

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
MUATAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS IV SD
NEGERI 1 BONGKASA KABUPATEN BADUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Made Ayu Suantiani
NIM 1811031294**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I



(Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For)
NIP. 19630616 198803 1 003

Pembimbing II



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum)
NIP. 19594221 198603 2 001

Skripsi oleh Ni Made Ayu Suantiani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 24 Maret 2022

Dewan Penguji,



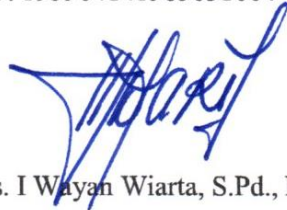
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 195908301985032001

(Ketua)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 195904141985031004

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195942211986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*
Tanggal : *9 - Mei - 2022*

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan Matematika Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas IV SD No. 1 Bongkasa Kabupaten Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Mangupura, 19 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Ayu Suantiani
NIM. 1811031294

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Matematika Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas IV SD Negeri 1 Bongkasa Kabupaten Badung” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada proses menyelesaikan skripsi ini, mendapatkan banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Kampus II Denpasar atas kebijakan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd, Pembimbing Akademik atas bimbingan dan arahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For, Pembimbing I yang telah bersedia dan penuh kesabaran membimbing, memberikan arahan, petunjuk serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, Pembimbing II yang telah bersedia dan penuh kesabaran membimbing, memberikan arahan, petunjuk serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
9. Ida Bagus Ketut Oka Rama, S.Pd.SD yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. I Kadek Bayu Pertama, S.Pd, Guru wali kelas IV SD No. 1 Bongkasa yang telah bersedia membantu dan membimbing selama proses penelitian.
11. Seluruh siswa kelas IV di lingkungan SD No.1 Bongkasa yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
12. Ibu dan Bapak serta keluarga yang saya cintai yang selalu mendukung dan memberikan dukungan secara moral dan material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan semangat, bantuan dan motivasi selama proses pembuatan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca terutama dalam bidang pendidikan.

Denpasar, 15 Februari 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Model – Model Pengembangan	15
2.1.2 Media Pembelajaran.....	19
2.1.3 Video Pembelajaran	22

2.1.4	Pendekatan Kontekstual	27
2.1.5	Mata Pelajaran Matematika di sekolah dasar	34
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3	Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN		47
3.1	Model Penelitian Pengembangan	47
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	49
3.2.1	Tahap I Analisis Kebutuhan (<i>Analyze</i>).....	50
3.2.2	Tahap II Perancangan Produk (<i>Design</i>)	51
3.2.3	Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	52
3.2.4	Tahap IV Pelaksanaan (<i>Implementation</i>)	53
3.2.5	Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	54
3.3	Uji Coba Produk	54
3.3.1	Desain Uji Coba.....	55
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	55
3.3.3	Jenis Data.....	56
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	57
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		65
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	65
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	90
4.1.3	Revisi Produk.....	90
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.3	Implikasi Penelitian	102
BAB V PENUTUP		104
5.1	Rangkuman	104
5.2	Simpulan	107
5.3	Saran	108

DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	60
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	63
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	64
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar & Indikator Pembelajaran Matematika Kelas IV SD No. 1 Bongkasa.....	67
Tabel 4.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran Matematika.....	79
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Pembelajaran Matematika	80
Tabel 4.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	81
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4.6 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	83
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	84
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	85
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	86
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	87
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil	89
Tabel 4.12 Persentase Hasil Kelayakan Pengembangan Video Pembelajaran	90
Tabel 4.13 Revisi Isi Produk Video Pembelajaran Matematika	91
Tabel 4.14 Revisi Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran	93
Tabel 4.15 Revisi Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	95
Tabel 4.16 Komentar Uji Coba Perorangan.....	96
Tabel 4.17 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengembangan Model Dick & Carey	17
Gambar 2.2 Pengembangan DDD-E.....	17
Gambar 2.3 Bidang Berbentuk Lingkaran	38
Gambar 2.4 Garis Bilangan.....	39
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	48
Gambar 4.1 Storyboard Video Pembelajaran.....	72
Gambar 4.2 Flowchart Video Pembelajaran	72
Gambar 4.3 Desain Video Pembelajaran	74
Gambar 4.4 Proses Rekaman Video	74
Gambar 4.5 Perancangan Materi PowerPoint	74
Gambar 4.6 Merekam Layar Materi PowerPoint.....	75
Gambar 4.7 Rekaman Suara.....	75
Gambar 4.8 Proses Penggabungan Video	76
Gambar 4.9 Proses Peningkatan Backsound.....	76
Gambar 4.10 Proses Penambahan Video.....	77
Gambar 4.11 Proses Penyimpanan Video.....	77
Gambar 4.12 Gambar Media Sebelum Revisi.....	92
Gambar 4.13 Gambar Media Sesudah Revisi	92
Gambar 4.14 Gambar Media Sebelum Revisi.....	92
Gambar 4.15 Gambar Media Sesudah Revisi	93
Gambar 4.16 Gambar Materi Sebelum Revisi	94
Gambar 4.17 Gambar Materi Sesudah Revisi.....	94
Gambar 4.18 Gambar Durasi Sebelum Revisi	95
Gambar 4.19 Gambar Durasi Sesudah Revisi	95
Gambar 4.20 Gambar Watermark Sebelum Revisi	95
Gambar 4.21 Gambar Watermark Sesudah Revisi	95
Gambar 4.22 Gambar Teks Sesudah Revisi	96
Gambar 4.23 Gambar Teks Sesudah Revisi.....	96
Gambar 4.24 Gambar Keping Alat Peraga Sebelum Revisi	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	118
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	119
Lampiran 03 Surat Validitas Ahli Isi Mata Pelajaran.....	120
Lampiran 04 Surat Validitas Ahli Desain Pembelajaran	121
Lampiran 05 Surat Validitas Ahli Media Pembelajaran	122
Lampiran 06 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV.....	123
Lampiran 07 Silabus Pembelajaran Matematika Kelas V	125
Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	129
Lampiran 09 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli isi Mata Pelajaran	146
Lampiran 10 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran	150
Lampiran 11 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	153
Lampiran 12 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	157
Lampiran 13 Kuesioner Uji Coba Perorangan	158
Lampiran 14 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil	167
Lampiran 15 Kuesioner Uji Kelompok Kecil	168
Lampiran 16 Flowchat Video Pembelajaran.....	177
Lampiran 17 Storyboard Video Pembelajaran.....	178
Lampiran 18 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	182
Lampiran 19 Dokumentasi.....	183

