



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1964/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 5 Februari 2022
Perihal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 6 Peninjoan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Putu Widyasari
NIM : 1811031039
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 PENINJOAN

Alamat : Dusun Payuk, Desa Peninjoan, Kecamatan Tembuku, Bangli.

Surat Keterangan

Nomor : 800/26/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sang Ayu Nyoman Rauh, S.Pd., SD
NIP : 196812311996052001
Pangkat/Golongan : IVa / Pembina
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah/Tempat Tugas : SD Negeri 6 Peninjoan

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Luh Putu Widiasari
NIM : 1811031039
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan pengumpulan data di Satuan Pendidikan SD Negeri 6 Peninjoan.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Peninjoan, 26 Februari 2022

Kepala Sekolah.

(Sang Ayu Nyoman Rauh, S.Pd.SD)

NIP. 196812311996052001

Lampiran 3. Kisi-kisi Observasi

Deskriptor	Indikator
Analisis Pemanfaatan <i>WhatsApp Group</i> Sebagai Media dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas VI SD Negeri 6 Peninjoan	Membuat group belajar
	Memasukkan peserta didik
	Membuat absensi online
	Membuat jadwal dan rencana belajar
	Penyampaian materi
	Cek tugas yang disampaikan peserta didik
	Rekapitulasi presensi aktif
	Penilaian hasil belajar
Laporan kegiatan belajar	

Lampiran 4. Kisi-kisi Wawancara

Sumber Data	Variabel	Indikator	No. Item
Guru	Pemanfaatan <i>WhatsApp</i> oleh guru	1. Pemanfaatan <i>WhatsApp</i>	1,3,8
		2. Jumlah Group yang dimiliki	2
		3. Keunggulan <i>WhatsApp</i>	4,5
		4. Kekurangan <i>WhatsApp</i>	6
		5. Kendala dalam pemanfaatan <i>WhatsApp</i>	7
		6. Solusi dalam mengatasi hambatan pemanfaatan <i>WhatsApp</i>	9
Peserta Didik	Pemanfaatan <i>WhatsApp</i> oleh peserta didik	1. Pemanfaatan <i>WhatsApp</i>	1,2,3,6,8
		2. Keunggulan <i>WhatsApp</i>	4,5
		3. Kekurangan <i>WhatsApp</i>	7
		4. Kendala dalam pemanfaatan <i>WhatsApp</i>	9
		5. Solusi dalam mengatasi	10

		hambatan pemanfaatan <i>WhatsApp</i>	
--	--	--------------------------------------	--

Lampiran 5. Instrumen Observasi

No	Komponen	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
1	Perencanaan	a. Guru menyiapkan rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP)	Dari hasil observasi dilihat guru menyiapkan rancangan pembelajaran sebelum memulai pembelajaran
		b. Guru membuat <i>Group</i> belajar menggunakan <i>WhatsApp</i>	Ditemukan adanya <i>group</i> belajar <i>WhatsApp</i> yang sudah dibuat oleh guru.
		c. Guru menentukan jadwal pembelajaran	Ditemukan jadwal pembelajaran yang dibuat oleh guru.
		d. Guru memasukkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring	Ditemukan guru telah memasukkan peserta didik ke dalam <i>Group WhatsApp</i> .
2	Pelaksanaan	a. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kelas dengan mengirimkan ucapan salam sebelum memulai pembelajaran. - Guru memberikan aturan pembelajaran serta intruksi kegiatan selanjutnya. - Guru memberikan materi pembelajaran secara terstruktur.
		b. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melaksanakan pembelajaran daring dengan menggunakan <i>WhatsApp</i>.
			<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan materi berupa video atau pdf serta LKPD kepada peserta didik.

			<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dengan mengirimkan <i>icon</i> “angkat tangan” atau <i>personal chat</i> kepada gurunya.
		c. Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas kepada peserta didik yang dikirimkan melalui <i>WhatsApp Group</i>. - Guru menutup pembelajaran daring dengan memberikan apresiasi berupa <i>sticer</i> karena telah mengikuti pembelajaran daring.
3	Evaluasi	a. Guru memeriksa tugas peserta didik	Guru memeriksa tugas peserta didik yang dikumpulkan melalui <i>WhatsApp Group</i> .
		b. Penilaian hasil belajar peserta didik	Guru melakukan penilaian hasil belajar baik berupa aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
		c. Guru membuat laporan kegiatan belajar	Guru membuat laporan kegiatan belajar.

