

BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 17 PEMECUTAN TAHUN AJARAN 2021/2022

Oleh
Ni Made Ayu Primadewi
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Minimnya penggunaan media pembelajaran serta pembelajaran yang masih bersifat konvensional menyebabkan hasil belajar siswa rendah merupakan permasalahan utama dalam penelitian ini. Dengan begitu diperlukan adanya media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran agar berjalan secara efektif. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan rancang bangun video animasi berorientasi *problem based learning* pada materi pecahan kelas IV SD Negeri 17 Pemecutan dan mengetahui validitas video animasi berorientasi *problem based learning* pada materi pecahan kelas IV SD Negeri 17 Pemecutan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Subjek penelitian meliputi 1 orang ahli rancang bangun, 1 orang ahli materi, 1 orang ahli rancang bangun, ahli desain dan media pembelajaran, 3 orang siswa sebagai uji coba perorangan, serta 9 orang siswa sebagai uji kelompok kecil. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil rancang bangun video animasi berorientasi *problem based learning* materi pecahan yaitu sudah sesuai dengan tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil uji coba produk meliputi hasil review uji ahli materi sebesar 93,75% dengan kualifikasi sangat baik, uji ahli desain pembelajaran sebesar 93,75% dengan kualifikasi sangat baik, uji ahli media pembelajaran sebesar 93,33% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba perorangan sebesar 90,27% dengan kualifikasi sangat baik, uji kelompok kecil sebesar 90,73% dengan kualifikasi sangat baik. Media video animasi berorientasi *problem based learning* materi pecahan valid digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: video animasi, *problem based learning*, ADDIE

ABSTRACT

The lack of use of learning media and learning that is still conventional causes low student learning outcomes is the main problem in this study. Thus, it is necessary to have learning media that can support learning to run effectively. The purpose of this study is to describe the design of an animated video oriented to problem based learning on the class IV fraction material at SD Negeri 17 Pemecutan and to find out the validity of the animated video oriented to problem based learning in the class IV fraction material at SD Negeri 17 Pemecutan. This type of research is development research using the ADDIE model. The research subjects included 1 design expert, 1 material expert, 1 design expert, design and instructional media expert, 3 students as individual trials, and 9 students as small group tests. Methods of data collection using questionnaires, observation, and interviews. The data analysis technique used quantitative and qualitative descriptive methods. The results of the problem-based learning-oriented animation video design for fractional materials are in accordance with the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The product trial results include the results of the material expert test review of 93.75% with very good qualifications, the learning design expert test of 93.75% with very good qualifications, the learning media expert test of 93.33% with very good qualifications, trial 90.27% individual with very good qualifications, small group test of 90.73% with very good qualifications. Animated video media oriented to problem based learning valid fraction materials are used in learning activities.

Keywords: animated video, problem based learning, ADDIE

