

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT INTERAKTIF BERBASIS
KONTEKSTUAL MATERI KARAKTERISTIK
HEWAN BERDASARKAN TEMPAT HIDUPNYA
MUATAN IPA KELAS IV SD NO. 3 KEROBOKAN
KAJA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Made Arie Kusuma Putri
NIM 1811031024**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

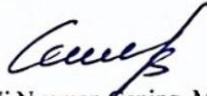
Skripsi oleh Ni Made Arie Kusuma Putri ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji
Pada tanggal 12 April 2022

Dewan Penguji,



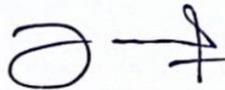
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

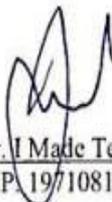
Hari :

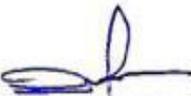
Tanggal :

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis Kontekstual Materi Karakteristik Hewan Berdasarkan Tempat Hidupnya Muatan IPA Kelas IV SD No. 3 Kerobokan Kaja" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 13 Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ni Made Arie Kusuma Putri

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan karunianya sehingga dapat terselesaikannya Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berbasis Kontekstual Materi Karakteristik Hewan Berdasarkan Tempat Hidupnya Muatan IPA Kelas IV SD No. 3 Kerobokan Kaja” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, diucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar .
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Ketua UPP-BM Undiksha Denpasar.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I atas kesediaannya meluangkan waktu dalam membimbing, dan memberikan masukan dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
8. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan dan penyempurnaan proposal dan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

9. Drs.I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan serta masukan dalam proses penyusunan skripsi.
10. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For., ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
12. Bapak dan Ibu staf Pegawai di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
13. Kepala Sekolah, seluruh Guru dan Pegawai di lingkungan SD No. 3 Kerobokan Kaja atas kesediaannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
14. Kedua Orang Tua yang saya banggakan I Wayan Kesuma, S.E dan Nyoman Srinami, S.E serta saudara kembar saya I Gede Aria Kusuma Putra atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
15. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
16. Siswa kelas IV di lingkungan SD No. 3 Kerobokan Kaja atas kesediaannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas segala hal baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh

dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 1 Maret 2022

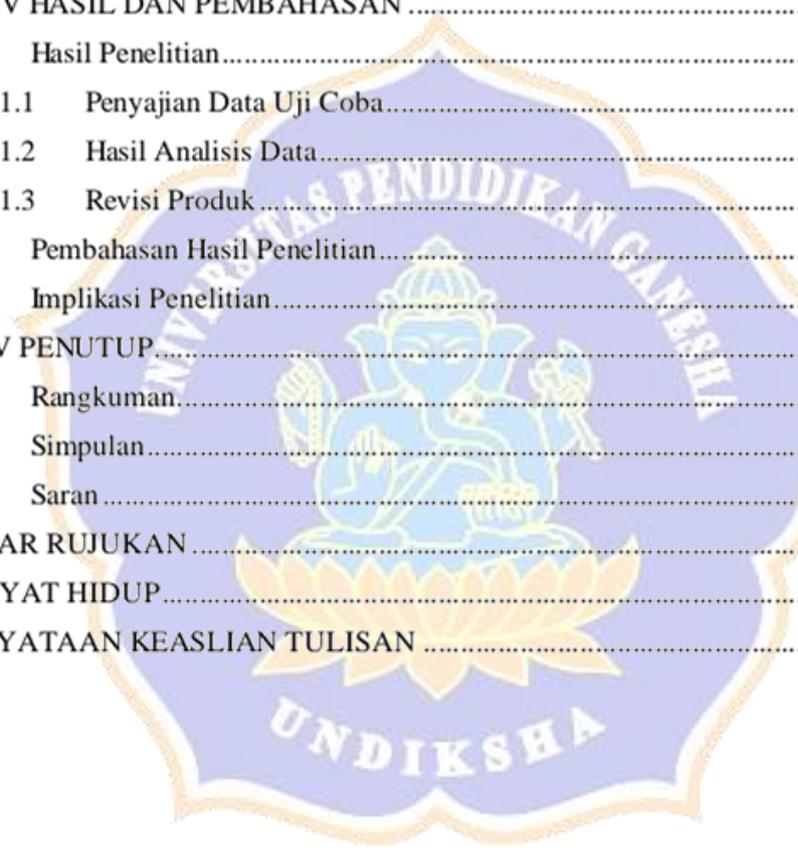
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.1 Manfaat Praktis	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Pengembangan	16
2.1.2 Media Pembelajaran	24
2.1.3 <i>PowerPoint</i> Interaktif	30
2.1.4 Pendekatan Kontekstual	37
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	41
2.1.6 Materi Karakteristik Hewan Berdasarkan Tempat Hidupnya	43
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berpikir	48

BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan	52
3.2 Prosedur Pengembangan	52
3.3 Uji Coba Produk.....	60
3.3.1 Desain Uji Coba.....	60
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk	60
3.3.3 Jenis Data	62
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	72
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	109
4.1.3 Revisi Produk	110
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
4.3 Implikasi Penelitian.....	127
BAB V PENUTUP.....	129
5.1 Rangkuman.....	129
5.2 Simpulan.....	133
5.3 Saran	134
DAFTAR RUJUKAN	136
RIWAYAT HIDUP.....	199
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	200



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	66
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Review Siswa	68
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert	70
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	71
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	76
Tabel 4.2 Storyboard Powerpoint Interaktif	79
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Ahli Materi Pembelajaran.....	94
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran	95
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Ahli Desain Pembelajaran	96
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	97
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Ahli Media Pembelajaran	98
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	99
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	100
Tabel 4.10 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	102
Tabel 4.11 Kelompok Hasil Belajar IPAKategori Rendah	103
Tabel 4.12 Kelompok Hasil Belajar IPA Kategori Sedang.....	104
Tabel 4.13 Kelompok Hasil Belajar IPA Kategori Tinggi.....	106
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	108
Tabel 4.15 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	109
Tabel 4.16 Persentase Hasil Uji Coba Produk Powerpoint Interaktif.....	109
Tabel 4.17 Revisi Materi pembelajaran	110
Tabel 4.18 Revisi Desain Pembelajaran.....	112
Tabel 4.19 Revisi Media Pembelajaran	113
Tabel 4.20 Revisi Uji Coba Perorangan.....	115
Tabel 4.21 Revisi Uji Coba Kelompok Kecil	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan ADDIE.....	18
Gambar 2.2 Tahapan Model Dick & Carey	19
Gambar 2.3 Tahapan Model ASSURE	21
Gambar 2.4 Tahapan Model DDD-E	22
Gambar 3.1 Pembuatan Flowchart PowerPoint Interaktif.....	57
Gambar 3.2 Desain Awal Tampilan Home	58
Gambar 3.3 Desain Awal Tampilan Menu Utama.....	58
Gambar 4.1 Flowchart Media Powerpoint Interaktif.....	77
Gambar 4.2 Desain awal tampilan <i>login</i>	78
Gambar 4.3 Desain awal tampilan menu utama.....	78
Gambar 4.4 Tampilan Opening Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i> Interaktif	85
Gambar 4.5 Tampilan Menu Utama <i>Powerpoint</i> Interaktif	86
Gambar 4.6 Tampilan Profil Pengembang.....	86
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	87
Gambar 4.8 Tampilan Kompetensi Dasar dan Indikator	88
Gambar 4.9 Tampilan Tujuan Pembelajaran pada Powerpoint Interaktif.....	88
Gambar 4.10 Tampilan Materi pada Powerpoint Interaktif	89
Gambar 4.11 Tampilan Video Pembelajaran pada Powerpoint Interaktif	90
Gambar 4.12 Tampilan Menu Rangkuman pada Powerpoint Interaktif.....	90
Gambar 4.13 Tampilan Menu Kuis pada Powerpoint Interaktif.....	91
Gambar 4.14 Tampilan Soal pada Menu Kuis Powerpoint Interaktif.....	92
Gambar 4.15 Tampilan Menu Kalimat Motivasi	92
Gambar 4.16 Tampilan Revisi Materi Pembelajaran Hewan Darat.....	111
Gambar 4.17 Tampilan Revisi Materi Pembelajaran Hewan Air	111
Gambar 4.18 Tampilan Revisi Materi Pembelajaran Pada Media	111
Gambar 4.19 Tampilan Revisi Gambar Pada Media	112
Gambar 4.20 Tampilan Revisi Video Pembelajaran.....	113
Gambar 4.21 Tampilan Revisi pada Menu KD dan Indikator	114
Gambar 4.22 Tampilan Revisi pada Menu Tujuan Pembelajaran	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	143
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	144
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Materi Pembelajaran	145
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	146
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru	147
Lampiran 06. Silabus	151
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	160
Lampiran 08. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Materi Pembelajaran	179
Lampiran 09. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	182
Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	185
Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	189
Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	192
Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	195
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	196