Lampiran 6. Instrumen Wawancara Guru Kelas

	Nama Guru	Guru Wali Kelas VI
	NIP	-
No	Pertanyaan	Keterangan
1	Bagaimana kesan Ibu ketika menggunakan <i>WhatsApp</i> di tengah pembelajaran saat ini?	
2	Bagaimana Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran yang Ibu lakukan dengan memanfaatkan <i>WhatsApp</i> ?	
3	Bagaimana sistem pengorganisasian setiap mata pelajaran pada penggunaan <i>WhatsApp</i> ?	
4	Bagaimana pendapat Ibu mengenai penggunaan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran dibandingkan aplikasi lain?	
5	Fitur <i>WhatsApp</i> apa saja yang sering digunakan dalam pembelajaran daring?	
6	Apakah fitur <i>WhatsApp</i> yang disediakan membantu optimalisasi dalam pembelajaran?	
7	Apa saja faktor pendukung dari pemanfaatan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	
8	Apa saja faktor penghambat dalam pemanfaatan <i>WhatsApp</i> sebagai media dalam pembelajaran tematik pada siswa kelas VI SD Negeri 6 Peninjoan?	
9	Apa yang Ibu lakukan untuk mengatasi hambatan dalam pemanfaatan <i>WhatsApp</i> sebagai media dalam pembelajaran tematik pada siswa kelas VI SD Negeri 6 Peninjoan?	

Lampiran 7. Instrumen Wawancara Peserta Didik

	Nama Siswa	
	Kelas	
	Tanggal Pelaksanaan	
No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja media aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran?	
2	Bagaimana sistem pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan <i>WhatsApp</i> ini?	
3	Berapa lama dalam sehari mengakses <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	
4	Bagaimana pendapatnya mengenai pemanfaatan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	
5	Apa saja kelebihan penggunaan <i>WhatsApp</i> dengan media lainnya?	
6	Fitur <i>WhatsApp</i> apa saja yang sering digunakan dalam proses pembelajaran?	
7	Manfaat apa saja yang dirasakan saat proses pembelajaran dilakukan dengan <i>WhatsApp</i> ?	
8	Bagaimana perasaannya saat mengikuti proses pembelajaran dengan <i>WhatsApp</i> ?	
9	Hambatan apa yang sering dialami saat menggunakan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	
10	Bagaimana caranya dalam mengatasi hambatan yang dialami pada saat pembelajaran dengan <i>WhatsApp</i> ?	

Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru Kelas

	Nama Guru	Guru Wali Kelas VI
	NIP	-
No	Pertanyaan	Keterangan
1	Bagaimana kesan Ibu ketika menggunakan <i>WhatsApp</i> di tengah pembelajaran saat ini?	Pembelajaran menggunakan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran sangat mudah, hal ini membuat ibu merasa senang dan terbantu dengan adanya penggunaan <i>WhatsApp</i> sebagai media pembelajaran daring.
2	Bagaimana Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran yang Ibu lakukan dengan memanfaatkan <i>WhatsApp</i> ?	Sebelum memulai pembelajaran ibu menyapa anak-anak melalui <i>Group WhatsApp</i> , untuk kegiatan pembelajaran ibu sebelumnya sudah menyiapkan materi dan juga LKPD, ringkasan materi ibu kirimkan melalui <i>Group WhatsApp</i> berupa pdf atau word, setelah itu peserta didik memahami materi yang ibu berikan, kemudian untuk tugasnya ibu mengirimkan LKPD yang harus diselesaikan dan dikumpulkan pada pukul 21.00 WITA. Untuk sistem evaluasinya ibu menilai dari respon mereka, kedisiplinan, kerapian pengerjaan tugas.
3	Bagaimana sistem pengorganisasian setiap mata pelajaran pada penggunaan <i>WhatsApp</i> ?	Untuk sistemnya akan dilakukan oleh guru mata pelajaran masing-masing melalui <i>Group WhatsApp</i> ataupun <i>Personal Chat</i> .
4	Bagaimana sistem pengorganisasian siswa saat menggunakan <i>WhatsApp</i> ?	Untuk pengorganisasian siswanya ibu memasukkan mereka ke <i>Group WhatsApp</i> . Kemudian, ibu membuat aturan saat pembelajaran menggunakan <i>WhatsApp</i> agar pembelajaran lebih konsisten dan siswa disiplin mengikuti pembelajaran.
5	Bagaimana pendapat Ibu mengenai penggunaan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran dibandingkan aplikasi lain?	Setelah ibu menggunakan menggunakan <i>WhatsApp</i> sebagai media belajar daring, mereka mudah mengakses dan tidak ribet seperti aplikasi <i>zoom meeting</i> dan <i>google classroom</i> .
6	Fitur <i>WhatsApp</i> apa saja yang sering digunakan dalam pembelajaran daring?	Selama penggunaan <i>WhatsApp</i> biasanya ibu menggunakan fitur foto,

