

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS *PROBLEM SOLVING* DALAM
IPS MUATAN MATERI PERISTIWA PROKLAMASI
KEMERDEKAAN INDONESIA KELAS V SD NEGERI
TULANGAMPIANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

I KADE SEPTATIKA RADITYA

NIM 1811031064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh I Kade Septatika Raditya ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji


Pada tanggal 11 April 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

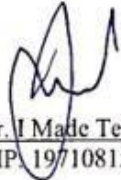
Hari :


Tanggal :

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margurayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Problem Solving* Dalam IPS Muatan Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V SD Negeri Tulangampiang" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 12 Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan



I Kade Septatika Raditya

PRAKATA

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Problem Solving* Dalam IPS Muatan Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V SD Negeri Tulangampiang.” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. pembimbing I, ahli desain pembelajaran, dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

9. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
11. I Made Astawa, S.Pd., M.Pd. Kepala SD Negeri Tulangampiang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. I Ketut Wedra, S.Pd. yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Siswa-siswi kelas Vc di SD Negeri Tulangampiang atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Astika, S.Pd. dan Ibu Ni Nyoman Suriati, orang tua yang senantiasa memberikan doa, dana, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada kakak saya Ni Putu Linda Atika Suri, Amd.Keb yang telah memberikan doa, dana, dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan motivasi.
15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.3 Tahap Uji Coba	44
3.3.1 Desain Uji Coba	45
3.3.2 Subjek Uji coba.....	45
3.3.3 Jenis Data	46

3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	55
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	83
4.1.3	Revisi Produk	84
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.3	Implikasi Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....		97
5.1	Rangkuman.....	97
5.2	Simpulan.....	100
5.3	Saran.....	101
DAFTAR RUJUKAN.....		103
RIWAYAT HIDUP.....		156
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		157

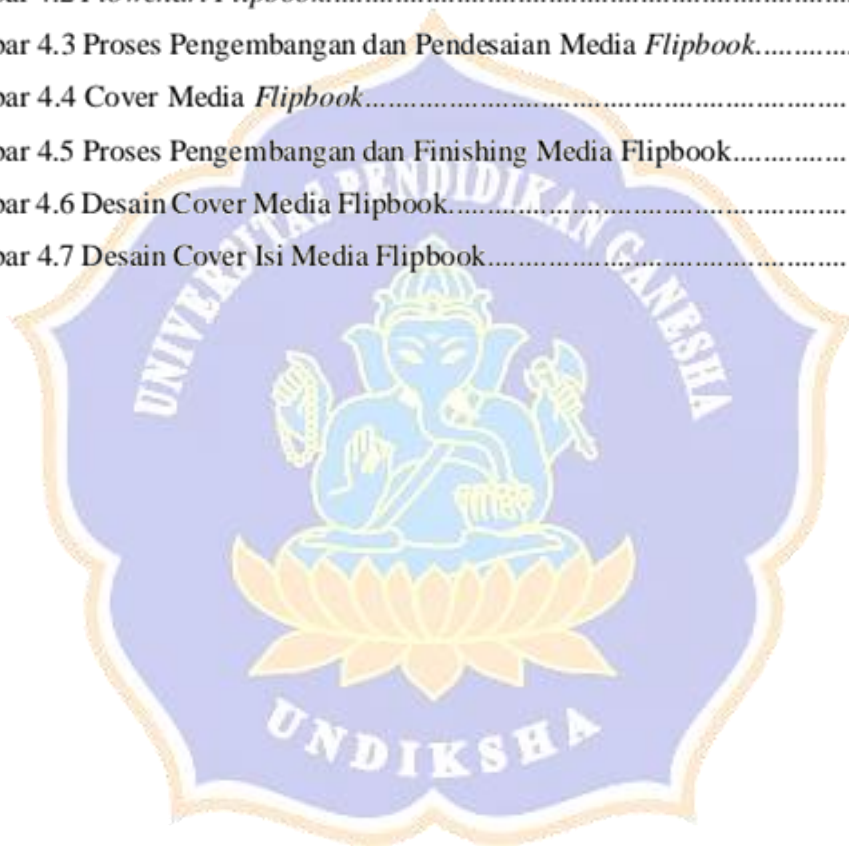


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 KD dan Indikator.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain.....	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Respon Siswa.....	51
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert.....	53
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	54
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	58
Tabel 4.2 <i>Storyboard Flipbook</i>	60
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Ahli Materi Pembelajaran.....	68
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain.....	71
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media.....	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	74
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	76
Tabel 4.10 Kelompok Hasil Belajar IPS Kategori Rendah.....	77
Tabel 4.11 Kelompok Hasil Belajar IPS Kategori Sedang.....	78
Tabel 4.12 Kelompok Hasil Belajar IPS Kategori Tinggi.....	80
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4.14 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.15 Presentase Hasil Uji Coba Produk Media Pembelajaran Flipbook.....	83
Tabel 4.16 Revisi Desain Pembelajaran.....	85
Tabel 4.17 Revisi Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.18 Revisi Uji Coba Perorangan.....	86
Tabel 4.19 Revisi Uji Coba Kelompok Kecil.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengembangan Model Dick & Carey.....	15
Gambar 2.2 Pengembangan Model ASSURE.....	17
Gambar 2.3 Pengembangan Hannafin & Peck.....	17
Gambar 2.4 Tahapan ADDIE.....	18
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	40
Gambar 4.1 Wawancara Dengan Guru Kelas Vc Di SD Negeri Tulangampiang....	57
Gambar 4.2 <i>Flowchart Flipbook</i>	59
Gambar 4.3 Proses Pengembangan dan Pendesaian Media <i>Flipbook</i>	66
Gambar 4.4 Cover Media <i>Flipbook</i>	66
Gambar 4.5 Proses Pengembangan dan Finishing Media <i>Flipbook</i>	67
Gambar 4.6 Desain Cover Media <i>Flipbook</i>	90
Gambar 4.7 Desain Cover Isi Media <i>Flipbook</i>	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	106
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	107
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	108
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	109
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengann Guru	110
Lampiran 06. Silabus	112
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	119
Lampiran 08. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Materi Pembelajaran	139
Lampiran 09. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	142
Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	145
Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Perorangan	148
Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	154
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	155

