

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
APLIKASI BERBASIS KARAKTER SEMANGAT
KEBANGSAAN MUATAN IPS DALAM MATERI
PERISTIWA PEMBACAAN TEKS PROKLAMASI
PADA SISWA KELAS V SD NO. 4 SADING BADUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Citra Kusuma Dewi
NIM 1811031098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001


Skripsi oleh Ni Kadek Citra Kusuma Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji


pada tanggal 22 Maret 2022

Dewan Penguji,


Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. (Ketua)
NIP. 19580509 198503 1 002


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19591231 198403 1 010


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19900805 201504 2 001


Gusti Ngurah Pasra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19860517 201504 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 17 Mei 2022



Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Berbasis Karakter Semangat Kebangsaan Muatan IPS dalam Materi Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi Pada Siswa Kelas V SD No. 4 Sading Badung” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian ini.

Penulis, 20 Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Citra Kusuma Dewi
NIM. 1811031098

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala sinar suci dan Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Berbasis Karakter Semangat Kebangsaan Muatan IPS dalam Materi Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi Pada Siswa Kelas V SD No. 4 Sading Badung”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pengajuan skripsi ini merupakan proses akhir pendidikan yang dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunannya didampingi oleh para pihak terkait. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan serta penyediaan fasilitas pendukung pendidikan selama mengikuti perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, bantuan serta fasilitas pendukung sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, bantuan serta fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing 1 yang telah sangat membantu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. Dosen Pembimbing 2 yang telah sangat membantu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Ibu Ni Kadek Ika Rahayu Tisna Yanthi, S.T., S.Pd., M.Pd. Kepala Sekolah SD No. 4 Sading yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Keluarga tercinta yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat menyusun skripsi ini.
10. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat, inspirasi, pengalaman serta semua pihak yang turut dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2022

Ni Kadek Citra Kusuma Dewi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Pengembangan	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Spesifikasi Produk.....	7
1.8. Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kajian Teori.....	11
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Metode Penelitian Pengembangan	39

3.2. Prosedur Pengembangan	43
3.3. Uji Coba Produk	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1. Hasil Penelitian.....	60
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.3. Implikasi Penelitian	97
BAB V PENUTUP	99
5.1. Rangkuman.....	99
5.2. Simpulan.....	103
5.3. Saran	104
DAFTAR RUJUKAN	105
RIWAYAT HIDUP	154
PERNYATAAN.....	155



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Pemetaan KD dan Indikator Pembelajaran	45
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Uji Coba Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	56
Tabel 4. 1 Storyboard.....	63
Tabel 4. 2 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	77
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran oleh Ahli Isi Mata Pelajaran.....	78
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	78
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 6 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran oleh Ahli Media Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Peorangan.....	80
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Siswa Uji Perorangan.....	82
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	82
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran oleh Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	83
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Produk.....	84
Tabel 4. 13 Revisi RPP oleh Ahli Isi	86
Tabel 4. 14 Revisi Produk oleh Ahli Desain Pembelajaran	89
Tabel 4. 15 Revisi Produk oleh Ahli Media Pembelajaran	91
Tabel 4. 16 Revisi Produk Uji Coba Perorangan	93
Tabel 4. 17 Revisi Produk Uji Coba Kelompok Kecil.....	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	28
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	41
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Wali Kelas V.....	61
Gambar 4. 2 Flowchart.....	62
Gambar 4. 3 Logo Aplikasi.....	68
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan Interface	69
Gambar 4. 5 Proses Input Materi Aplikasi.....	70
Gambar 4. 6 Proses Penambahan Interaktivitas.....	70
Gambar 4. 7 Proses Pembuatan Soal Latihan atau Quiz	71
Gambar 4. 8 Mengubah Data Menjadi HTML 5.....	72
Gambar 4. 9 Mengubah Data Berbasis Aplikasi.....	73
Gambar 4. 10 Uji Coba Perorangan	75
Gambar 4. 11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	75
Gambar 4. 12 Ranah Kognitif Sebelum Revisi.....	87
Gambar 4. 13 Ranah Kognitif Sesudah Revisi	87
Gambar 4. 14 Penilaian dalam RPP Sebelum Revisi.....	88
Gambar 4. 15 Penilaian dalam RPP Sesudah Revisi.....	88
Gambar 4. 16 Petunjuk Belajar Sebelum Revisi.....	89
Gambar 4. 17 Petunjuk Belajar Sesudah Revisi.....	89
Gambar 4. 18 Penyajian Quiz Sebelum Revisi	90
Gambar 4. 19 Penyajian Quiz Sesudah Revisi.....	90
Gambar 4. 20 Penyajian Soal Evaluasi Sebelum Revisi	90
Gambar 4. 21 Penyajian Soal Evaluasi Sesudah Revisi.....	91
Gambar 4. 22 Jenis Huruf Sebelum Revisi.....	91
Gambar 4. 23 Jenis Huruf Sesudah Revisi.....	92
Gambar 4. 24 Materi dan Video Sebelum Revisi	92
Gambar 4. 25 Materi dan Video Sesudah Revisi	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	109
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	110
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi Isi Mata Pelajaran	111
Lampiran 4. Surat Pengantar Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	112
Lampiran 5. Angket Penilaian Produk Ahli Isi Mata Pelajaran.....	113
Lampiran 6. Angket Penilaian Produk Ahli Desain Pembelajaran	116
Lampiran 7. Angket Penilaian Produk Ahli Media Pembelajaran.....	119
Lampiran 8. Angket Validasi Uji Coba Perorangan	122
Lampiran 9. Angket Validasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	128
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Pendapat Siswa	134
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	136
Lampiran 12. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	152
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	153