		video, dokumen, <i>Group WhatsApp</i> , dan <i>call</i> / panggilan secara langsung.
7	Apakah fitur <i>WhatsApp</i> yang disediakan membantu optimalisasi dalam pembelajaran?	Iya kehadiran fitur pada <i>WhatsApp</i> sangat membantu proses pembelajaran, misalnya pekerjaan tugas yang dilakukan terlebih dahulu materi akan dijelaskan dalam bentuk video ataupun pdf. Kemudian, tugas yang dikerjakan dikumpulkan dalam bentuk foto.
8	Apa saja faktor pendukung dari pemanfaatan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	Tentunya ketika kita menggunakan teknologi informasi seperti <i>WhatsApp</i> , faktor pendukungnya tentu <i>handphone</i> , signal maupun kuota.
9	Apa saja faktor penghambat dalam pemanfaatan <i>WhatsApp</i> sebagai media dalam pembelajaran tematik pada siswa kelas VI SD Negeri 6 Peninjoan?	Hambatanya pertama, gangguan sinyal, interaksi menjadi berkurang, materi yang disampaikan tidak sepenuhnya dapat dipahami oleh semua peserta didik, dan juga dengan pembelajaran daring ini sulit sekali melihat keseriusan peserta didik dalam belajar dan juga ada sebagian peserta didik yang tidak memiliki HP sendiri jadi tidak bisa mengikuti pembelajaran ataupun mengirimkan tugas tepat waktu dikarenakan HP yang digunakan dibawa oleh orang tuanya, jadi mereka mengerjakan tugas setelah orang tuanya pulang berkerja.
10	Apa yang Ibu lakukan untuk mengatasi hambatan dalam pemanfaatan <i>WhatsApp</i> sebagai media dalam pembelajaran tematik pada siswa kelas VI SD Negeri 6 Peninjoan?	Yang bisa ibu lakukan adalah membuat variasi yang menarik dengan membuat materi pembelajaran melalui video, lalu memberikan perpanjangan waktu pengiriman tugas sesuai dengan kondisi peserta didik.

