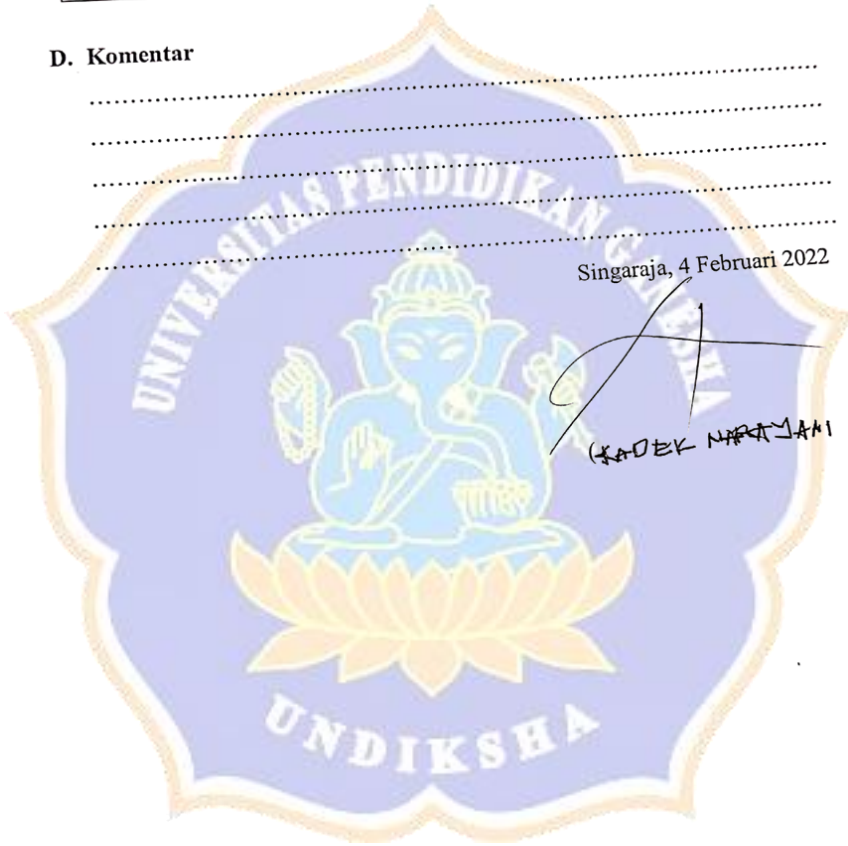
.....

.....

.....

Singaraja, 4 Februari 2022


(KADEK NARAJANI)



LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Nama Siswa: *Puteu Messya*

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 1 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi mudah dipahami	√				
2.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	√				
3.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan di lapangan.	√				
4.	Warna yang digunakan menarik	√				
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	√				

6.	Gambar media yang dapat menarik perhatian siswa.	✓				
7.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
8.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓				
9.	Ukuran media yang proposional	✓				
10.	Materi yang terkandung lengkap dan menambah semangat belajar siswa	✓				

D. Komentar

.....

Singaraja, 4 Februari 2022

[Handwritten Signature]
 (Putri Masriz)



LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Nama Siswa: *Eva Chintiana*

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 1 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi mudah dipahami	✓				
2.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
3.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan di lapangan.	✓				
4.	Warna yang digunakan menarik	✓				
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				

6.	Gambar media yang dapat menarik perhatian siswa.	✓				
7.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
8.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓				
9.	Ukuran media yang proposional	✓				
10.	Materi yang terkandung lengkap dan menambah semangat belajar siswa		✓			

D. Komentar



Singaraja, 4 Februari 2022

(Ria Chintiana)

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama Siswa: *desta*

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 1 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi mudah dipahami	✓				
2.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
3.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan di lapangan.	✓				
4.	Warna yang digunakan menarik	✓				
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				

6.	Gambar media yang dapat menarik perhatian siswa.	✓				
7.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
8.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓				
9.	Ukuran media yang proposional	✓				
10.	Materi yang terkandung lengkap dan menambah semangat belajar siswa	✓				

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 Februari 2022



(desta)

