

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA DAN
KARTU GAMBAR PADA MATERI KOSAKATA
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II
SD NEGERI 4 GUBUG**

OLEH

KADEK RIA ARSINI, NIM 1811031177

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun media kartu kata dan kartu gambar pada materi kosakata bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri 4 Gubug dan untuk mengetahui kelayakan dari media kartu kata dan kartu gambar pada materi kosakata bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri 4 Gubug. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang memiliki lima tahapan, yaitu analisi, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Dalam penelitian menggunakan metode pengumpulan data berupa angket atau kuisioner, wawancara serta observasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh berupa rancang bangun media kartu kata dan kartu gambar yang tahap pengembangannya menggunakan tahapan analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi. Kelayakan media kartu kata dan kartu gambar diperoleh melalui penilaian yang dilakukan oleh para ahli, pada hasil penilaian ahli isi pembelajaran memperoleh persentase 92,5%, pada hasil penilaian ahli desain pembelajaran memperoleh persentase 89,75%, dan pada hasil penilaian media pembelajaran memperoleh hasil persentase 87,5%, hasil penilaian uji coba perorangan dengan tiga orang siswa memperoleh persentase 90%, dan hasil penilaian uji coba kelompok kecil dengan Sembilan orang siswa memperoleh persentase 92,77%. Berdasarkan hasil uji para ahli dan siswa, maka dapat disimpulkan bahwa media kartu kata dan kartu gambar yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran pada materi kosakata bahasa Indonesia untuk siswa kelas II di SD Negeri 4 Gubug.

Kata Kunci : Pengembangan, Kartu Kata dan Kartu Gambar, Kosakata, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

This study aims to determine the design of the word card and picture card media for the second grade Indonesian vocabulary material at SD Negeri 4 Gubug and to determine the feasibility of the word card and picture card media in the Indonesian language vocabulary material for second grade students at SD Negeri 4 Gubug. This development research uses the ADDIE model which has five stages, namely analysis, planning, development, implementation, and evaluation. In this study using data collection methods in the form of questionnaires or questionnaires, interviews and observations. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis and qualitative descriptive analysis. The results of the research obtained are in the form of media design for word cards and picture cards whose development stages use the stages of analysis, design, development, and evaluation. The feasibility of word cards and picture cards was obtained through an assessment carried out by experts, the results of the assessment of learning content experts obtained a percentage of 92.5%, the results of the assessment of learning design experts obtained a percentage of 89.75%, and the results of the assessment of learning media obtained results the percentage of 87.5%, the results of the individual trial assessment with three students obtained a percentage of 90%, and the results of the small group trial assessment with nine students obtained the percentage of 92.77%. Based on the test results of experts and students, it can be concluded that the media word cards and picture cards that have been developed are suitable for use in learning activities on Indonesian vocabulary material for grade II students at SD Negeri 4 Gubug.

Keywords: Development, Word Cards and Picture Cards, Vocabulary, Indonesian

