

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA DAN
KARTU GAMBAR PADA MATERI KOSAKATA
MUATAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II
SD NEGERI 4 GUBUG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Kadek Ria Arsini
NIM 1811031177**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I .

Pembimbing II .


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Kadek Ria Arsini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Maret 2022

Dewan Penguji,



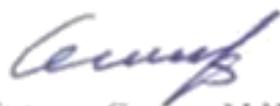
Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For
NIP. 195710071988031001

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 1959088301985032001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 09 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815 200112 1 001

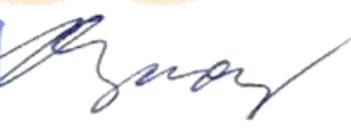

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Kata Dan Kartu Gambar Pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Negeri 4 Gubug” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media Kartu Kata Dan Kartu Gambar Pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Negeri 4 Gubug**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan serta bimbingan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan terkait dengan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala bentuk kebijakan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas izin yang diberikan dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
4. Dr. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai fasilitas dan kebijakan yang diberikan sehingga studi dapat selesai sesuai rencana.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas berbagai kebijakan yang diberikan sehingga studi dapat selesai sesuai rencana.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar, yang telah memberikan arahan, fasilitas, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan, masukan dan motivasi yang bermanfaat selama proses penyelesaian skripsi ini.

8. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan, masukan dan motivasi yang bermanfaat selama proses penyelesaian skripsi ini..
9. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan semangat.
10. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku ahli isi pembelajaran yang telah membimbing dan memberikan saran serta masukan dalam proses penyusunan skripsi.
11. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain serta ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam proses pembuatan media serta penyusunan skripsi.
12. Ni Ketut Sariasih, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 4 Gubug yang telah berbaik hati memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ni Gusti Ayu Putu Diah Kusumawardani, S.Pd. selaku wali kelas II SD Negeri 4 Gubug yang telah membantu dalam memberikan informasi, saran, bantuan serta kerjasama selama proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
14. Siswa-siswi kelas II di SD Negeri 4 Gubug atas bantuan dan kerjasama selama proses penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Keluarga tersayang Bapak I Wayan Suparsa dan Ibu Ni Nyoman Sumiteri sebagai orang tua yang sangat hebat yang senantiasa memberikan doa yang tulus, kasih sayang, motivasi dan dukungan terutama dalam proses pendidikan dan penyelesaian skripsi. Dan kepada kakak I Putu Agus Arsana yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018, yang telah membantu memberikan semangat, motivasi, serta dengan baik hati memberikan informasi untuk membantu proses penyelesaian skripsi ini.
17. Seluruh teman serta sahabat yang telah mendukung dan memberikan semangat serta member EXO yang telah memberikan hiburan disaat lelah

motivasi, inspirasi dan semangat berupa karyanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang ada. Oleh karena itu, untuk menyempurnakan skripsi ini diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 7 Maret 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	1
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Penelitian Pengembangan	15
2.1.2 Model Penelitian Pengembangan	16

