

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS *GUIDED INQUIRY*
PADA MATERI ORGAN PENCERNAAN MUATAN IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI 17 PEMECUTAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

I Made Pande Adi Arimbawa

NIM 1811031144

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP. 19571007 198803 1 001

Skripsi oleh I Made Pande Adi Arimbawa ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 12 April 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



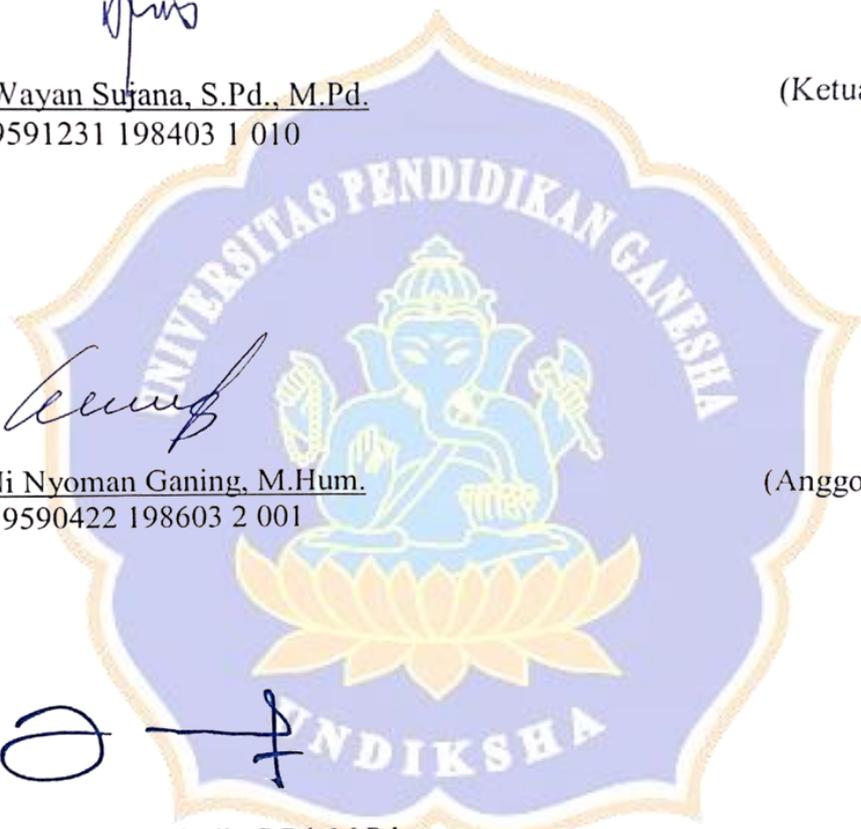
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.
NIP.19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 2 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Guided Inquiry* Pada Materi Organ Pencernaan Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 17 Pemecutan Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 28 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



I Made Pande Adi Arimbawa

NIM 181103144

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Guided Inquiry* Pada Materi Organ Pencernaan Muatan IPA Siswa Kelas V SD Negeri 17 Pemecutan Tahun Ajaran 2021/2022”**. Dapat terselesaikannya tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For. Dosen Pembimbing II, Pembimbing akademik, serta selaku ahli isi pembelajaran yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan bermanfaat selama penyusunan proposal dan skripsi.

8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Ahli desain pembelajaran dan mediapembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. I Nyoman Sukarja, S.Pd., M.Pd.H., Kepala SD Negeri 17 Pemecutan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. I Gede Wisnaya, S.Pd.SD., Wali kelas V A SD Negeri 17 Pemecutan yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian.
11. Siswa-siswi kelas VA SD Negeri 17 Pemecutan yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini.
12. Staff dan dosen di lingkungan Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia memberikan data.
13. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, doa, bantuan materi, kasih sayang, dan solusi terhadap kendala-kendala yang dihadapi disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu.
14. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat, doa, motivasi serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan	13
2.1.2 LKPD	14
2.1.3 <i>Guided Inquiry</i>	18
2.1.4 LKPD berbasis <i>Guided Inquiry</i>	22
2.1.5 Pelajaran IPA di SD	23

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.3 Uji Coba Produk.....	38
3.3.1 Desain Uji Coba.....	38
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	39
3.3.3 Jenis Data	40
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	46
3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	49
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	70
4.1.3 Revisi Produk	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.3 Implikasi Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Simpulan.....	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN	97
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	181
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	182

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	35
Tabel 3.2 Skala Linkert	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Isi Pembelajaran.....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Desain Pembelajaran	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Ahli Media Pembelajaran	45
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan.....	46
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	47
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	51
Tabel 4.2 Tampilan rancangan LKPD berbasis <i>Guided Inquiry</i>	53
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran	60
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	61
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 4.7 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	64
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	66
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	68
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	70
Tabel 4.13 Rekapitulasi Presentase Hasil Kelayakan Pengembangan LKPD berbasis <i>Guided Inquiry</i>	71
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Oleh Ahli Isi Pembelajaran.....	74
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 4.17 Komentar/Saran Uji Coba Perorangan.....	80
Tabel 4.18 Komentar/Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Organ Pencernaan Pada Manusia	24
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model.....	32
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> LKPD	56
Gambar 4.2 Buku Guru dan Siswa Kelas V Tema 3	57
Gambar 4.3 Pembuatan Produk dengan bantuan Aplikasi	58
Gambar 4.4 Menggunakan kata “soal” pada rumusan masalah (sebelum direvisi)	74
Gambar 4.5 Menggunakan kata “pertanyaan” pada rumusan masalah (setelah direvisi).....	74
Gambar 4.6 Tujuan dan indikator pembelajaran (sebelum direvisi)	76
Gambar 4.7 Tujuan dan indikator pembelajaran (setelah direvisi).....	76
Gambar 4.8 Rumusan masalah 3 (sebelum direvisi)	76
Gambar 4.9 Rumusan masalah nomor 3 (setelah direvisi)	76
Gambar 4.10 Rumusan masalah 4 (sebelum direvisi)	76
Gambar 4.11 Rumusan masalah nomor 4 (setelah direvisi)	77
Gambar 4.12 Tampilan cover (sebelum direvisi)	78
Gambar 4.13 Tampilan cover (setelah direvisi)	78
Gambar 4.14 Tampilan LKPD tanpa <i>border</i> (sebelum direvisi)	79
Gambar 4.15 Tampilan LKPD berisi <i>border</i> (setelah direvisi)	79
Gambar 4.16 Tampilan LKPD tanpa halaman dan garis tepi pada gambar (sebelum direvisi)	79
Gambar 4.17 Tampilan LKPD berisi halaman dan garis tepi pada gambar (setelah direvisi)	80
Gambar 4.18 Tampilan desain cover LKPD.....	84
Gambar 4.19 Tampilan desain isi LKPD.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	101
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	102
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	103
Lampiran 04. Surat Validasi Desain dan Media Pembelajaran.....	104
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	105
Lampiran 06. Silabus Tematik Kelas V	107
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	120
Lampiran 08. Kuesioner <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran	141
Lampiran 09. Kuesioner <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	144
Lampiran 10. Kuesioner <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	147
Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Perorangan	150
Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	156
Lampiran 13. <i>Flowchart</i>	174
Lampiran 14. <i>Storyboard</i> LKPD.....	175
Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian	178
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	179

