

**ANALISIS PEMANFAATAN *WHATSAPP GROUP* SEBAGAI MEDIA
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK PADA SISWA KELAS VI SD
NEGERI 6 PENINJOAN**

Oleh

Ni Luh Putu Widyasari, NIM 1811031039

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang memiliki tujuan guna mengetahui pemanfaatan *WhatsApp Group* sebagai media dalam pembelajaran tematik pada siswa kelas VI SD Negeri 6 Peninjoan. Dengan metode pengumpulan data wawancara, dokumentasi, serta observasi. Sumber data yang dipakai pada penelitian ini mencakup sumber data sekunder dan primer. Hasil penelitian membuktikan: 1) *WhatsApp* saat ini dinilai mampu membantu pelaksanaan pembelajaran dalam masa pandemi *Covid-19*. Dalam pembelajaran *WhatsApp Group* digunakan pada kegiatan pendahuluan, inti, serta penutup. Dalam penggunaannya, fitur yang sering dimanfaatkan seperti fitur *chat*, *call* (telepon), *video call*, dokumen, foto, serta video. 2) Hambatan pada pemanfaatan *WhatsApp Group* untuk media yakni memori HP penuh, gangguan signal, minimnya interaksi antara peserta didik dan guru, fasilitas penunjang pembelajaran daring, serta sulitnya mempelajari materi yang diberikan. 3) Solusi yang dilaksanakan guru dalam menyelesaikan hambatan pada pemanfaatan *WhatsApp Group* menjadi media yaitu dengan cara meminimalisir semua kendala seperti memperpanjang waktu pengiriman tugas, menyusun materi pembelajaran lebih sederhana, melaksanakan hubungan melalui *video call*, serta melaksanakan inovasi media lain seperti *zoom meeting*.

Kata-kata kunci: *whatsapp group*, media, pembelajaran tematik

ABSTRACT

This research is a qualitative research with the aim of knowing the use of *WhatsApp Group* as a medium in thematic learning for the sixth grade students of SD Negeri 6 Peninjoan. With interview data collection methods, documentation, and observation. Sources of data used in this study include secondary and primary data sources. The results of the study prove: 1) *WhatsApp* is currently considered capable of helping the implementation of learning during the *Covid-19*. In learning *WhatsApp Groups* are used in preliminary, core, and closing activities. In its use, features that are often used are *chat*, *calls* (telephone), *video calls*, documents, photos, and videos. 2) Barriers to the use of *WhatsApp Groups* for media, namely full cellphone memory, signal interference, lack of interaction between students and

teachers, online learning support facilities, and the difficulty of learning the material provided. 3) The solution implemented by the teacher in solving obstacles to the use of *WhatsApp Group* as a medium is by minimizing all obstacles such as extending the time for sending assignments, compiling simpler learning materials, carrying out relationships through *video calls*, and carrying out other media innovations such as *zoom meetings*.

Keywords: *whatsapp group*, media, thematic learning

