

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
MUATAN IPA KELAS V SD NO. 5 ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Made Shinta Diah Damayanti
NIM 1811031111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd.

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd

NIP. 195908301985032001

NIP. 199008052015042001

Skripsi oleh Luh Putu Mekar Wulandari ini telah dipertanyakan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Maret 2022

Dewan Penguji,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP. 19571007 198803 1 001

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari : Selasa

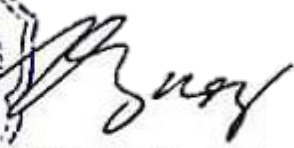
Tanggal : 17 Mei 2022



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau kalim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 17 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Made Shinta Diah Damayanti

NIM. 1811031111

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan IPA Kelas V SD No. 5 Abiansemal Tahun Ajaran 2021/2022”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan beserta program-programnya sehingga penelitian ini dalam berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam penelitian ini, sehingga skripsi dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Drs. I Made Suarjana, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat berjalan sesuai dengan rencana.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dalam penyelesaian skripsi tepat waktu.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan masukan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, memberikan motivasi, dan meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For., selaku uji ahli isi pembelajaran yang telah memberikan saran dan komentar mengenai produk yang dikembangkan.
11. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd., selaku uji ahli desain dan pembelajaran yang telah memberikan saran dan komentar mengenai produk yang dikembangkan.
12. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia untuk memfasilitasi penyusunan skripsi ini.
13. Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 5 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

14. Ni Ketut Reni Sukmasari, S.Pd., selaku wali kelas V SD No. 5 Abiansemal yang telah memberikan saran, bantuan dan informasi dalam melaksanakan penelitian.
15. Peserta didik kelas V SD No. 5 Abiansemal yang telah memberikan bantuan dan kerjasama dalam melancarkan penelitian.
16. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi kelancaran penyusunan skripsi.
17. I Putu Andre Sugiantara yang telah menemani, memberikan bantuan, dan dukungan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
18. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Definisi Penelitian Pengembangan.....	12
2.1.2 Model-Model Pengembangan.....	13
2.1.3 LKPD.....	16
2.1.4 LKPD Interaktif.....	22
2.1.5 Pendekatan Saintifik.....	23
2.1.6 Materi IPA di Sekolah Dasar.....	26

2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Model Pengembangan.....	39
3.2 Prosedur Pengembangan	41
3.3 Uji Coba Produk.....	45
3.3.1 Desain Uji Coba.....	45
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	46
3.3.3 Jenis Data.....	46
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Penyajian Data	53
4.1.2 Hasil Analisis Data	78
4.1.3 Revisi Produk	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.3 Implikasi Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Rangkuman	91
5.3 Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP.....	175
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	176

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Proses Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik	26
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	50
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	51
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	52
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran	54
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran	67
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran	69
Tabel 4.4 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	71
Tabel 4.6 Komentar Uji Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan	72
Tabel 4.8 Komentar Peserta Didik	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	75
Tabel 4.10 Komentar Peserta Didik	77
Tabel 4.11 Persentase Hasil Uji Kelayakan Pengembangan LKPD Interaktif	78
Tabel 4.12 Revisi Desain Pembelajaran.....	80
Tabel 4.13 Revisi Media Pembelajaran	81
Tabel 4.14 Komentar Peserta Didik	82
Tabel 4.15 Komentar Peserta Didik	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE.....	14
Gambar 2.2 Model Pengembangan Hannafin & Peck	15
Gambar 2.3 Model Pengembangan DDD-E.....	16
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	41
Gambar 3.2 Rancang Bangun Uji Coba Produk	45
Gambar 4.1 Merancang Tampilan LKPD	57
Gambar 4.2 Merancang Model Pernapasan Manusia	58
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Video Pembelajaran dan Export Video.....	59
Gambar 4.4 Proses Pembuatan Video Pembelajaran	59
Gambar 4.5 Proses Perekaman Suara.....	60
Gambar 4.6 Proses Editing dan Export Video	61
Gambar 4.7 Proses Penginputan Video Pembelajaran.....	61
Gambar 4.8 Proses Penambahan Hyperlink.....	62
Gambar 4.9 Proses Penginputan Kegiatan Pembelajaran	63
Gambar 4.10 Proses Publish Produk.....	64
Gambar 4.11 Proses Pengubahan Produk Menjadi APK	65
Gambar 4.12 Tampilan Revisi Penskoran.....	80
Gambar 4.13 Tampilan Revisi Cover.....	81
Gambar 4.14 Tampilan Revisi Icon Menu.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	101
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	102
Lampiran 3. Surat Validasi Uji Ahli Isi Pembelajaran	103
Lampiran 4. Surat Validasi Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran	104
Lampiran 5. Lampiran Hasil Wawancara	105
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	106
Lampiran 7. Silabus Mata Pelajaran IPA Kelas V	126
Lampiran 8. Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran	132
Lampiran 9. Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran	136
Lampiran 10. Angket Uji Ahli Media Pembelajaran.....	140
Lampiran 11. Angket Uji Coba Perorangan.....	144
Lampiran 12. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	150
Lampiran 13. <i>Flowchart</i>	168
Lampiran 14. <i>Story Board</i>	169
Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	172
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	173

