LAMPIRAN

Lampiran 01a. Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 863/UN48.8.1/DL/2021 — 01 Juli 2021
Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 4 Singaraja
d/a Jl. Melati, Banjar Jawa, Kec. Buleleng
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "**Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Guru-Siswa Melalui Penggunaan Gadget Kelas XI IPS SMAN 4 Singaraja di Era Pandemi. Covid-19 Dalam Pembelajaran Sosiologi**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang :

a. Perubahan apakah yang terjadi terhadap pola interaksi sosial dan komunikasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi
b. Faktor apakah yang menghambat terjadi pola interaksi dan komunikasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemic
c. Bagaimanakah strategi guru-siswa dalam mengatasi hambatan pola interaksi sosial dan komunikasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi yang diperlukan oleh:

Nama	:	Parlin Hutahaean
Nomor induk Mahasiswa	:	1714091006
Fakultas	:	Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan	:	Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi	:	Penddikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika,S.Pd.,M.Pd
NIP 198007202006041001

5 Juli 2021
423.4/471/SMA
4 Negri

Tembusan
1. Koordinator TU
2. Arsip

Lampiran 01b. Surat Izin Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI BALI

DINAS PENDIDIKAN, KEPEM JOAN DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Alamat : Jalan Mulati Singaraja

Telepon. (0362) 22845, Faxcimile. (0362) 32809, Singaraja - Bali, 81113

http://smanlsingaraja.sch.id email : smanlsingaraja@gmail.com

INDEKS	423.4/471/SMAN-4sgr.	KODE	Tanggal 5-7-2021 Nomor Urut 153
HAL	Pengumpulan data an, Parlin Hutahaean		
ISI RINGKAS	-		
LAMPIRAN	-		
DARI	Undiksa. Fak-Hukum dan Ilmu sosial	KEPADA	waka Akademik
NOMOR	863/UN 48.B.1/DL/2021	TGL	6-7-2021
PENGELH	Subadri.	PARAF	
CATATAN			

Lampiran 02 Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

POLA INTERAKSI SOSIAL DAN KOMUNIKASI GURU – SISWA MELALUI PENGUNAAN GADGET KELAS XI IPS SMAN 4 SINGARAJA DI ERA PANDEMI COVID-19 DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI.

Aspek yang di Observasi	
Lokasi	1. Letak Geografis SMA Negeri 4 Singraaja
Peristiwa	1. Mengamati perubahan interaksi sosial dan komunikasi guru siswa di era pandemi covid-19 di SMA Negeri 4 Singaraja. 2. Mengamati proses pembelajaran sosiologi SMA di SMA Negeri 4 Singaraja akibat pandemi covid-19
Orang/ Aktivitas	1. Mengamati guru sosiologi pada saat proses pembelajaran berlangsung melalui grup kelas siswa. 2. Mengamati guru sosiologi saat berinteraksi dan komunikasi dalam kegiatan belajar dan mengajar. 3. Mengamati prilaku warga sekolah terkait protokol kesehatan dimasa pandemi covid-19.
Fasilitas	1. Mengamati fasilitas protokol kesehatan (washtafel cuci tangan, sabun, hand sanitizer, thermometer) 2. Mengamati akses internet (wifi) 3. Mengamati sarana dan prasarana penunjang pembelajaran daring (lab komputer, lab biologi, lab kimia, dan lain-lain) 4. Mengamati ruang pertemuan atau lobby

Lampiran 04 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

POLA INTERAKSI SOSIAL DAN KOMUNIKASI GURU – SISWA MELALUI PENGUNAAN GADGET KELAS XI IPS SMAN 4 SINGARAJA DI ERA PANDEMI COVID-19 DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI.

No	Rumusan Masalah	Nama Informan	Kisi-Kisi Pertanyaan
1.	Perubahan apakah yang terjadi terhadap pola interaksi sosial dan komunikasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi?	I Ketut Sugiarta,S.Pd	1. Menurut bapak perubahan apakah yang terjadi terhadap pola interaksi sosial dan komunikasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi dalam pembelajaran sosiologi?
		Avi Felencia Putri Desak Putu Pradnya Widia Wati Kelas XI IPS1	1. Menurut kamu perubahan apakah yang terjadi terhadap pola interaksi sosial dan komunikasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi dalam pembelajaran sosiologi?
		Desak Putu Meleilani Dewi Kadek Binia Patricia Kelas XI IPS 2	1. Menurut kamu perubahan apakah yang terjadi terhadap pola interaksi sosial dan komunikasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi dalam pembelajaran sosiologi?