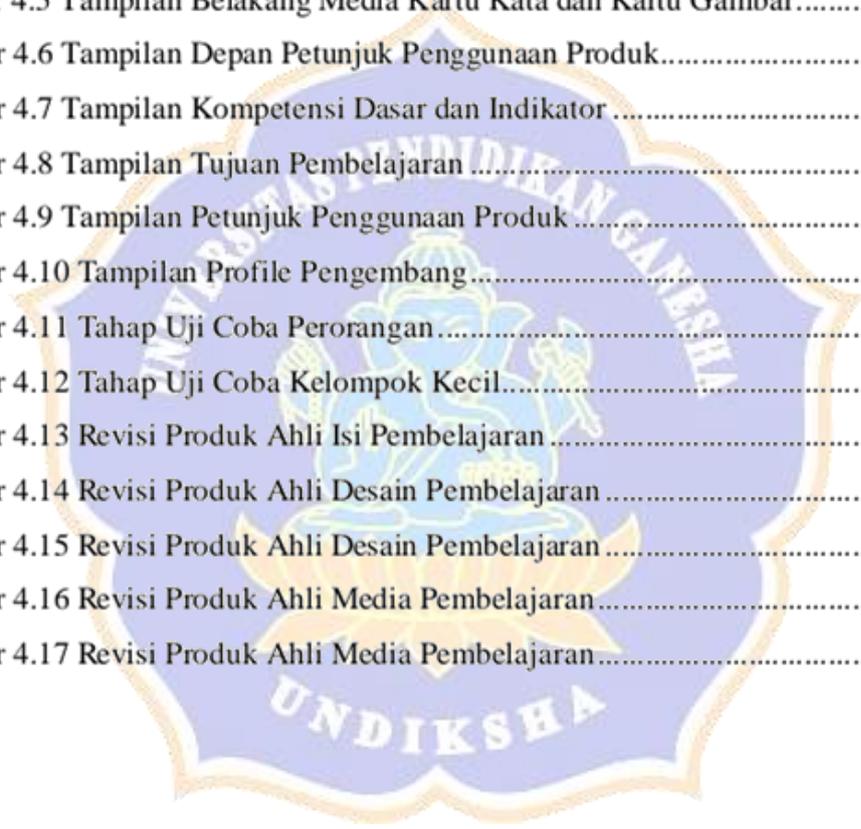
2.1.3	Media Pembelajaran	19
2.1.4	Bahasa Indonesia.....	23
2.1.5	Materi Kosakata	26
2.1.6	Media Kartu Kata dan Kartu Gambar	29
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	33
2.3	Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Model Penelitian Pengembangan	37
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.3	Uji Coba Produk.....	40
3.3.1	Desain Uji Coba.....	40
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	41
3.3.3	Jenis Data.....	42
3.3.4	Metode Instrumen Pengumpulan Data	43
3.3.5	Teknik dan Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Penelitian	50
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	50
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	80
4.1.3	Revisi Produk	81
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.3	Implikasi Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP.....		95
5.1	Rangkuman.....	95
5.2	Simpulan.....	98
5.3	Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN		101
LAMPIRAN.....		106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi –kisi Instrumen Ahli Materi	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil	47
Tabel 3.5 Skala Likert.....	48
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	49
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	53
Tabel 4.2 Storyboard kartu kata dan kartu gambar	56
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	69
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	70
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	71
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	75
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	77
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Coba Produk.....	81
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Ahli Isi Pembelajaran	82
Tabel 4.15 Perbaikan Produk Ahli Desain Pembelajaran	83
Tabel 4.16 Perbaikan Produk Ahli Media Pembelajaran.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru kelas II SD Negeri 4 Gubug	52
Gambar 4.2 Flowchart Kartu Kata dan Kartu Gambar	56
Gambar 4.3 Tampilan Media Kartu Kosakata	62
Gambar 4.4 Tampilan Media Kartu Gambar	62
Gambar 4.5 Tampilan Belakang Media Kartu Kata dan Kartu Gambar.....	63
Gambar 4.6 Tampilan Depan Petunjuk Penggunaan Produk.....	64
Gambar 4.7 Tampilan Kompetensi Dasar dan Indikator	64
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Pembelajaran	65
Gambar 4.9 Tampilan Petunjuk Penggunaan Produk	65
Gambar 4.10 Tampilan Profile Pengembang.....	65
Gambar 4.11 Tahap Uji Coba Perorangan.....	66
Gambar 4.12 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	67
Gambar 4.13 Revisi Produk Ahli Isi Pembelajaran	82
Gambar 4.14 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran	83
Gambar 4.15 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran	84
Gambar 4.16 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	84
Gambar 4.17 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	96
Lampiran 2. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	107
Lampiran 3. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran	108
Lampiran 4. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	112
Lampiran 5. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	115
Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	116
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Perorangan	119
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	122
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas II	125
Lampiran 10. Silabus	127
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	135
Lampiran 12. <i>Flowchart</i>	148
Lampiran 13. <i>Storyboard</i>	149
Lampiran 14. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	153
Lampiran 15. Dokumentasi.....	153

