

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, O. (2020). Pengembangan Media Kartu Kata Dan Kalimat Untuk Pembelajaran Kemampuan Membaca Pada Tema 5 Pengalamanku Bagi Anak Kelas I Sekolah Dasar Negeri 31 Ambacang Painan. *4*(3), 1–11. <http://repo.bunghatta.ac.id/id/eprint/2577>
- Afi, L. A. (2020). Pengembangan Media Wayang Kartun Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *3*(2017), 54–67. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Agung, A. A. G. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif: *Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*: Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Alvionita, M., & Haris, A. A. (2020). Pengembangan Kartu Kata Bergambar ( Flash Card ) Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kosakata Di Madrasah Ibtidaiyyah Kelas III. *Prosiding Semnasbama, IV*(2), 398–407. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/625>
- Amini, N., & Suyadi, S. (2020). Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, 9*(2), 119–129. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6702>
- Anggraini, vicha D., Kustianti, S. K., & Wurjinem. (2018). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar di Kecamatan Pelabai Kab Lebong. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 1*(3). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/6549>
- Annisa, P. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas V SDN 062

- Kanandede Kecamatan Rongkong Kabupaten Luwu Utara. 3(2017), 54–67. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. In Ciptapustaka Media. Medan: Ciptapustaka Media.
- Astuti, S. W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (Flash Card) Untuk Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 SD/MI. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/26682>
- Diana, & Purbaning, W. (2017). Penggunaan Bahasa Indonesia Oleh Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. 1. <http://repository.ump.ac.id/id/eprint/4445>
- Eliana, N. (2020). Analisis kemampuan menulis kosakata bahasa indonesia siswa kelas III. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/10.21009/JPD.081>
- Gulo, A. D. (2020). Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Kosakata Untuk Anak Slow Learner Kelas II Sekolah Dasar. 3(2017), 54–67. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Harlina, H., & Wardarita, R. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. [https://www.mendeley.com/catalogue/fc11bb7e-3057-3c88-b414-4670da210f90/?utm\\_source=desktop&utm\\_medium=1.19.8&utm\\_campaign=open\\_catalog&userDocumentId={60535a29-9e44-3703-9991-0f225c58f5dd}](https://www.mendeley.com/catalogue/fc11bb7e-3057-3c88-b414-4670da210f90/?utm_source=desktop&utm_medium=1.19.8&utm_campaign=open_catalog&userDocumentId={60535a29-9e44-3703-9991-0f225c58f5dd})
- Hasmi, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 001 Rimba

- Sekampung Dumai. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(4), 423–428. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i4.8096>
- Istiqomah, R. (2021). Pengembangan Media Anagram Dan Gambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri Purwoharjo. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/26242>
- Isyarah, L. (2019). Pengaruh Media Visual Kartu Huruf Dan Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Di Mi Al Huda Rejowinangun Trenggalek. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/14688/>
- Koyan, I Wayan. 2012. Statistik Pendidikan: *Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Perss
- kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Larasati, L. D., & Poedjiastoeti, S. (2016). Pengembangan Permainan Kartu Domino Kimia Sebagai Media Development Of Domino Chemistry Card Games On The Subject Penelitian ini dibatasi hanya sampai pada tahap studi pengembangan yaitu uji The aim of this research is to determine the eligibility of Domi. *Journal of Chemical Education*, 5(1), 115–119.
- Maria, S. K. (2020). Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan membaca Padaa Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Edudikara: Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 34–41. [www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/edudikara](http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/edudikara)
- Matondang, J. R., Saragih, C., Program, M., Pendidikan, S., & Dasar, S. (2021). Implementasi media kartu kosakata dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas v sd negeri 096113 tanjung saribu. *Intelektiva: Jurnal Ekonomi, Sosial Dan Humaniora*, 2(12), 29–34. <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/509>
- Mirnawati. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran untuk

- Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 98–112.
- Nida, D. M. A. A., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 16. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.25393>
- Ningrum, D. S., & Leonard, L. (2015). Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 163–173. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.151>
- Okta, D. (2019). Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa Melalui Media Kartu Tempel Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas I Sekolah <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2815/>
- Pertiwi, I. N., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 261–270. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19412/11478>
- Purwasih, dwi hasqi. (2018). Peningkatan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Brainstorming Di Kelas V A SD Negeri 1 Sokaraja Wetan. 1–5. <http://repository.ump.ac.id/id/eprint/8061>
- Puspitawati, O. A., & Mawardi. (2017). Pengembangan Desain Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kebutuhan Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan Dan Pendidikan*, 3(2), 2017.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 433. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2924>
- Rangkuti. (2017). *Statistik Inferensial Untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta:

Kencana

- Rayanto, Y., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Riswiarti, L. (2021). Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 1 dengan Media Kartu Kata Bergambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Kebonagung 03 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Educatif Journal of Education Research*, 3(2), 15–30. <https://doi.org/10.36653/educatif.v3i2.44>
- Safitri, K. (2020). Pengembangan Kartu Kata (Flash Card) Bahasa Arab Berbasis Kosakata Bagi Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtida ' Iyah. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa IV*, 2, 272–283. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/566>
- Setyadi, D. (2019). Pengpengembangan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Pengetahuan Profesi Bagi Anak-Anak SD Kelas Atas. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 33(2), 59–68. <https://doi.org/10.21009/pip.332.7>
- Sukri, Y. F., & Indriani, F. (2018). Media Permainan Kartu Gambar Dengan Teknik Think Pair Share. *Prosiding*, 3(1), 356.
- Widiawati, S. (2021). Pengembangan Media Flash Card Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Batu Kumbung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. <http://repository.ummat.ac.id/id/eprint/3565>
- Wulandari, I., Hendrian, J., Sari, I. P., Arumningtyas, F., Siahaan, R. B., & Yasin, H. (2020). Efektivitas Permainan Kartu sebagai Media Pembelajaran Matematika. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(2), 127–131. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v11i2.2513>
- Yunaili, H., & Riyanto. (2020). Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dan Daya Ingat Anak. *10(2)*. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/diadik/article/view/18282>

Yuwono, I. (2018). *Efektifitas Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pelafalan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Autis Kelas VII Di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.*  
<http://eprints.ulm.ac.id/id/eprint/2813>

