

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GAMBAR  
BERSERI BERBASIS MENULIS IMAJINATIF PADA  
KETERAMPILAN MENULIS CERITA MUATAN  
BAHASA INDONESIA KELAS III SD NO.1  
KEROBOKAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GAMBAR  
BERSERI BERBASIS MENULIS IMAJINATIF PADA  
KETERAMPILAN MENULIS CERITA MUATAN  
BAHASA INDONESIA KELAS III SD NO.1  
KEROBOKAN**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

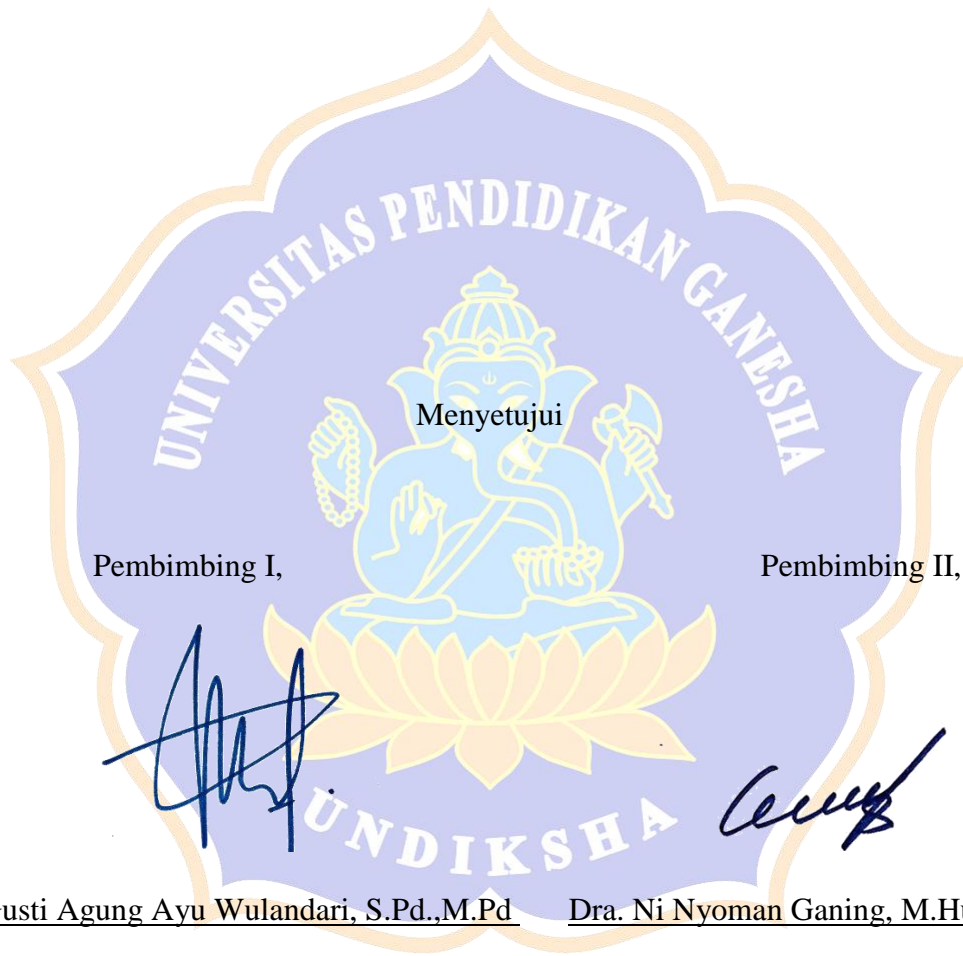
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Anak Agung Dwi Purba Septarianti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 25 Maret 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes

(Ketua)

NIP. 195904141985031004



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For

(Anggota)

NIP. 195710071988031001



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 199008052015042001



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

(Anggota)

NIP. 195904221986032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 09 Mei 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815 200112 1 001


  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Gambar Berseri Berbasis Menulis Imajinatif Pada Keterampilan Menulis Cerita Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No.1 Kerobokan” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Anak Agung Dwi Purba Septarianti

NIM.1811031236

## PRAKATA

Puji syukur kita panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Gambar Berseri Berbasis Menulis Imajinatif Pada Keterampilan Menulis Cerita Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No.1 Kerobokan”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat yaitu:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan terkait dengan proses penyusunan studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas bimbingan dan arahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan petunjuk sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan rencana.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah bersedia membimbing, memberikan arahan, dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.

8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah bersedia membimbing, memberikan arahan, dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
10. I Ketut Karsa, S.Pd.SD, M.Pd., selaku Plt Kepala SD No.1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Ketut Janji, S.Pd., selaku Wali Kelas III SD No.1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara yang telah bersedia membimbing selama proses penelitian.
12. Seluruh siswa kelas IIIC di Lingkungan SD No.1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara yang telah memberikan respon baik dan membantu selama proses penelitian.
13. Bapak dan Ibu serta keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, motivasi, doa, dan restu kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
14. Seluruh rekan – rekan mahasiswa angkatan 2018 yang telah memberikan segala bantuan dan kerjasama selama proses penyusunan skripsi.
15. Seluruh pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi.