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama Siswa: *Komang Wira*

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi mudah dipahami	✓				
2.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
3.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan di lapangan.	✓				
4.	Warna yang digunakan menarik	✓				
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				

6.	Gambar media yang dapat menarik perhatian siswa.	✓				
7.	Ilustrasi sampul menarik.	✓				
8.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓				
9.	Ukuran media yang proposional	✓				
10.	Materi yang terkandung lengkap dan menambah semangat belajar siswa	✓				

D. Komentar



Singaraja, 4 Februari 2022

(Komang Winas)

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
PADA TEMA 8 (KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN)
KELAS II SEKOLAH DASAR

Nama Siswa: *Dya Narendra*

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasari oleh 5 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek kelayakan bahasa, aspek pembelajaran, aspek kemenarikan fisik, dan aspek tampilan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

1 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Kepraktisan Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi mudah dipahami	✓				
2.	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami.	✓				
3.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan di lapangan.	✓				
4.	Warna yang digunakan menarik	✓				
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> .	✓				

6.	Gambar media yang dapat menarik perhatian siswa.	✓					
7.	Ilustrasi sampul menarik.	✓					
8.	Jenis huruf yang digunakan dalam media <i>Pop-Up Book</i> mudah dibaca.	✓					
9.	Ukuran media yang proposional	✓					
10.	Materi yang terkandung lengkap dan menambah semangat belajar siswa	✓					

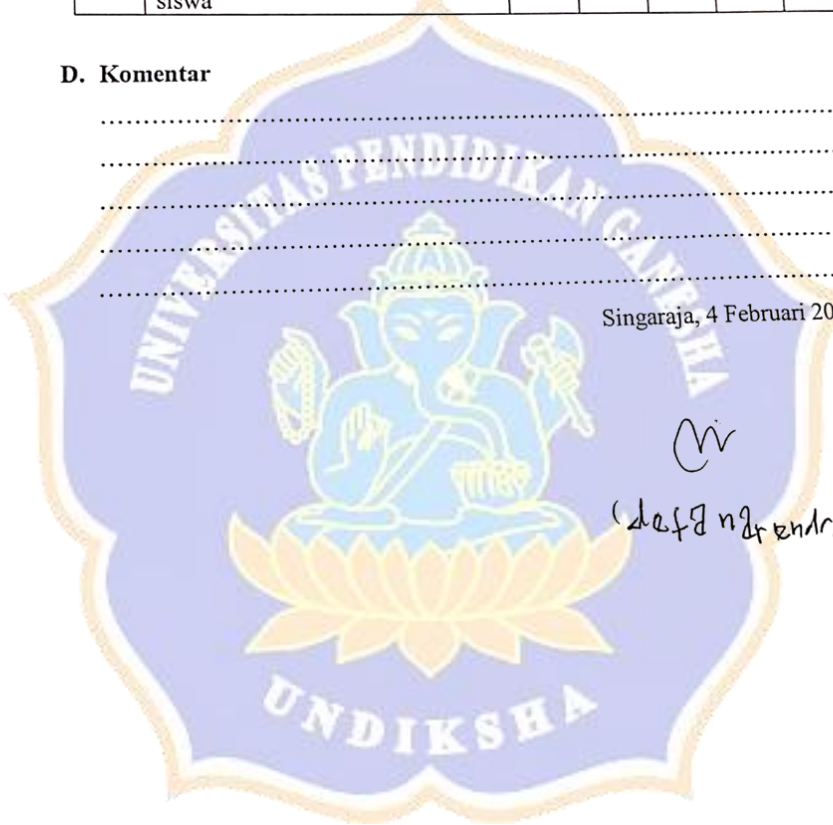
D. Komentar

.....