Lampiran 9. Hasil Wawancara Peserta Didik 1

	Nama Siswa	Yunita
	Kelas	VI
	Tanggal Pelaksanaan	8 Februari 2022
No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja media aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran?	Ada beberapa media yang digunakan seperti <i>Zoom Meeting</i> . Tetapi yang sering digunakan adalah <i>WhatsApp</i> .
2	Bagaimana sistem pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan <i>WhatsApp</i> ini?	Sebelum memulai pembelajaran ibu memberikan salam. Kemudian diberikan materi berupa video atau file.
3	Berapa lama dalam sehari mengakses <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	Dalam sehari saya mengakses <i>WhatsApp</i> selama 1 sampai 2 jam untuk mengirimkan tugas dan bertanya kepada guru atau teman.
4	Bagaimana pendapatnya mengenai pemanfaatan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	Penggunaan <i>WhatsApp</i> sangat mudah, seperti saat guru mengirimkan tugas langsung terlihat.
5	Apa saja kelebihan penggunaan <i>WhatsApp</i> dengan media lainnya?	Mudah digunakan dan tidak banyak memakai kuota.
6	Fitur <i>WhatsApp</i> apa saja yang sering digunakan dalam proses pembelajaran?	<i>Group WhatsApp</i> , <i>personal Chat</i> , dan telepon.
7	Manfaat apa saja yang dirasakan saat proses pembelajaran dilakukan dengan <i>WhatsApp</i> ?	Manfaat yang dirasakan dari pemanfaatan <i>WhatsApp</i> ini ada yaitu mudah berkomunikasi dengan teman, terutama ditengah pandemi ini, mendapatkan informasi dengan mudah dengan fitur chat maupun telepon.
8	Bagaimana perasaannya saat mengikuti proses pembelajaran dengan <i>WhatsApp</i> ?	Sering merasakan bosan, jenuh dan merasakan kesulitan dalam memahami materi.
9	Hambatan apa yang sering dialami saat menggunakan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	Kesulitan yang dirasakan pertama interaksi yang kurang, kesulitan dalam memahami pembelajaran, tugas yang diberikan terlalu banyak.
10	Bagaimana caranya dalam mengatasi hambatan yang dialami pada saat pembelajaran dengan <i>WhatsApp</i> ?	Jika merasakan kendala dalam memahami biasanya saya membaca buku dan juga mencari di google, berdiskusi dengan teman, bertanya kepada orang tua serta langsung bertanya kepada ibu Dewa Ayu Tirta.

Lampiran 10. Hasil Wawancara Peserta Didik 2

	Nama Siswa	Celsi
	Kelas	VI
	Tanggal Pelaksanaan	9 Februari 2022
No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja media aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran?	Media yang digunakan seperti <i>google clasroom</i> . Tetapi yang sering digunakan adalah <i>WhatsApp</i> .
2	Bagaimana sistem pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan <i>WhatsApp</i> ini?	Setiap pagi ibu guru menyapa, memberikan materi pembelajaran dalam bentuk video dan juga pdf.
3	Bagaimana sistem pengorganisasian siswa saat pemanfaatan <i>WhatsApp</i> .	
4	Berapa lama dalam sehari mengakses <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	Dalam sehari saya mengakses <i>WhatsApp</i> kurang dari 3 jam untuk mengirimkan tugas dan bertanya kepada guru atau teman.
5	Bagaimana pendapatnya mengenai pemanfaatan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	Penggunaan <i>WhatsApp</i> ini mudah digunakan, materi yang dikirim dalam bentuk foto dan video tampak jelas.
6	Apa saja kelebihan penggunaan <i>WhatsApp</i> dengan media lainnya?	Mudah digunakan dan tidak banyak memakai kuota.
7	Fitur <i>WhatsApp</i> apa saja yang sering digunakan dalam proses pembelajaran?	<i>Group WhatsApp</i> , <i>personal Chat</i> , telepon, dan foto.
8	Manfaat apa saja yang dirasakan saat proses pembelajaran dilakukan dengan <i>WhatsApp</i> ?	Manfaat yang dirasakan dari pemanfaatan <i>WhatsApp</i> ini ada yaitu mudah berkomunikasi dengan teman, terutama ditengah pandemi ini, mendapatkan informasi dengan mudah dengan fitur chat maupun telepon.
9	Bagaimana perasaannya saat mengikuti proses pembelajaran dengan <i>WhatsApp</i> ?	Perasaan saya ketika menggunakan <i>WhatsApp</i> ini senang, karena penggunaannya yang mudah. Tetapi saya juga pernah merasakan bosan dan juga kebingungan dalam memahami materi.
10	Hambatan apa yang sering dialami saat menggunakan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	Kesulitan yang dirasakan pertama interaksi yang kurang, kesulitan dalam memahami pembelajaran, tugas yang diberikan terlalu banyak.
10	Bagaimana caranya dalam mengatasi hambatan yang dialami	Jika merasakan kendala dalam memahami biasanya saya membaca

	pada saat pembelajaran dengan <i>WhatsApp</i> ?	buku dan juga mencari di google, berdiskusi dengan teman, dan bertanya
--	---	--

