

DAFTAR RUJUKAN

Buku

- Agung, Agung Gede. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singajara: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akhmad, N. 2019. *Ensiklopedia Keragaman Budaya*. Semarang: ALPRIN.
- Koyan, I Wayan. 2007. *Asemen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Saputro, Budiyo. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Seren, Elina Y. 2021. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suartama. 2019. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Tegeh, I M., I Nyoman Jampel, dan Ketut Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Skripsi

- Anggreni, Mita T. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Terpadu Tipe Webbed pada Pelajaran Tematik di Kelas IV SD/MI*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri (UIN).
- Astuti, Fitri A. 2021. *Integrasi Pendidikan Berwawasan Karakter Peduli Sosial melalui Ekstrakurikuler PMR Siswa Sekolah Dasar Negeri 04 Kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Laini, Maida. 2020. *Implikasi Pemanfaatan Game Online dalam Penanaman Karakter Peduli Sosial Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMAN 1 Seluma*. Skripsi. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Lidyawati, Devi. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Biologi di SMAN 14 Bandar Lampung*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

- Nasruroh, Umi K. 2021. *Upaya Sekolah dalam Menanamkan Nilai Karakter Peduli Sosial pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Muhammadiyah 4 Jetis Ponogoro*. Skripsi. Ponogoro: Institut Agama Islam Negeri Ponogoro.
- Nugroho, Anggit F. 2021. *Pembentukan Karakter Religius dan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan negeri Jawa Tengah di Purbalingga*. Tesis. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Rahmawati, Nanda D. 2019. *Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI SMA dengan Model 4D*. Skripsi. Jember: Universitas Jember.
- Puspitasari, Ratna. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar melalui E-Modul pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Subtema 3 Kelas 5 SD*. Tesis. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Putra, Redoin E. 2020. *Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Snowball Throwing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*. Skripsi. Lampung: Universitas Negeri Raden Intan Lampung.
- Sari, Yeni P. 2021. *Pengaruh Media Film Kartun Adit Sopo Jarwo Terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS SD Negeri 66 Kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Suarcita, Gede P. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif dengan Pendekatan Multi Representasi pada Materi Bilangan Bulat untuk Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII*. Skripsi. Sungaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suprihatin, Yuni. 2019. *Model Pengembangan Pendidikan Karakter Disiplin dan Peduli Sosial Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Ponogoro*. Skripsi. Ponogoro: Institut Agama Islam Negeri Ponogoro.

Jurnal

- Adawiyah, R. (2018). Implementasi Metode Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Al-Quran dan Hadist Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Penanaman Sikap Peduli Sosial Pada siswa MTs Negeri 1 Sidoarjo. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 61.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i1.1604>
- Ammy, P. M., & Digital, M. (2021). *Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio ' 13 Dalam Pembelajaran Matematika Materi Himpunan*. 14, 641–648.

- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) Dan Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 217. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230>
- Dewi, T. A. P. dan A. S. (2019). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 1–9.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ssiswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 283–287.
- Fauzi, A. R., & Atok, R. Al. (2017). *Jirnal ips uas*.
- Fitri, A. (2021). *Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu Tahun 2021*.
- Haryono, E. (2021). *Penyusunan Bahan Ajar Digital Komputerisasi Akuntansi Pada Sekolah SMK Negeri 2 Batam*. 1(1), 653–660.
- Insiyroh, L., Munawar, M., Chandra, A., & Sagala, D. (2019). *Perencanaan Media Pembelajaran Berbasis*. 220–227.
- Junika, D. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sma. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(3), 272–277. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v4i3.5597>
- Kemendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*, 8–12. https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf
- Khamidah, N., Winarto, W., & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery Learning : Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 87. <https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.770>
- Maydiantoro, A. (2019). *MODEL-MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (RESEARCH AND DEVELOPMENT)*. 10.
- Nikmah, K., Mursid, R., & Tanjung, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Kewirausahaan Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bisnis Manajemen. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 8(1), 71. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v8i1.26785>

- NURHASANAH. (2019). Efektivitas Implementasi Pembelajaran Ips Kurikulum 2013 Di Mtsn 1 Makassar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nurhidayati, A., Putro, S. C., & Widiyaningtyas, T. (2018). Penerapan Model Pbl Berbantuan E-Modul Berbasis Flipbook Dibandingkan Berbantuan Bahan Ajar Cetak Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pemrograman Siswa Smk. *Teknologi Dan Kejuruan: Jurnal Teknologi, Kejuruan, Dan Pengajarannya*, 41(2), 130–138. <https://doi.org/10.17977/um031v41i22018p130>
- Nurrohma, R. I., & Adistana, G. A. Y. P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media E-Learning Melalui Aplikasi Edmodo pada Mekanika Teknik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 294–302. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Permana, N. S., & Budiningsih, C. A. (2017). Developing social care e-book as a media of character education in stkip widya yuwana madiun. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 184–198.
- Pradani, Y. F., & Aziza, Y. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran dalam Bentuk Buku Digital Interaktif Berbasis Flipbook Bagi Mahasiswa Teknik Mesin. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 4(2), 1–10.
- Prehanto, A., Aprily, N. M., Merliana, A., & Nurhazanah, M. (2021). Indonesian Journal of Primary Education Video Pembelajaran Interaktif-Animatif sebagai Media Pembelajaran IPS SD Kelas Tinggi di Masa Pandemi Covid 19. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 32–38.
- RASYID, H. A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Madrasah Aliyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/socia.v13i1.9904>
- Ruhiat, Y., & Djumena, I. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Digital pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(November), 156–168.
- See, S. (2021). *Digitalisasi Pembelajaran IPS SD Berbasis Kearifan Lokal (Suku Lio) Di Kabupaten Ende Nusa Tenggara Timur*. 3, 203–211.
- Sholekah, F. F. (2020). *Oleh* : 1(1), 1–6.
- Soesatyo, Y., Tjipto Subroto, W., Canda Sakti, N., Edwar, M., & Trisnawati, N. (2017). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2), 162–178. <https://doi.org/10.21009/jpmm.001.2.02>
- Sukmawati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning

untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Wonorejo 01. *Glosains: Jurnal Sains Global Indonesia*, 2(2), 49–59. <https://doi.org/10.36418/glosains.v2i2.21>

Tambunan, L. R., & Sundari, E. (2020). Pengembangan Buku Digital Pada Materi Persamaan Garis Singgung Lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1184. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3084>

Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha). *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 515–526.

