

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MUATAN MATEMATIKA
POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS IV
SD NEGERI 1 BONGKASA KABUPATEN BADUNG**

Oleh

Ni Made Ayu Suantiani, NIM 1811031294

Jurusan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketersediaan media pembelajaran berupa video dalam proses pembelajaran daring pada situasi pandemi covid-19 sehingga belum mampu memotivasi siswa saat belajar serta siswa menjadi kesulitan dalam memahami konsep dan penggunaan rumus-rumus materi operasi hitung bilangan bulat pada pelajaran matematika. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa video berbasis pendekatan kontekstual pada muatan matematika dan sudah diujikan kelayakannya untuk menarik minat siswa serta membantu siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran. Penelitian pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE (*analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil rancang bangun pengembangan video pembelajaran ini meliputi lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. (2) Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa video pembelajaran layak digunakan berdasarkan: (a) hasil *review* ahli isi mata pelajaran dengan kualifikasi sangat baik (93,75%), (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (97,5%), (c) hasil *review* media pembelajaran dengan kualifikasi sangat baik (90%), (d) hasil uji coba perorangan dengan kualifikasi sangat baik (96,21%), dan (d) hasil uji coba kelompok kecil dengan kualifikasi sangat baik (95,95%). Berdasarkan uji kelayakan tersebut pengembangan video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, *Kontekstual, Matematika*

ABSTRACT

This development research was motivated by the lack of availability of learning media in the form of videos in the online learning process in the covid-19 pandemic situation so that it had not been able to motivate students while studying and students had difficulty understanding concepts and using formulas for counting integer operations in mathematics lessons. This development research aims to develop a learning media in the form of a video based on a contextual approach to mathematics content and has been tested for its feasibility to attract students' interest and help students understand the learning material more easily. This development research refers to the ADDIE development model (analyze, design, development, implementation, evaluation). The methods used to collect data in this study were observation, interviews and questionnaires. The data analysis used in this research is quantitative and qualitative descriptive analysis. The results of this study indicate that (1) The results of the design and development of this learning video include five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. (2) The results of the feasibility test show that the learning video is feasible to use based on: (a) the results of the review of subject content experts with very good qualifications (93.75%), (b) the results of the review of learning design experts with very good qualifications (97.5 %), (c) learning media review results with very good qualifications (90%), (d) individual trial results with very good qualifications (96.21%), and (d) small group trial results with very good qualifications (95.95%). Based on the feasibility test, the development of learning videos based on a contextual approach is feasible to use in the learning process.

Keywords: *Development, Learning Video, Contextual, Mathematics*