Lampiran 11. Hasil Wawancara Peserta Didik 3

	Nama Siswa	Dewa Ayu Nova
	Kelas	VI
	Tanggal Pelaksanaan	14 Februari 2022
No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja media aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran?	Media yang sering digunakan seperti <i>WhatsApp</i> .
2	Bagaimana sistem pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan <i>WhatsApp</i> ini?	Setiap pagi ibu guru menyapa dengan salam, memberikan materi pembelajaran.
3	Berapa lama dalam sehari mengakses <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	sehari saya mengakses <i>WhatsApp</i> kurang dari 2 jam untuk mengirimkan tugas dan berkomunikasi dengan teman.
4	Bagaimana pendapatnya mengenai pemanfaatan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	<i>WhatsApp</i> mudah digunakan, materi yang dikirim dalam bentuk foto dan video tampak jelas.
5	Apa saja kelebihan penggunaan <i>WhatsApp</i> dengan media lainnya?	Mudah digunakan bisa dibuka dimana saja.
6	Fitur <i>WhatsApp</i> apa saja yang sering digunakan dalam proses pembelajaran?	<i>Group WhatsApp</i> , <i>personal Chat</i> , telepon, dan foto.
7	Manfaat apa saja yang dirasakan saat proses pembelajaran dilakukan dengan <i>WhatsApp</i> ?	Manfaat yang dirasakan saat pembelajaran menggunakan <i>WhatsApp</i> seperti mudah berkomunikasi dengan teman terutama ditengah pandemi ini.
8	Bagaimana perasaannya saat mengikuti proses pembelajaran dengan <i>WhatsApp</i> ?	Perasaan saya ketika menggunakan <i>WhatsApp</i> senang, karena penggunaannya yang mudah.
9	Hambatan apa yang sering dialami saat menggunakan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	Kesulitan yang dirasakan pertama interaksi yang kurang, kesulitan dalam memahami pembelajaran, tugas yang diberikan terlalu banyak.
10	Bagaimana caranya dalam mengatasi hambatan yang dialami pada saat pembelajaran dengan <i>WhatsApp</i> ?	Biasanya jika kalau ada kendala saat sulit memahami materi saya membaca buku dan juga mencari di google, berdiskusi dengan teman, serta bertanya kepada orang tua.

Lampiran 12. Hasil Wawancara Peserta Didik 4

	Nama Siswa	Ogi
	Kelas	VI
	Tanggal Pelaksanaan	16 Februari 2022
No	Pertanyaan	Keterangan
1	Apa saja media aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran?	Terkadang media yang digunakan seperti <i>google classroom</i> . Tetapi yang sering digunakan itu <i>WhatsApp</i> .
2	Bagaimana sistem pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan <i>WhatsApp</i> ini?	Sebelum pembelajaran dimulai ibu guru memberikan salam digroup dan memberikan tugas.
3	Berapa lama dalam sehari mengakses <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	Sehari saya <i>WhatsApp</i> kurang lebih 1 jam untuk mengirimkan tugas dan bertanya kepada guru atau teman.
4	Bagaimana pendapatnya mengenai pemanfaatan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	<i>WhatsApp</i> mudah digunakan dan dapat diakses kapanpun.
5	Apa saja kelebihan penggunaan <i>WhatsApp</i> dengan media lainnya?	Mudah digunakan dan tidak banyak memakai kuota.
6	Fitur <i>WhatsApp</i> apa saja yang sering digunakan dalam proses pembelajaran?	<i>Group WhatsApp</i> , <i>personal Chat</i> , dan foto
7	Manfaat apa saja yang dirasakan saat proses pembelajaran dilakukan dengan <i>WhatsApp</i> ?	Manfaat yang dirasakan dari pemanfaatan <i>WhatsApp</i> ini ada yaitu mudah berkomunikasi dengan teman.
8	Bagaimana perasaannya saat mengikuti proses pembelajaran dengan <i>WhatsApp</i> ?	Perasaan saya ketika menggunakan <i>WhatsApp</i> ini senang. Tetapi saya juga pernah merasakan bosan dan juga kebingungan dalam memahami materi.
9	Hambatan apa yang sering dialami saat menggunakan <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran?	Kesulitan yang dirasakan seperti kesulitan dalam memahami pembelajaran, tugas yang diberikan terlalu banyak.
10	Bagaimana caranya dalam mengatasi hambatan yang dialami pada saat pembelajaran dengan <i>WhatsApp</i> ?	Biasanya jika terlalu banyak tugas saya mengerjakan tugas yang akan dikumpulkan terlebih dahulu.

