

**ANALISIS PEMANFAATAN *WHATSAPP GROUP*  
SEBAGAI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 6  
PENINJOAN**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Gusti Neurah Japa, M.Pd  
NIP. 195712311985031015

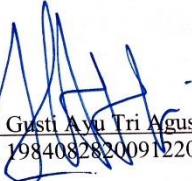
Pembimbing II,



I Nvoman Laba Javanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Ni Luh Putu Widyasari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 25 April 2022


Dewan Penguji,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005


(Ketua)

  
Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd.  
NIP. 195709061986031004

(Anggota)

  
Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015

(Anggota)

  
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Senin  
Tanggal : 25 April 2022

Mengetahui,

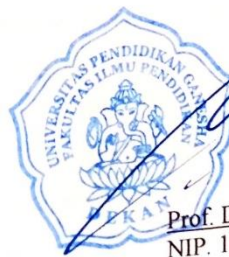
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Pemanfaatan *WhatsApp Group* Sebagai Media Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 6 Peninjoan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Widyasari

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “**Analisis Pemanfaatan *Whatsapp Group* Sebagai Media Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas VI Sd Negeri 6 Peninjoan**” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan berupa bimbingan, arahan, dorongan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd. selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya.
8. Sang Ayu Nyoman Rauh, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Peninjoan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Dewa Ayu Nyoman Tirtawati, S.Pd.SD. selaku guru wali kelas VI SD Negeri 6 Peninjoan yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian.

10. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, kasih sayang, pengorbanan, dan semangat disetiap langkah perjalanan dalam mengemban ilmu.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1. Aplikasi <i>WhatsApp</i> .....	9
A. Pengertian <i>WhatsApp</i> .....	10
B. Fitur Pendukung <i>WhatsApp</i> .....	12
C. Kelebihan dan Kekurangan <i>WhatsApp</i> .....	12
2.1.2. Media Pembelajaran.....	14
A. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
B. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	16
C. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	18
2.1.3. Pembelajaran Tematik.....	20
A. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	20
B. Landasan Pembelajaran Tematik.....	21
C. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik.....	22
D. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	24



2.2. Model Penelitian Kualitatif .....	25
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
2.4. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Sumber Data.....	34
3.4 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	34
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	38
3.7 Prosedur Penelitian Kualitatif.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Temuan Umum .....	42
A. Profil Sekolah.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Visi dan Misi Sekolah.....	42
D. Data Guru .....	43
E. Data Siswa.....	44
4.2 Temuan Penelitian .....	44
4.3 Pembahasan.....	57
4.4 Implikasi Penelitian.....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
5.1 Rangkuman .....	66
5.2 Simpulan .....	68
5.3 Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara .....	38
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	42
Tabel 4.2 Data Guru .....	43
Tabel 4.3 Data Siswa.....	43
Tabel 4.4 Lembar Observasi .....	55



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 2.2 Bagan Prosedur Penelitian .....	41
Gambar 4.1 Wawancara Guru Kelas.....	46
Gambar 4.2 Wawancara Peserta Didik .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	75
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	76
Lampiran 3. Kisi-kisi Observasi .....	77
Lampiran 4. Kisi-kisi Wawancara.....	77
Lampiran 5. Instrumen Observasi .....	78
Lampiran 6. Instrumen Wawancara .....	80
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	81
Lampiran 8. Hasil Wawancara Peserta Didik (1).....	82
Lampiran 9. Hasil Wawancara Peserta Didik (2).....	84
Lampiran 10. Hasil Wawancara Peserta Didik (3).....	85
Lampiran 11. Hasil Wawancara Peserta Didik (4).....	86
Lampiran 12. Hasil Wawancara Peserta Didik (5).....	87
Lampiran 13. RPP Daring .....	88
Lampiran 14. Bukti Penemuan Penelitian.....	89

