

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
MATERI KERAGAMAN BUDAYA
PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA SD KELAS IV**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KADEK BULAN MELLA AYUNDA SARI
NIM 1811031014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008052015042001

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

Skripsi oleh Ni Kadek Bulan Mella Ayunda Sari ini telah dipertahankan di depan
dewan penguji tanggal 25 Maret 2022

Dewan Penguji



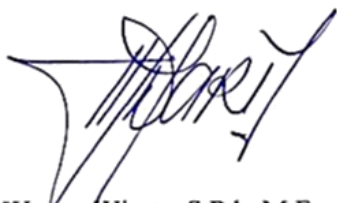
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Ketua)
NIP. 195903211983032003



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)
NIP. 198206232012122002



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 199008052015042001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP. 196306161988031003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :


Tanggal :

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis *Problem Based Learning* Materi Keragaman Budaya pada Pembelajaran IPS Siswa SD Kelas IV”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, terima kasih diucapkan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan semangat dan motivasi, kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM FIP Undiksha Denpasar yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
9. I Ketut Karsa, S.Pd.SD, M.Pd selaku Plt. Kepala SD No.1 Kerobokan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpin.
10. I Made Dodik Septiawan, S.Pd., selaku guru wali kelas IV A yang telah banyak membantu dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.
11. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli isi mata pelajaran yang telah memvalidasi isi dan memberikan saran untuk penyempurnaan produk pengembangan.
12. Dr. Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memvalidasi dan memberikan arahan terhadap pengembangan produk.
13. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan bantuan, masukan serta saran dalam menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. I Nyoman Sudiyasa, dan Ni Kompiang Kartini, selaku orang tua yang banyak memberikan bantuan, motivasi dan dukungan baik moral maupun material serta semua keluarga yang selalu mendukung penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Annisa Goldy Riona, I Made Adhi Prayoga, Ni Made Rai Regita Candra Diputri, Ni Putu Sukma Apriyanti dan Wayan Inda Mahatalyana Putri, selaku teman dekat yang banyak memberikan dukungan, bantuan dan saran selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha terutama dalam penyusunan skripsi ini.
16. Teman-teman kelas I PGSD angkatan 2018, selaku teman-teman yang mendukung dan saling memotivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
17. Seluruh pihak yang banyak memberikan doa, dukungan, motivasi, yang tidak bisa diucapkan satu per satu.

Disadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kita semua khususnya bagi dunia pendidikan.

Denpasar, 18 Februari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir	46

BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.3 Uji Coba Produk.....	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.3 Implikasi Penelitian	106
 BAB V PENUTUP.....	 109
5.1 Rangkuman	109
5.2 Simpulan	112
5.3 Saran	113
 DAFTAR RUJUKAN	 115
LAMPIRAN.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pemetaan KD & Indikator Pembelajaran	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan & Kelompok Kecil	63
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert dengan Skala 4.....	65
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	66
Tabel 3.8 Metode Analisis Data.....	76
Tabel 4.1 Pemetaan KD & Indikator Pembelajaran	70
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	80
Tabel 4.3 Saran & Komentar dari Ahli Isi Mata Pelajaran	82
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	82
Tabel 4.5 Saran & Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran.....	84
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 4.7 Saran & Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	86
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	86
Tabel 4.9 Komentar Siswa pada Uji Coba Perorangan	88
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	88
Tabel 4.11 Komentar Siswa pada Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital .	91
Tabel 4.13 Revisi Produk oleh Ahli Isi Mata Pelajaran	94
Tabel 4.14 Revisi Produk oleh Ahli Desain Pembelajaran	95
Tabel 4.15 Revisi Produk oleh Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4.16 Revisi Produk berdasarkan Uji Coba Perorangan	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE	50
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Wali Kelas	69
Gambar 4.2 <i>Storyboard</i> Bahan Ajar Digital	72
Gambar 4.3 Tampilan Layar Bahan Ajar Digital	73
Gambar 4.4 Tampilan Materi Bahan Ajar Digital	74
Gambar 4.5 Tampilan Bahan Ajar Digital berbentuk PDF	74
Gambar 4.6 Menambahkan Video dan Kuis Interaktif	75
Gambar 4.7 Proses Mempublish Bahan Ajar Digital	76
Gambar 4.8 Validasi Produk oleh Pakar Ahli	78
Gambar 4.9 Uji Coba Perorangan	78
Gambar 4.10 Uji Coba Kelompok Kecil	79
Gambar 4.11 Perbaikan Produk dari Ahli Isi Mata Pelajaran	95
Gambar 4.12 Produk Sebelum direvisi oleh Ahli Desain Pembelajaran	96
Gambar 4.13 Produk Setelah direvisi oleh Ahli Desain Pembelajaran	96
Gambar 4.14 Produk direvisi oleh Ahli Media Pembelajaran	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	121
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	122
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Validasi Ahli Isi	123
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Validasi Ahli Desain dan Media	124
Lampiran 5. Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	125
Lampiran 6. Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	129
Lampiran 7. Penilaian Ahli Media Pembelajaran	133
Lampiran 8. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	137
Lampiran 9. Penilaian Produk oleh Uji Perorangan.....	138
Lampiran 10. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	144
Lampiran 11. Penilaian Produk oleh Kelompok Kecil	145
Lampiran 12. Silabus	152
Lampiran 13. RPP	160
Lampiran 14. <i>Storyboard</i>	209
Lampiran 15. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	212
Lampiran 16. Dokumen Penelitian	213
Lampiran 17. Riwayat Hidup.....	216
Lampiran 18. Surat Pernyataan.....	217