

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aly, Abdullah., & Eny,R. (2008). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andriani, Maria Resti dan Wahyudi. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Untuk Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 143–158.
- Anurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, P. A., & Qohar, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint pada Materi Kerucut. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 119–124. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.16814>
- Diputra, K. S. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 125. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8475>
- Donna Rhamdan, Angga Siftufila Helly Rindi, A. I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif PowerPoint Pada Materi Keseimbangan Ekosistem Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI DI SDN 016 Tarakan. *JBH (Jurnal Borneo Humaniora)* 35–42. [http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/borneo\\_humaniora](http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/borneo_humaniora)
- Fatoni, Abdurrahman. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hasan, Muhammad., Dr. , Milawati, Dr. Darodjat, Dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Penerbit Tahta Media Group. [https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA\\_PEMBELAJARAN/IRQxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN/IRQxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media+pembelajaran&printsec=frontcover)
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41.
- Ivers & Barron. (2002). *Multimedia Projects In Education Designing Producing and Assessing*. New York: John Willey & Sons.
- Jalinus, Nizwardi, D. A. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, M. (2021). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 140–148. <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32726>
- Kadaruddin. (2018). *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Powerpoint*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kharisma Putra, Hamda. (2021). *Monograf Model Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Daya Tarik Pembelajaran*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Kirna, T. dan. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. (2012). *Teknik Analisis Data Kuantitatif & Kualitatif Lengkap*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, W. (2007). *Statistika Terapan*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

- Kusrianto, Adi. (2007). *Presentasi Sukses dengan PowerPoint*. Jakarta: PT Elex Media Komplitundo.
- Magdalena, I., Adelia, R., & Anida Zahranisa. (2021). *Belajar Makin Asyik dengan Desain Pembelajaran Menarik*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177–186. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/2014/1564>.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Refrensi.
- Nasution, S. (1996). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurfadhilah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Jejak. <https://doi.org/9786233381062>
- Nurgiyantoro, Burhan, Gunawan, dan M. (2012). *Statistika Terapan untuk Penelitian-Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pertiwi, Dian. (2019). Penggunaan Media Animasi Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 2 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan*, <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/32306/75676580789>
- Primayana, K. H., Lasmawan, W. I., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72–79. [http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ipa/index](http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index)

- P. Setyosari. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2194>
- Rachman, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint dalam Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5(20), 10–27.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman, D. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman, Deni Kurniawan. dan Capi Riyana. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sartika Ami, M., & Puardmi, D. (2021). *Ilmu Alamiyah Dasar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sitiatava, Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jakarta: Diva Press.
- Smaldino, Lowther, & R. (2011). *Instructional Technology and Media Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soeherman Bonnie, M. P. (2008). *Designing Information System*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Solong, A., & Asri, Y. (2021). *Kajian Teori Organisasi dan Birokrasi Dalam Pelayanan Publik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suartama, I Kadek. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subagyo, P. Joko. (2011). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Sudarma, I Komang, Tegeh, M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan : Kajian Analitis Desain Visual : Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana Nana, Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suroyo, Anwar. (2009). *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Interview, Kuesioner dan Sosiometri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tegeh Made, Dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianingsih, Rima. (2018). *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual Yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jawa Timur: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 82–92. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p82-92>
- Wibawanto, Wandah. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.

Wijayanti, W., & Christian Relmasira, S. (2019). Pengembangan Media PowerPoint IPA Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Samirono. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 77. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17381>

Zubaidah, S., Malang, U. N., & Lestari, U. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMP Hosnul Khotimah , Siti Zubaidah , dan Unie Lestari Pembelajaran IPA merupakan pembelajaran yang membuat siswa memperoleh pengalaman lan. January 2018. Malang: Universitas Negeri Malang.*

