

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GAMBAR BERSERI BERBASIS
MENULIS IMAJINATIF PADA KETERAMPILAN MENULIS CERITA
MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS III SD NO.1 KEROBOKAN**

Oleh

Anak Agung Dwi Purba Septarianti, NIM 1811031236

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Adapun penelitian pengembangan ini didasari pada latar belakang akibat adanya pembelajaran daring membutuhkan suatu media pembelajaran dalam keterampilan menulis peserta didik yang dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik dalam menulis. Pada penelitian pengembangan ini mempunyai tujuan untuk menjelaskan rancang bangun bahan ajar gambar berseri berbasis menulis imajinatif muatan Bahasa Indonesia serta menjelaskan kelayakan bahan ajar gambar berseri berbasis menulis imajinatif muatan Bahasa Indonesia berdasarkan uji ahli dan uji coba perorangan serta uji coba kelompok kecil. Pada penelitian ini menerapkan suatu model pengembangan yaitu, model ADDIE dalam tahapan pengembangan. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa lembar kuesioner atau angket yang dilengkapi dengan wawancara dan observasi. Penelitian pengembangan ini menggunakan teknik analisis data adalah analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini menggunakan subjek uji coba perorangan sebanyak 3 orang peserta didik kelas III SD No.1 Kerobokan dengan tingkat hasil belajar yang berbeda – beda sedangkan subjek uji coba kelompok kecil sebanyak 9 orang peserta didik kelas III. Adapun hasil penilaian dari tahap uji pakar ahli yaitu, penilaian dari uji ahli isi mata pelajaran dengan persentase sebesar 95% berkategori sangat baik, selanjutnya oleh ahli desain pembelajaran dengan persentase sebesar 90% berkategori sangat baik, dan oleh uji ahli media pembelajaran dengan persentase sebesar 89,58% berkategori baik. Untuk uji coba perorangan mendapatkan persentase sebesar 85,71% berkategori baik dan uji coba kelompok kecil mendapatkan persentase sebesar 92,39% berkategori sangat baik. Dapat disimpulkan produk bahan ajar gambar berseri berbasis menulis imajinatif layak digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: Bahan Ajar Gambar Berseri, Menulis Imajinatif, Keterampilan Menulis Cerita.

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GAMBAR BERSERI BERBASIS
MENULIS IMAJINATIF PADA KETERAMPILAN MENULIS CERITA
MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS III SD NO.1 KEROBOKAN**

Oleh

Anak Agung Dwi Purba Septarianti, NIM 1811031236

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

The use of picture series teaching materials based on imaginative writing on story writing skills in grade III SD No.1 Kerobokan. Online learning requires a learning media in writing skills that can increase students' enthusiasm for learning. In this study, a development model is applied, namely, the ADDIE model in the development stage. In this study, the method used in collecting data is in the form of a questionnaire or questionnaire which is equipped with interviews and observations. Development research using data analysis techniques is quantitative and qualitative descriptive analysis. This study uses individual test subjects as many as 3 students of class III with different levels of learning outcomes while the subject of small group trials as many as 9 students of class III. The results of the assessment from the expert expert test stage are, the assessment of the subject content expert test with a percentage of 95% in the very good category, then by the learning design expert with a percentage of 90% in the very good category, and by the learning media expert test with a percentage of 89.58% in the good category. For individual trials, a percentage of 85.71% is categorized as good and small group trials get a percentage of 92.39% in the very good category.

Keyword : Series Drawing Teaching Materials, Imaginative Writing, Story Writing Skills