

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggraeni, Y. F., dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. Dapat diakses pada : <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/10527> (Diakses pada 11 Oktober 2021).
- Annafi, N., Ashadi, & Mulyani, S. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, 4(3), 21–28. Dapat diakses pada : <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains> (Diakses pada 11 Oktober 2021).
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, dkk. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis *Guided Inquiry* Materi Perpindahan Kalor di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 27(2), 19–28. Dapat diakses pada : <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/article/view/12464> (Diakses pada 11 Oktober 2021).
- Asmaranti, W., dkk. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 639–646. Dapat diakses pada : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2395> (Diakses pada 11 Oktober 2021).
- Istikharah, Ria & Simatupang, Zulkifli. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA / MA Pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah Ria Istikharah dan Zulkifli Simatupang. 12(1), 1–6. Dapat diakses pada : <http://digilib.unimed.ac.id/25505/> (Diakses pada 11 Oktober 2021).
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40. Dapat diakses pada : <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi> (Diakses pada 11 Oktober 2021).
- Hermayani, dkk, (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 6(2), 79–85. Dapat diakses pada : <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v6i2.335> (Diakses 11 Oktober 2021).

- Kusumawati dan Sri Maruti. 2019 Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Solo:CV.AE Media Grafika.
- Kuhlthau, C. C. (2010). *Call for 21 st Century Skills Information Technology – The Easy Part and the Hard Part. School Libraries Worldwide*, 16(1), 17–28. Dapat diakses pada : <http://wp.comminfo.rutgers.edu/ckuhlthau/wp-content/uploads/sites/185/2016/02/GI-School-Librarians-in-the-21-Century.pdf> (Diakses pada 11 Oktober 2021).
- Mirza, G. A., dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Bernuansa *Emotional Spritual Quotient* tentang Materi Sel, Jaringan, Organ dan Organisme untuk Peserta Didik Kelas VII SMP / MTs. *Bioeducation Journal*, 3(1), 27–36. Dapat diakses pada : <https://media.neliti.com/media/publications/327403-development-of-students-worksheet-nuance-f993d0d6.pdf> (Diakses pada 11 Oktober 2021).
- Nurmalena, D. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pembelajaran IPS Kelas VI SDN Bumi Dana Kecamatan Way Tuba. *Jurnal Pedagogi*, 2(1). Dapat diakses pada : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13328> (Diakses pada 11 Oktober 2021).
- Oktariyani, O., dkk. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SD/MI. *Jurnal Tarbiyah Al-Walad*, 10(2), 123–132. Dapat diakses pada : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/791> (Diakses pada 11 Oktober 2021).
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3). Dapat diakses pada : <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151> (Diakses 11 Oktober 2021).
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. Dapat diakses pada : [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32) (Diakses 11 Oktober 2021).
- Purniasih, K. R., dkk. (2017). Pengembangan LKS IPA Bermuatan Karakter dengan Setting *Guided Inquiry* di SD Negeri 1 Astina. *Jurnal Edutech*, 5, 62–71. Dapat diakses pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20204> (Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021).
- N.K, Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.

- Saputro, Budiono. 2021. *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research And Development) Bidang Manejemen Pendidikan IPA*. Lamongan: *Academia Publication*.
- Sayekti, I. C., & Kinasih, A. M. (2018). Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV B Sdm 14 Surakarta. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 93. Dapat diakses pada : <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.4464> (Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021)
- Suartama, I. K. 2016. *Bahan Ajar Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I.K., dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon. 2016. *Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Kudus: Stain Kudus.
- Susilawati, F. 2017. *Makanan Sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutarti&Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Sleman: CV Budi Utama.
- Tegeh, I., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147. Dapat diakses pada : <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154> (Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021).
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189–204. Dapat diaskes pada : <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/download/2270/pdf> (Diakses pada tanggal 11 Oktober 2021).
- Wulandari, F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5 (2), 267. Dapat diakses pada : <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.259> (Diakses pada 11 Oktober 2021).