

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdul, K. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Abdul, M. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Direktorat Kelembagaan Agama Islam.
- Afnibar, & Fajhriani. (2020). Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi Terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang). *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 2-10.
- Alaby, M. A. (2020). Media Sosial Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD). *Jurnal Ilmu Sosial Dan Himaniora*, 277-281.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. 153-158.
- Andi, M. (2017). Pemanfaatan *WhatsApp Messenger* Info Dalam Pemberian Informasi Dan Peningkatan Kinerja Pada Sub Bagian Program Pemerintah dan Peningkatan Kinerja Pada Sub Bagian Program Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan.
- Arsyada, N., & Lilia, I. (2021). EFL Student's Perspective On Whatsapp As Media Of Online Teaching And Learning In Covid-19 Pandemic. *Journal Of Research On Language Education*, 44-45.
- Azhar, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Barhoumi, C. (2020). The Effectiveness of Whatsapp Mobile Learning Activities Guided By Activity Theory On Student's Knowledge Management. *Contemporary Educational Technology*, 6(3), 221-238.
- Bhagaskara et al. (2021). Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Berbasis Whatsapp Di SD Yapita. *ZAHRA: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal*, 2(1), 13-23.
- Bramianto, S., & Vina, I. (2020). Covid-19 Pandemic: The Influence Off Full-Online Learning For Elementary School In Rural Areas. 118-119.
- Daheri et al. (2020). Efektivitas Whatsapp Sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775-783.

- Farida, N. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Hodges, C., & A, B. (2020). Remote Teaching And Online Learning. *Educause Review*, 1-15.
- Jumiatmoko. (2019). WhatsApp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab. *Wahana Akademika*, 52-66.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kuntarto, E., & Sugandi, S. (2018). Penerapan Program Pengembangan Profesi Guru Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Diniyah Al-Azhar Kota Jambi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 220-238.
- Khusaini et, al. (2017). Optimalisasi Penggunaan Whatsapp Dalam Perkuliahan Penilaian Pendidikan Fisika. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 4(1), 1.
- Latifah, N., & Supena. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Anak Tuna Laras Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 801-812.
- Lim, H. M., & Kurnia, M. S. (2020). Pemanfaatan Whatsapp Group Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi. *Jurnal Bio Education*, 6 (1), 69-78.
- Mike, A. (2019). Whatsapp Goes To Classroom: Using Whatsapp To Fosterstudent's Speaking Skill In Speech. *International Journal Conference On Education*, 153-154.
- Moleong, J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, E. (2020). Pembelajaran Daring Fisika Melalui Whatsapp. Google Form, Dan Email Dalam Pencapaian Presensi Aktif Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 34-41.
- Mustafa et al. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Nissa, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ika*, 8(2), 402-409.

- Pranajaya et al, (2018). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp (WA) Dikalangan Pelajar;Studi Kasus di MTS AL MUDDATSIRIYAH dan MTS Jakarta Pusat. *Jurnal ORBITH*, 14(1), 59-67.
- Pribadi, M. A., & Benny, A. (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran. Widya Genitri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 53-62.
- Putria et, al. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872.
- Rahatri. (2019). "WhatsApp" Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus Pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah Dikawasan PUSPIPTEK). 151-152.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Sadirman, Arief Et Al. (1996). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shindy, L. (2021). Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 5(1), 141-155.
- Siturjo, & Sri, I. M. (2004). *Pembelajaran Efektif Dalam Kurikulum*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Rnd*. Bandung: PT Alfabeta.
- Suryadi et al. (2018). Penggunaan Sosial Media Whatsapp Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-22.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103-114.
- Wahyuni, N. (2018). Peran Penggunaan Whatsapp Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMK Negeri 2 Banjarmasin. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 70-83.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media Whatsapp Group Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 65-74.

Yuningsih. (2021). Efektifitas Pemanfaatan Whatsapp Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 237-244.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian:Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

