

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
AUDIO VISUAL BERBASIS KONTEKSTUAL  
PADA MUATAN IPA MATERI CIRI-CIRI  
TUMBUHAN BERDASARKAN HABITATNYA  
KELAS VI SD NO. 3 KEROBOKAN KAJA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

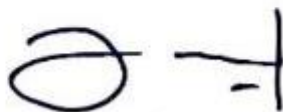
**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

**Pembimbing II,**



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Luh Putu Maylin Sukmadewi ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 12 April 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sajana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 20 Juni 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Materi Ciri-Ciri Tumbuhan Berdasarkan Habitatnya Kelas VI SD No. 3 Kerobokan Kaja" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 13 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Luh Putu Maylin Sukmadewi

NIM 1811031080

## PRAKATA

Puja dan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Materi Ciri-Ciri Tumbuhan Berdasarkan Habitatnya Kelas VI SD No. 3 Kerobokan Kaja”** sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.



8. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For., pembimbing akademik dan ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
11. Ni Ketut Susani, S.Pd., M.Pd., Kepala SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Narni Lestari Dewi, S.Pd., M.Pd., wali kelas VI SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian.
13. Siswa-siswi kelas VI di SD No. 3 Kerobokan Kaja atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak I Made Sukmajaya dan Ibu Luh Kompyang Dewi Hartanadhi, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada adik Made Kirana Sita Devi, Komang Trisna Ayu Pradnya Dewi, dan Ketut Divya Ramita Dewi yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan motivasi.
15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Maret 2022

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	16
2.1.2 Model Pengembangan.....	17
2.1.3 Media Pembelajaran.....	20
2.1.4 Media Pembelajaran Audio Visual.....	28
2.1.5 Pendekatan Kontekstual.....	32

2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD.....	36
2.1.7 Ciri-Ciri Tumbuhan Berdasarkan Habitatnya.....	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	40
2.3 Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	47
3.2 Prosedur Pengembangan .....	49
3.3 Uji Coba Produk .....	54
3.3.1 Desain Uji Coba.....	54
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	54
3.3.3 Jenis Data.....	55
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	66
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	103
4.1.3 Revisi Produk .....	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
4.3 Implikasi Penelitian .....	123
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>125</b>
5.1 Rangkuman .....	125
5.2 Simpulan.....	130
5.3 Saran.....	132
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>137</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>208</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>209</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi .....	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	62
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Produk.....	63
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	64
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	65
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	71
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran .....	87
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran .....	88
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	89
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran .....	90
Tabel 4.6 Hasil Uji Media Pembelajaran .....	91
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan .....	93
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan .....	95
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Kelompok Hasil Belajar Rendah) .	96
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Kelompok Hasil Belajar Sedang)..	98
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Kelompok Hasil Belajar Tinggi) .	100
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	101
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	103
Tabel 4.15 Persentase Hasil Uji Kelayakan Produk Media Audio Visual.....	103
Tabel 4.16 Revisi Materi Pembelajaran .....	105
Tabel 4.17 Revisi Desain Pembelajaran.....	106
Tabel 4.18 Revisi Media Pembelajaran .....	107
Tabel 4.19 Revisi Uji Coba Perorangan.....	109
Tabel 4.20 Revisi Uji Coba Kelompok Kecil .....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	47
Gambar 4.1 Flowchart Media Pembelajaran Audio Visual .....	72
Gambar 4.2 Perancangan Latar Kemasan <i>CD</i> .....	73
Gambar 4.3 Perancangan <i>Cover</i> Depan <i>CD</i> .....	74
Gambar 4.4 Perancangan <i>Cover</i> Belakang <i>CD</i> .....	74
Gambar 4.5 Hasil Rancangan Kemasan <i>CD</i> .....	75
Gambar 4.6 Perekaman Video Penjelasan Materi.....	76
Gambar 4.7 Proses Pembuatan Tampilan Pembuka Media Audio Visual.....	77
Gambar 4.8 Proses Penambahan Komponen Video .....	78
Gambar 4.9 Proses Penambahan Komponen Gambar .....	79
Gambar 4.10 Proses Penambahan Komponen Teks .....	80
Gambar 4.11 Proses Penambahan Komponen Animasi.....	81
Gambar 4.12 Proses Penambahan Komponen Musik.....	82
Gambar 4.13 Proses Pembuatan Tampilan Penutup Media Audio Visual .....	83
Gambar 4.14 Uji Produk Kepada Siswa .....	84
Gambar 4.15 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran .....	105
Gambar 4.16 Tampilan Revisi KD dan Indikator .....	105
Gambar 4.17 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran .....	106
Gambar 4.18 Tampilan Revisi Latihan Soal .....	107
Gambar 4.19 Revisi Penambahan Gambar .....	108
Gambar 4.20 Revisi Desain <i>Cover CD</i> .....	108
Gambar 4.21 <i>Cover</i> Kemasan <i>CD</i> .....	114
Gambar 4.22 Tampilan Pembuka Media Audio Visual.....	115
Gambar 4.23 Tampilan Isi Media Pembelajaran Audio Visual .....	115
Gambar 4.24 Tampilan Penutup Media Audio Visual.....	115



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	138
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	139
Lampiran 3. Surat Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....	140
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	141
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru .....	142
Lampiran 6. Silabus .....	145
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	154
Lampiran 8. Hasil <i>Review</i> Ahli Materi Pembelajaran.....	173
Lampiran 9. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran .....	176
Lampiran 10. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	179
Lampiran 11. Angket Uji Coba Produk Untuk Siswa.....	182
Lampiran 12. Hasil Angket Uji Coba Perorangan Melalui <i>Google Form</i> .....	184
Lampiran 13. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil Melalui <i>Google Form</i> .	185
Lampiran 14. <i>Storyboard</i> .....	186
Lampiran 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	203
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	204

