

**POLA INTERAKSI SOSIAL DAN KOMUNIKASI GURU –
SISWA MELALUI PENGUNAAN GADGET KELAS XI IPS
SMAN 4 SINGARAJA DI ERA PANDEMI COVID-19
DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Sosiologi**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI JURUSAN SEJARAH
SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHASINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

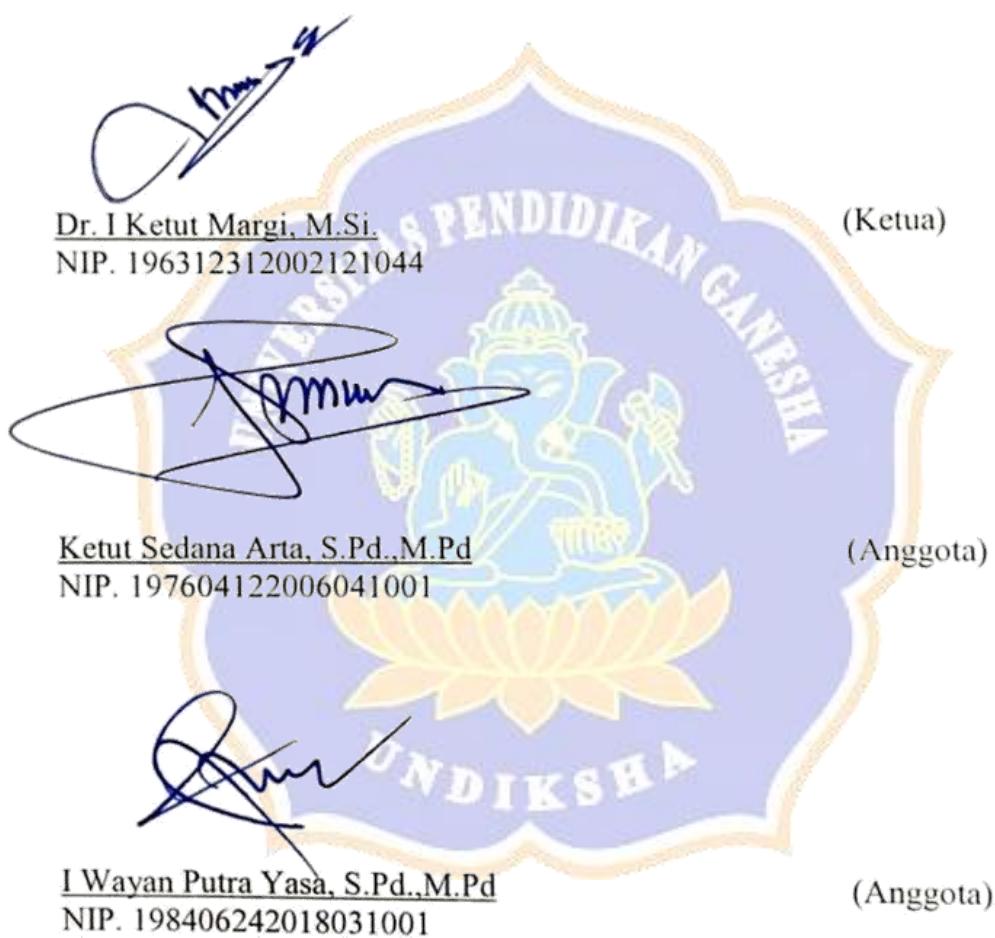
Dr. I Ketut Margi, M.Si
NIP. 196312312002121044

Pembimbing II,

Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197604122006041001

Skripsi oleh Parlin Hutahaean ini
Telah dipertahankan di depan dewan
penguji Pada tanggal 10 Maret 2022

Dewan Penguji,



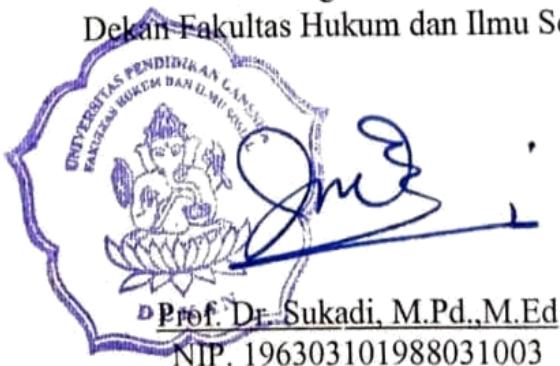
Diterima oleh Panitia Penguji Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas
Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana
pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 10 Maret 2022



Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Guru – Siswa Melalui Penggunaan Gadget Kelas Xi IPS SMAN 4 Singaraja Di Era Pandemi Covid-19 Dalam Pembelajaran Sosiologi" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 22 Februari 2022
Yang membuat Pernyataan

Parlin Hutahaean
Nim. 1714091006



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **POLA INTERAKSI SOSIAL DAN KOMUNIKASI GURU – SISWA MELALUI PENGUNAAN GADGET KELAS XI IPS SMAN 4 SINGARAJA DI ERA PANDEMI COVID-19 DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI.** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyomn Jampel, M.Pd., selaku Rektor di Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik maupun saran yang sifatnya membangun pada saat pengerjaan proposal sampai pengerjaan skripsi ini.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta kritik dan saran yang sifatnya membangun pada saat pengerjaan proposal sampai pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I, yang telah menjadi orang tua sosial, telah menjadikan penulis sebagai anak didiknya, serta yang telah membantu penulis baik dari motivasi, arahan, saran, nasihat, refrensi, dan revisi di dalam

menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Bapak Ketut Sedana Arta, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah menjadi orang tua sosial, serta telah menjadikan penulis sebagai anak didiknya, yang telah banyak memberikan penulis bimbingan, motivasi, saran, refrensi, dan revisi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Penguji yang sudah memberikan fasilitas, motivasi, arahan, refrensi, revisi yang membangun kepada penulis untuk menjalankan studi serta menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang dari awal pemberian materi perkuliahan hingga sampai penyusunan skripsi yang secara konsisten memberikan dampingan, masukan, dan kritik yang membangun.
9. Orang Tua di rumah yang secara terus menerus memberikan doa, motivasi, dukungan moral, dan dukungan materi dari awal semester sampai dengan penyelesaian skripsi.
10. Bapak Dr. Putu Gede Wartawan, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Singaraja, beserta jajarannya yang telah meluangkan waktu dan telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian serta pengambilan data.
11. Bapak I Ketut Sugiarta, S.Pd selaku Guru Sosiologi Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Singaraja, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancara terkait data dalam penyusunan skripsi ini.
12. Staf Pegawai SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia membantu dan bekerja sama dengan baik selama penulis meneliti dan mengambil data dalam penyusunan skripsi ini.
13. Siswa kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancara terkait data dalam penyusunan skripsi ini.
14. Mahasiswa/Mahasiswi Program Studi Pendidikan Sosiologi dan semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih, terima kasih, dan terima kasih.

Tentunya penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi penulis masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Selanjutnya, untuk keperluan kesempurnaan skripsi ini maka penulis mengharapkan segala masukan, kritik, serta saran yang membangun dar berbagai pihak. Penulis berharap, skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak, terkhusus bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 April 2022

Draff
Penulis



DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR LOGO

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

PERNYATAAN

MOTTO

PRAKATA i

ABSTRAK..... iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL..... vii

DAFTAR BAGAN..... ix

DAFTAR GAMBAR x

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA 14

2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.2 Kajian Teori	22
2.2.1 Kajian Teori perubahan sosial.....	22
2.2.2 Kajian Teori interaksi sosial	28
2.2.3 Kajian Teori pedagogi.....	34
2.3 Model Penelitian dan Kerangka Berfikir	37

BAB III METODE PENELITIAN 40

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
3.2 Lokasi Penelitian	41
3.3 Jenis dan Sumber Data	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43

3.5 Teknik Analisis Data	48
3.6 Teknik Pengujian Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran Umum SMA Negeri 4 Singaraja	55
4.1.1 Sejarah SMA Negeri 4 Singaraja.....	55
4.1.2 Letak Geografis SMA Negeri 4 Singaraja	57
4.1.3 Data Siswa Kelas 11 Jurusan IPS SMA Negeri 4 Singaraja	58
4.1.4 Data Guru SMA Negeri 4 Singaraja	58
4.1.5 Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 4 Singaraja.....	59
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	62
4.2.1 Perubahan Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Era Pandemi	65
4.2.2 Faktor Apakah Yang Menghambat Terjadinya Pola Interaksi dan Komunikasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Era Pandemi	80
4.2.3 Bagaimana Strategi Guru-Siswa Dalam Mengatasi Hambatan Pola Interaksi dan Komunikasi Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Era Pandemi	94
BAB V PENUTUP	110
5.1 kesimpulan	110
5.3 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	114
RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Hasil Kajian Relevan	14
Tabel 3.1 Daftar Informan.....	45
Tabel 3.2 Daftar dokumen	48
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas 11 Jurusan IPS Semester 1 SMAN 4 Singaraja	58
Tabel 4.2 Data Guru SMAN 4 Singaraja	59
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Daring SMAN 4 Singaraha	60



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Model Penelitian dan Kerangka Berpikir	38
Bagan 3.1 Triangulasi Sumber.....	52
Bagan 3.2 Triangulasi Metode	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pintu Masuk Sekolah SMAN 4 Singaraja	56
Gambar 4.2 Ruang Guru	56
Gambar 4.3 Ruang Kepala Sekolah	56
Gambar 4.4 Lokasi SMAN 4 Singaraja Lewat Google Maps	57
Gambar 4.5 Kondisi Lorong Kelas	61
Gambar 4.6 Bukti Screenshot Interaksi Siswa dan Guru Sosiologi.....	66
Gambar 4.7 Bukti Screenshot kegiatan Belajar Daring	67
Gambar 4.8 Bukti Screenshot Kegiatan Belajar Kelas XI IPS 1	68
Gambar 4.9 Bukti Screenshot Kegiatan Belajar Kelas XI IPS 2	68
Gambar 4.10 Bukti Screenshot Kegiatan Belajar Kelas XI IPS 3	69
Gambar 4.11 Bukti Screenshot Kegiatan Belajar Kelas XI IPS2	70
Gambar 4.12 Bukti Screenshot Kegiatan Belajar Kelas XI IPS 1	71
Gambar 4.14 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	73
Gambar 4.15 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	74
Gambar 4.16 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	75
Gambar 4.17 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	76
Gambar 4.18 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	78
Gambar 4.19 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Guru Sosiologi.....	79
Gambar 4.20 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	81
Gambar 4.21 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	82
Gambar 4.22 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	85
Gambar 4.23 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Guru	86
Gambar 4.24 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	88
Gambar 4.25 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	89
Gambar 4.26 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Guru Sosiologi	90
Gambar 4.27 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	92
Gambar 4.28 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	93
Gambar 4.29 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	96
Gambar 4.30 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	97
Gambar 4.31 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Guru Sosiologi	98
Gambar 4.32 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	100
Gambar 4.33 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Guru Sosiologi	101
Gambar 4.34 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	103

Gambar 4.35 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	104
Gambar 4.36 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	106
Gambar 4.37 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Siswa.....	107
Gambar 4.38 Bukti Screenshot Wawancara Dengan Guru Sosiologi.....	108