Lampiran 13. RPP Daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 Peninjoan
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
 Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
4. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp ➤ Guru melakukan absensi siswa melalui wa 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan pembelajaran terkait dengan materi Yang berhubungan dengan cara menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. ➤ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa. ➤ Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan pembelajaran terkait dengan cara menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. ➤ Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui Grup Whatsapp, guru mengirimkan pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan cara menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat. ➤ Melalui Grup Whatsap, Guru memberikan tugas kepada siswa. ➤ Melalui Grup Whatsap, guru mengirimkan pembelajaran terkait dengan Cara menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat 	150 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama dengan orang tuanya, siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan dengan mengacu pada pola tertentu. 2. Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengerjakan Soal yang dibuat Guru melalui Whatsap 	15 menit


C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

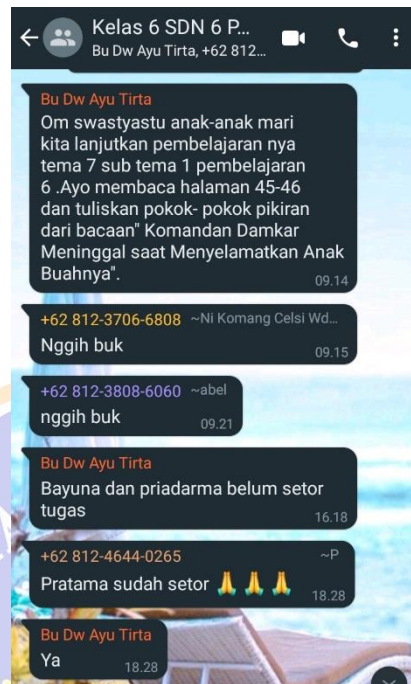
 Sang A Nyoman Rauh, S. Pd SD
 NIP. 196812311996052001

Peninjoan, 04-01- 2022
 Guru Kelas 6


 I Dewa Ayu Nyoman Tirtawati
 NIP. 196512311988042015

Lampiran 14. Bukti Hasil Penemuan

1. Bukti pelaksanaan pembelajaran melalui *WhatsApp Group*



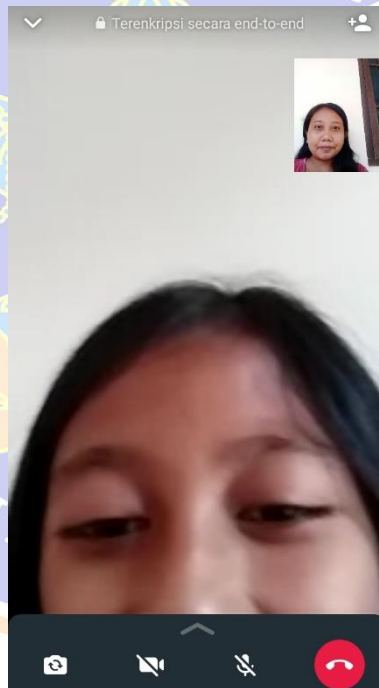
2. Bukti wawancara guru kelas



3. Bukti wawancara peserta didik (1)



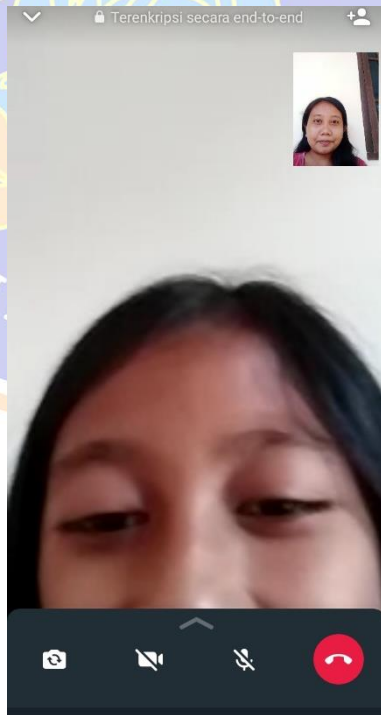
4. Bukti wawancara peserta didik (2)



5. Bukti Wawancara Peserta Didik (3)



6. Bukti Wawancara Peserta Didik (4)



7. Situasi Lingkungan Sekolah

