

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI  
BERBASIS KARAKTER SEMANGAT KEBANGSAAN  
MUATAN IPS DALAM MATERI PERISTIWA PEMBACAAN  
TEKS PROKLAMASI PADA SISWA KELAS V SD NO. 4  
SADING BADUNG**

Oleh

**Ni Kadek Citra Kusuma Dewi, NIM 1811031098**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *R&D* yang bertujuan untuk (1) Merancang media pembelajaran aplikasi yang diberi nama RICASI untuk pembelajaran muatan IPS pada karakter semangat kebangsaan siswa kelas V, (2) Mengetahui kualitas media pembelajaran aplikasi RICASI menurut validasi pakar ahli, uji perorangan, dan uji kelompok kecil di kelas V. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas beberapa tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini menggunakan metode non tes dalam pengumpulan datanya dengan instrument berupa lembar kuesioner dengan skala likert 4. Adapun hasil uji validasi produk oleh ahli isi mata pelajaran memperoleh persentase skor 76,9% dengan kualifikasi baik. Validator ahli desain pembelajaran memperoleh persentase skor 90% berada pada kategori sangat baik dan hasil validasi ahli media pembelajaran memperoleh persentase skor 80% dengan kualifikasi baik. Hasil uji coba perorangan memperoleh persentase skor 91,66% dengan kualifikasi sangat baik dan uji kelompok kecil memperoleh persentase skor 92,5% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil validitas dan uji coba, maka media pembelajaran aplikasi RICASI pada karakter semangat kebangsaan yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran untuk materi peristiwa pembacaan teks proklamasi pada siswa kelas V SD.

**Kata Kunci:** *Media pembelajaran, Karakter Semangat Kebangsaan, IPS, Aplikasi*

## **ABSTRACT**

*This research is a development or R&D research that aims to (1) Design an application learning media named RICASI for learning social studies content on the character of the national spirit of class V students, (2) Knowing the quality of RICASI application learning media according to expert validation, individual testing, and small group test in class V. This study uses the ADDIE development model which consists of several stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This study used a non-test method in collecting data with the instrument in the form of a questionnaire sheet with a Likert scale 4. The results of product validation tests by subject content experts obtained a percentage score of 76.9% with good qualifications. The learning design expert validator obtained a percentage score of 90% in the very good category and the validation results of the learning media expert obtained a percentage score of 80% with good qualifications. The results of individual trials obtained a percentage score of 91.66% with very good qualifications and small group tests obtained a percentage score of 92.5% with very good qualifications. Based on the results of the validity and testing, the learning media of the RICASI application on the character of the national spirit that was developed is feasible to be used as a learning medium for the material for the event of reading the text of the proclamation of fifth grade elementary school students.*

*Keywords: Learning media, National Spirit Character, Social Studies, Applications*