Dapat disadari bahwa skripsi ini masih mempunyai kekurangan, oleh karena itu diharapkan masukan dan saran yang membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca terutama dalam bidang pendidikan.

Denpasar, 20 Februari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

## HALAMAN

Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo .....	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iv
Lembar Persetujuan Dosen Penguji .....	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian .....	vi
Abstrak .....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Pengembangan .....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	8
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah .....	10

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS**

2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Keterampilan Menulis Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia....	12

2.1.2	Bahan Ajar Gambar Berseri Berbasis Menulis Imajinatif.....	37
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	49
2.3	Kerangka Berpikir .....	51

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	55
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	56
3.3	Uji Coba Produk.....	60
3.3.1	Desain Uji Coba .....	60
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	61
3.3.3	Jenis Data .....	62
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	69

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	74
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba .....	74
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	99
4.1.3	Revisi Produk .....	107
4.2	Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	117
4.2.1	Rancang Bangun Bahan Ajar Gambar Berseri .....	118
4.2.2	Hasil <i>Review</i> Validasi Bahan Ajar Gambar Berseri .....	124
4.3	Implikasi Penelitian.....	130

### **BAB V PENUTUP**

5.1	Rangkuman .....	133
5.2	Simpulan .....	137
5.3	Saran.....	138

DAFTAR RUJUKAN .....	139
----------------------	-----

LAMPIRAN .....	142
----------------	-----

RIWAYAT HIDUP..... 206  
PERNYATAAN..... 207



## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran.....	65
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	68
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert .....	71
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	72
Tabel 3.7 Metode Analisis Data.....	72
Tabel 4.8 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran Tematik Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No.1 Kerobokan .....	77
Tabel 4.9 <i>Storyboard</i> Bahan Ajar Gambar Berseri.....	79
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	90
Tabel 4.11 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran .....	91
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	92
Tabel 4.13 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	93
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	94
Tabel 4.15 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	95
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Perorangan .....	96
Tabel 4.17 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	97
Tabel 4.18 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4.19 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	99
Tabel 4.20 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Bahan Ajar .....	100
Tabel 4.21 Persentase Hasil Uji Coba Perorangan.....	104
Tabel 4.22 Persentase Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	106
Tabel 4.23 Revisi Produk Ahli Isi Mata Pelajaran.....	108
Tabel 4.24 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran .....	109
Tabel 4.25 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	112
Tabel 4.26 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	114
Tabel 4.27 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	115

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Langkah – Langkah Model <i>ADDIE</i> .....	56
Gambar 4.2 Perancangan Tampilan <i>Cover</i> pada Bahan Ajar .....	86
Gambar 4.3 Perancangan Tujuan Pembelajaran pada Bahan Ajar .....	86
Gambar 4.4 Perancangan Tampilan Materi pada Bahan Ajar.....	87
Gambar 4.5 Perancangan Tampilan Contoh Soal Gambar Berseri.....	87
Gambar 4.6 Gambar Soal Menulis Sebelum Direvisi.....	108
Gambar 4.7 Gambar Soal Menulis Sesudah Direvisi .....	109
Gambar 4.8 Gambar <i>Cover</i> Sebelum Direvisi .....	110
Gambar 4.9 Gambar <i>Cover</i> Sesudah Direvisi .....	111
Gambar 4.10 Gambar Media Sebelum Direvisi .....	112
Gambar 4.11 Gambar Media Sesudah Direvisi.....	113
Gambar 4.12 Gambar Penekanan Gambar Berseri Sebelum Direvisi .....	116
Gambar 4.13 Gambar Penekanan Gambar Berseri Sesudah Direvisi .....	117
Gambar 4.14 Gambar Tampilan <i>Quiz</i> pada Bahan Ajar .....	122



## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran 01 Surat Pengantar Observasi.....	143
Lampiran 02 Surat Keterangan Validitas Desain dan Media Pembelajaran ....	144
Lampiran 03 Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran .....	145
Lampiran 04 Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	148
Lampiran 05 Surat Keterangan Validitas Isi Mata Pelajaran.....	151
Lampiran 06 Instrumen Validitas Ahli Isi Mata Pelajaran .....	152
Lampiran 07 Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan.....	155
Lampiran 08 Absensi Uji Coba Perorangan .....	161
Lampiran 09 Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	162
Lampiran 10 Absensi Uji Coba Kelompok Kecil .....	169
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No.1 Kerobokan .....	170
Lampiran 12 Surat Edaran Penundaan Pembelajaran Tatap Muka.....	171
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	172
Lampiran 14 Silabus Tematik Kelas III.....	195
Lampiran 15 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	201
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	202