

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
MATERI KERAGAMAN BUDAYA
PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA SD KELAS IV**

Oleh

Ni Kadek Bulan Mella Ayunda Sari, NIM 1811031014

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan atau *Research & Development*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar yang bervariasi dalam membangun karakter peduli sosial peserta didik, melalui pembelajaran *problem based learning* dengan pemberian masalah yang kontekstual. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kelayakan bahan ajar digital dari ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan hasil uji coba produk dari peserta didik. Model pengembangan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode non-tes yang berupa lembar kuesioner dengan skala likert 4 point. Uji kelayakan produk pada penelitian ini dilakukan oleh ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan uji keterpakaian produk dilakukan pada uji coba perorangan dan kelompok kecil siswa kelas IV sekolah dasar. Hasil rancang bangun penelitian ini berupa produk bahan ajar berbentuk digital yang berisi teks, gambar, video dan kuis interaktif, sedangkan hasil uji kelayakan produk oleh ahli isi mata pelajaran memperoleh persentase sebesar 76,923% dengan kualifikasi baik. Hasil uji kelayakan produk oleh ahli desain pembelajaran memperoleh persentase 92,5% dengan kualifikasi sangat baik dan oleh ahli media pembelajaran memperoleh persentase 93,75% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji coba perorangan memperoleh persentase 85,25% dengan kualifikasi baik dan hasil uji coba kelompok kecil memperoleh persentase 89,52% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil uji kelayakan dan uji keterpakaian produk, maka dapat disimpulkan bahan ajar digital berbasis *problem based learning* materi keragaman budaya pada pembelajaran IPS siswa SD kelas IV layak untuk digunakan.

Kata Kunci: IPS, keragaman budaya, karakter peduli sosial, *problem based learning*, bahan ajar digital.

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
MATERI KERAGAMAN BUDAYA
PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA SD KELAS IV**

Oleh

Ni Kadek Bulan Mella Ayunda Sari, NIM 1811031014

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This type of research aims to develop a variety of teaching materials to help students develop their social care character, as well as to determine the feasibility of digital teaching materials based on problem-based learning material on cultural diversity in social studies learning for fourth-grade elementary school students from content experts, learning design experts, learning media experts, and product trial results. Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation are the five stages of the ADDIE development paradigm, which is used in this study. For data collection, a questionnaire sheet with a 4-point Likert scale was employed as a non-test approach. Subject matter experts, instructional designers, learning media experts, and others participated in the product trials for this study. Subject matter experts validated the product and gave it a score of 76.923 percent with good qualifications. Product validation by learning design experts received a score of 92.5 percent with excellent qualifications, while validation by learning media experts received a score of 93.75 percent with excellent qualifications. Individual trial results received an average of 85.25 percent with good qualifications, while small group trial results received an average of 89.52 percent with very good qualities. It may be determined that the problem of cultural variety in social studies learning for fourth-grade children is viable to utilize based on the findings of product validation and testing.

Keywords:

Social sciene, social caring character, problem based learning, teaching material