

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING*
MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 17 PEMECUTAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
NI MADE AYU PRIMADEWI
NIM 1811031025**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

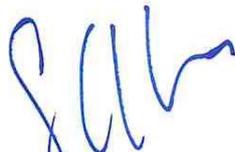
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Ni Made Ayu Primadewi telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 April 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

(Ketua)

NIP 19560520 198303 1 002



Dr. Maria Goreti Kristiantari, M.Pd.

(Anggota)

NIP 19590321 198303 2 003



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19860517 201504 1 001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For

(Anggota)

NIP 19630616 198803 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 2 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berorientasi *Problem Based Learning* Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 17 Pemecutan Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya merupakan karya sendiri dengan berprinsip pada etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Denpasar, 1 April 2022

Yang membuat pernyataan ini,



Ni Made Ayu Primadewi

NIM. 1811031025

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berorientasi *Problem Based Learning* Materi Pecahan Kelas IV SD Negeri 17 Pemecutan Tahun Ajaran 2021/2022”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai fasilitas serta dukungan yang diberikan.
4. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas serta dukungan yang telah diberikan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku ketua UPP-BM FIP Kampus Denpasar yang memberikan kebijakan, petunjuk serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.

8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku ahli materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam pengembangan media pembelajaran.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan serta motivasi dalam pengembangan media pembelajaran.
10. I Wayan Sukarja, S.Pd., M.Pd, H. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 17 Pemecutan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
11. Dewa Ayu Anom Desi Prayanti, S.Pd. SD, selaku guru kelas IV A SD Negeri 17 Pemecutan yang telah membantu atas kelancaran penelitian skripsi ini.
12. Siswa-siswa kelas IV A di SD Negeri 17 Pemecutan atas bantuan serta Kerjasama selama penelitian berlangsung.
13. Keluarga tercinta Bapak I Ketut Suparta, S.Pd. dan Ibu Ni Made Rumiati (Alm). Selaku orang tua yang saya cintai dan saya banggakan, selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, pengorbanan, dan semangat disetiap langkah selama mengemban ilmu, sekaligus orang yang selalu mendengar keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.
14. Kakak tercinta Ni Putu Ayu Primayanti, S.Pd. selaku kakak yang selalu memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan masukan yang bersifat membangun. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 31 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN DAN PENERIMAAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	6
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan	6
1.7 Spesifikasi Produk	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	12
2.1.2 Media Pembelajaran	13
2.1.3 Video Animasi	16
2.1.4 <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.5 Pembelajaran Matematika	23
2.1.6 Pecahan.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26

2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.3 Uji Coba Produk.....	36
3.3.1 Desain Uji Coba	36
3.3.2 Subjek Uji Coba	37
3.3.3 Jenis Data.....	38
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	48
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	93
4.1.3 Revisi Produk	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitan.....	99
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan Video Animasi Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	100
4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Validitas Video Animasi.....	104
4.3 Implikasi Penelitian	109
BAB V PENUTUP.....	111
5.1 Rangkuman.....	111
5.2 Simpulan.....	114
5.3 Saran	115
DAFTAR RUJUKAN.....	116
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Rancang Bangun	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	43
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Uji Kelompok Kecil.	44
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert	45
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	46
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator.....	50
Tabel 4.2 Storyboard Video Animasi.....	52
Tabel 4.3 Naskah Video Animasi	55
Tabel 4.4 Ahli Rancang Bangun	75
Tabel 4.5 Hasil Ahli Materi Pembelajaran.....	77
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Materi Pembelajaran	79
Tabel 4.7 Hasil Ahli Desain Pembelajaran	79
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 4.9 Hasil Ahli Media Pembelajaran.....	81
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	83
Tabel 4.11 Hasil Penelitian Uji Perorangan	83
Tabel 4.12 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	85
Tabel 4.13 Uji Coba Kelompok Hasil Belajar Matematika Kategori Rendah.....	86
Tabel 4.14 Uji Coba Kelompok Hasil Belajar Matematika Kategori Sedang	88
Tabel 4.15 Hasil Uji Kelompok Hasil Belajar Matematika Kategori Tinggi	90
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	91
Tabel 4.17 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	92
Tabel 4.18 Persentase Hasil Uji Coba Produk Video Animasi.....	93
Tabel 4.19 Revisi Materi Pembelajaran	94
Tabel 4.20 Revisi Desain Pembelajaran.....	95
Tabel 4.21 Revisi Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4.22 Komentar Siswa	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pecahan sepertiga	25
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	31
Gambar 4.1 Flowchart Video Animasi	51
Gambar 4.2 Penyusunan Materi pada Microsoft Word 2019.....	72
Gambar 4.3 Kumpulan Perekaman Suara (dubbing)	72
Gambar 4.4 Kumpulan Aset Video Animasi	72
Gambar 4.5 Proses Editing Video Animasi	73
Gambar 4.6 Finishing Video Animasi	73
Gambar 4.7 Desain Cover CD	74
Gambar 4.8 Uji Coba Produk Kepada Siswa.....	76
Gambar 4.9 Video Animasi Sebelum Revisi	94
Gambar 4.10 Video Animasi Sesudah Revisi.....	95
Gambar 4.11 Video Animasi Sebelum Revisi	96
Gambar 4.12 Video Animasi Sesudah Revisi.....	96
Gambar 4.13 Video Animasi Sebelum Revisi	97
Gambar 4.14 Video Animasi Sesudah Revisi.....	97
Gambar 4.15 Tampilan Sampul Video Animasi.....	102
Gambar 4.16 Tampilan Isi Video Animasi	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Pengumpulan Data	122
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Skripsi	123
Lampiran 3. Hasil Wawancara	124
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	126
Lampiran 5. Silabus	145
Lampiran 6. Review Ahli Rancang Bangun	157
Lampiran 7. Surat Keterangan Validitas Isi Materi Pembelajaran	160
Lampiran 8. Review Ahli Materi Pembelajaran	161
Lampiran 9. Surat Keterangan Ahli Desain dan Media Pembelajaran	164
Lampiran 10. Review Ahli Desain Pembelajaran	165
Lampiran 11. Review Ahli Media Pembelajaran	168
Lampiran 12. Uji Coba Perorangan.	171
Lampiran 13. Uji Coba Kelompok Kecil	172
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	173
Lampiran 15. Jadwal Penelitian	176