Singaraja, 4 Februari 2022

(Handwritten signature)

(Handwritten name)



Lampiran 9. Hasil Perhitungan Validitas dan Kepraktisan

1. Hasil perhitungan ahli media

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\begin{aligned} & 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4,5 + 4,5 + 4,5 + 5 + 4,5 + 4,5 + 5 + 5 + 4,5 + 5 + 4,5 + \\ & = \frac{5 + 4,5}{19} \\ & = \frac{91}{19} = 4,78 \end{aligned}$$

2. Hasil perhitungan ahli materi

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\begin{aligned} & 5 + 4,75 + 5 + 5 + 4,75 + 5 + 4,75 + 5 + 5 + 4,75 + 4,75 + 4,75 + 4,75 + 4,75 + \\ & = \frac{5 + 5 + 5 + 4,75 + 5 + 5 + 5}{21} \\ & = \frac{102,75}{21} = 4,89 \end{aligned}$$

3. Hasil perhitungan ahli praktisi guru

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\begin{aligned} & 4,5 + 4,5 + 4,5 + 4,5 + 4,5 + 5 + 4,5 + 4,5 + 5 + 4,5 + 4,5 + 4,5 + 5 + \\ & 4,5 + 4,5 + 4,5 + 5 + 4,5 + 4,5 + 4,5 + 4,5 + 4,5 + 4,5 + 4,5 + 4,5 + 4,5 + \\ & = \frac{4,5 + 4,5 + 5 + 4,5 + 4,5 + 4,5 + 4,5}{34} \\ & = \frac{155,5}{34} = 4,57 \end{aligned}$$

4. Hasil perhitungan ahli praktisi siswa

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{4,8 + 5 + 4,8 + 4,8 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4,8 + 4,8}{10} = \frac{49}{10} = 4,9$$



Lampiran 10. Media *Pop-Up Book*



**PPKn : BERSATU DALAM
KEBERAGAMAN DI
SEKOLAH**

Bersatu dalam keberagaman dapat dilakukan dengan menjalin hidup yang rukun baik itu di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

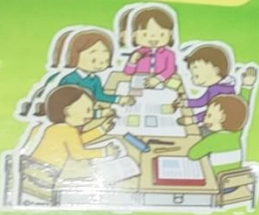
Dalam lingkungan sekolah seseorang harus dapat menjalin hubungan yang rukun antar sesama siswa maupun siswa dengan guru.



**Cara untuk menjaga persatuan
dalam keberagaman di sekolah**

Kerjasama

**Menjalin
Hidup Rukun**



Melaksanakan
piket kelas
bersama

Menjujuk
teman yang
sedang sakit

Contoh-contoh
bersatu dalam
keberagaman
di sekolah

Bermain
bersama dan
membantu
teman

Tolong
menolong
sesama teman

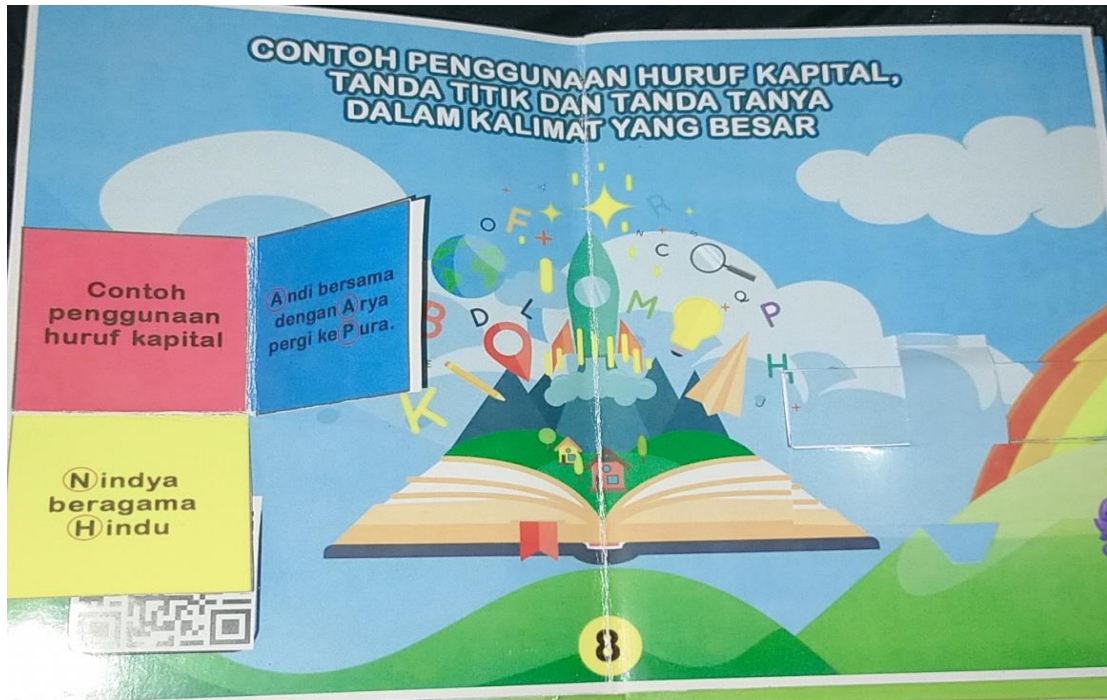
An illustration of a boy sitting at a desk, surrounded by various mathematical tools including a ruler, a protractor, and a compass. The illustration is positioned at the top of a page that contains text about mathematics.