		Kadek Desy Apriliani I Gusti Ngurah vinandita Claudion Kelas XI IPS 3	1. Menurut kamu perubahan apakah yang terjadi terhadap pola interaksi sosial dan komunikasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi dalam pembelajaran sosiologi?
2.	Faktor apakah yang menghambat terjadinya pola interaksi sosial dan komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi?	I Ketut Sugiarta,S.Pd	1. Menurut bapak faktor apakah yang menghambat terjadinya pola interaksi sosial dan komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi dalam pembelajaran sosiologi?
		Avi Felencia Putri Desak Putu Pradnya Widia Wati Kelas XI IPS1	1. Menurut kamu faktor apakah yang menghambat terjadinya pola interaksi sosial dan komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi dalam pembelajaran sosiologi? 2. Selama mengajar di kelas apakah bapak Sugiarta hanya monoton menggunakan *WhatsApp* dan saat pembelajaran berlangsung hanya berupa teks,gambar,video dan tugas juga diberikan lewat *WhatsApp* atau menggunakan beberapa aplikasi belajar lainnya? 3. Dalam sesi tanya jawab apakah ada dari bapak Sugiarta menyarankan untuk mengirimkan pertanyaan dalam bentuk video atau lewat *Voice Note* di WhatsApp? 4. Apakah bapak Sugiarta sering buat pembelajaran sosiologi melalui *Zoom* dan *Google Meet*

		Desak Putu Meleilani Dewi Kadek Binia Patricia Kelas XI IPS 2	1. Menurut kamu faktor apakah yang menghambat terjadinya pola interaksi sosial dan komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi dalam pembelajaran sosiologi?
		Kadek Desy Apriliani I Gusti Ngurah vinandita Claudion Kelas XI IPS 3	1. Menurut kamu faktor apakah yang menghambat terjadinya pola interaksi sosial dan komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi dalam pembelajaran sosiologi?
3.	Bagaimakah strategi guru-siswa dalam mengatasi hambatan pola interaksi sosial dan komunikasi didalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi ?	Ketut Sugiarta,S.Pd	1. Menurut bapak bagaimanakah strategi guru-siswa dalam mengatasi hambatan pola interaksi sosial dan komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi dalam pembelajaran sosiologi? 2. Apakah ada keharusan dari pihak sekolah untuk mewajibkan guru harus bisa menggunakan berbagai media belajar online dalam menunjang kegiatan belajar mengajar? 3. Apakah pihak sekolah memberikan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan belajar secara online kepada guru-guru di SMA Negeri 4 Singaraja? 4. Bagaimana usaha/solusi dari sekolah untuk meningkatakan kemampuan belajar di masa pandemi?

			5. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru sosiologi dalam proses belajar sebelum pandemi dan saat pandemi terhadap nilai belajar siswa?
		Avi Felencia Putri Desak Putu Pradnya Widia Wati Kelas XI IPS1	1. Menurut kamu bagaimanakah strategi guru-siswa dalam mengatasi hambatan pola interaksi sosial dan komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi dalam pembelajaran sosiologi? 2. Bagaimana cara kamu dalam mengatasi kesulitan memahami materi belajar?
		Desak Putu Meleilani Dewi Kadek Binia Patricia Kelas XI IPS 2	1. Menurut kamu bagaimanakah strategi guru-siswa dalam mengatasi hambatan pola interaksi sosial dan komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi dalam pembelajaran sosiologi?
		Kadek Desy Apriliani I Gusti Ngurah vinandita Claudion Kelas XI IPS 3	1. Menurut kamu bagaimanakah strategi guru-siswa dalam mengatasi hambatan pola interaksi sosial dan komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi dalam pembelajaran sosiologi?

Lampiran 05. Riwayat Hidup

Parlin Hutahaean lahir di Medan pada tanggal 10 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ruben Poltak Hutahaean dan Ibu Erhulina Munthe. Penulis berkebangsaan Indonesia da beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Jalan Kesatuan LK. VII. Kelurahan Galang Kota, Kecamatan Galang, Kabupaten Deli Serdang. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Impres Lama 109181 dan menyelesaikan studi pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Jaharun dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya, pada jenjang sekolah menengah atas penulis melanjutkan stui di SMA Negeri 1 Galang dengan mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) serta lulus pada tahun 2017. Setelah lulus dari jenjang studi SMA, penulis melanjutkan pada jenjnag strata 1 di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Univesitas Pendidikan Ganesha. Pada semester genap akhir tahun ajaran 2021/2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul POLA INTERAKSI SOSIAL DAN KOMUNIKASI GURU - SISWA MELALUI PENGGUNAAN GADGET KELAS XI IPS SMAN 4 SINGARAJA DI ERA PANDEMI COVID-19 DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI. Selama menempuh studi S1, penulis aktif dalam kegiatan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Sosiologi.