

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, C., Anggara, D. S., & Permana, P. S. (2019). *Perencanaan Pengajaran*. Tangerang: Umpam Press.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Persepektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustini, M., Nulhakim, L., & Hakim, Z. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Contextual Learning pada Materi Sumber Energi dan Perubahannya di Kelas IV SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(April), 263–278. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i2.8069>
- Alverina, C., Hakim, Z. R., & Taufik, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Powtoon pada Mata Pelajaran IPS. *SEJ (School Education Journal)*, 9(3), 266–272. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejgsd.v9i3.15785>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Bujuri, D. A., & Baiti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Integratif Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.24042/terampil.v5i2.3173>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Darlis, N., & Movitaria, M. A. (2021). Penggunaan Model Assure Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2365. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1185>
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10498>
- Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzil. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran

IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 27–34. <http://journal2.um.ac.id/index.php/>

Hamid, M. A., dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Hardani, Auliya, dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Hasan, Muhammad, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Ibrahim, Gunawan, Marwan, & Jalaluddin. (2019). *Hakikat Pembelajaran Sains dalam Inovasi Kurikulum Karakter*. Banda Aceh: Sefa Bumi Persada.

Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.411>

Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9). Malang: Ediide Infografika.

Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sundermann*, 12(2), 28–43. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>

Lestari, P. I., & Suastika, I. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual PPKn Muatan Persatuan dalam Keberagaman. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(1), 34–42. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i1.1023>

Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.

Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Pengembangan Media Audio Visual Dan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah*, 8(3), 219–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>

Nugraheni, N. (2017). Pendampingan Pembuatan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif*, 8(1), 120–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/kreatif.v8i1.16480>

- Nurdiyanti, S. (2019). Implementasi Media Visual Dan Audiovisual Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 647.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Pakpahan, A. F., dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Priandono, F. E., Astutik, S., & Wahyuni, S. (2021). Pengembangan Media Audio-Visual Berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(3), 247–254. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/23166>
- Putriani, J. D., & Hudaidah. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 831–838. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.407>
- Raihanati, L., Jamaludin, U., & Taufik, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Powtoon Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.823>
- Ramli, M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran*. Kalimantan Selatan: IAIN Antasari Press.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi* (Vol. 53, Issue 9). Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sartika, I. D., & Putri, Y. F. (2021). Peningkatan Aspek Perkembangan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Melalui Media Audio Visual. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 104. <https://doi.org/10.19109/ra.v5i1.8967>
- Suartama, I. K. (2016). *Bahan Ajar Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, K., Tegeh, M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan : Kajian Analitis Desain Visual : Teks dan Image*. Graha Ilmu.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sutarti, H. T. dan E. I. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Umami, E. O., Fitriyah, C. Z., & Finali, Z. (2020). The Development of Audio Visual as Learning Media with The Theme of My Residence Area in Elementary School. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 65–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/didaktika.v3i1.28134>
- Utaminingsing, S., & Shufa, N. K. F. (2019). *Model dan Panduan Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus* (Vol. 1). Kudus.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wicahyo, G. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Materi Perencanaan Pemasaran Kelas X Jurusan Pemasaran SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 01(02), 2. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/23541>
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital. *Purwadita*, 2(2), 50–56.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 113. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2706>