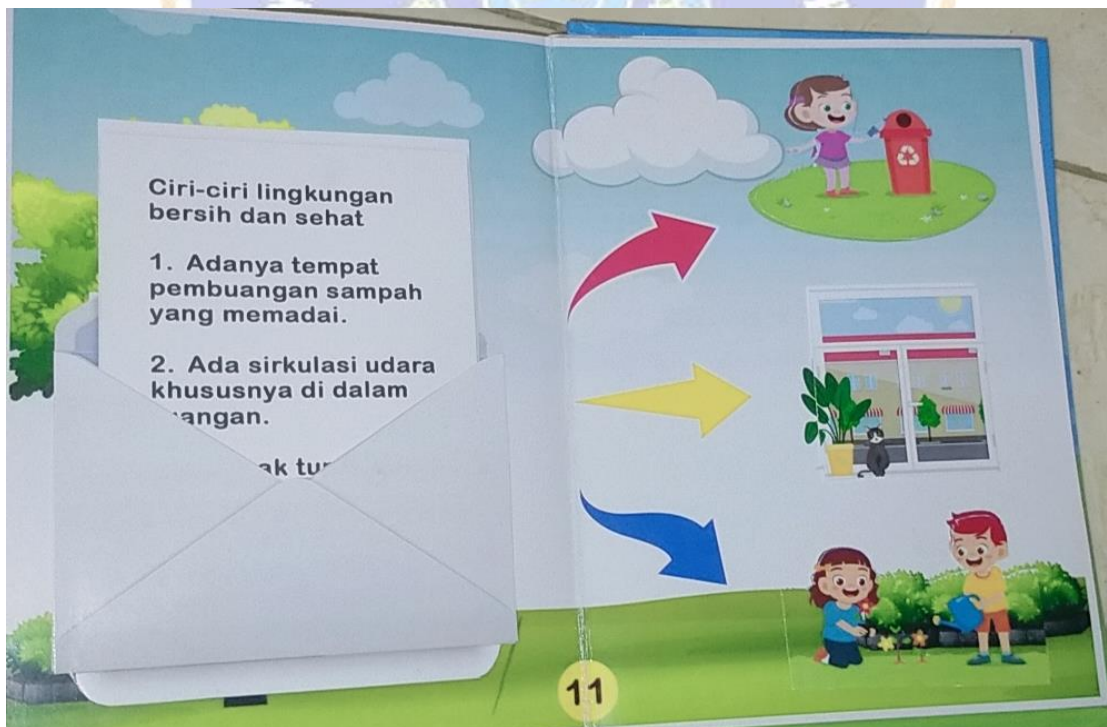
MATEMATIKA: PANJANG, MASSA DAN WAKTU DALAM SATUAN BAKU YANG BERKAITAN DENGAN KEHIDUPAN

Pengukuran panjang benda, massa dan waktu yang sesuai dengan benda yang akan diukur.

Dalam kehidupan sehari-hari satuan pengukuran berat yang paling sering dipakai yaitu kilogram (kg), ons, dan gram (g)









Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan

