

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS *GUIDED INQUIRY*
PADA MATERI ORGAN PENCERNAAN MUATAN IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI 17 PEMECUTAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

I Made Pande Adi Arimbawa, NIM 1811031144

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan karena kurang tersedianya LKPD yang menarik dan dapat membimbing peserta didik dalam proses pembelajaran. Tujuan pengembangan ini untuk mengetahui rancang bangun dan kelayakan LKPD berbasis *Guided Inquiry* pada muatan IPA. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek uji dalam penelitian ini meliputi ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan 12 orang peserta didik. Metode pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner. Analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil *review* ahli isi pembelajaran menunjukkan kualifikasi baik (85,41%). Hasil *review* ahli desain pembelajaran menunjukkan kualifikasi sangat baik (93,75%). Hasil *review* ahli media pembelajaran menunjukkan kualifikasi sangat baik (90,62%). Hasil uji coba perorangan menunjukkan kualifikasi sangat baik (95,23%). Hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan kualifikasi sangat baik (91,66%). Jadi LKPD berbasis *Guided Inquiry* layak digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas V SD.

Kata kunci: Pengembangan LKPD, *Guided Inquiry*, materi muatan IPA

ABSTRACT

This development research was carried out due to the lack of attractive worksheets that could guide students in the learning process. The purpose of this development is to determine the design and feasibility of LKPD based on Guided Inquiry on science content. The type of research used is development research. This study uses the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The test subjects in this study included learning content experts, learning design experts, learning media experts and 12 students. The data collection method used a questionnaire/questionnaire. Data analysis used descriptive quantitative and qualitative descriptive data analysis techniques. The results of the learning content expert review showed good qualifications (85.41%). The results of the learning design expert review showed very good qualifications (93.75%). The results of the learning media expert review showed very good qualifications (90.62%). The results of individual trials showed very good qualifications (95.23%). The results of the small group trial showed very good qualification (91.66%). So Guided Inquiry-based worksheets are suitable for use in science learning in fifth grade elementary school.

Keywords: LKPD development, Guided Inquiry, science content material

