

# **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITA KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 1 BATUBULAN KANGIN KABUPATEN GIANYAR TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

**Pande Kadek Nopa Pikapратиwi, NIM 1811031265**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan siswa dalam belajar sehingga diperlukan media ajar yang menarik serta memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya penggunaan LKPD. Penelitian bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun LKPD IPA berbasis Tri Hita Karana pada pembelajaran IPA dan (2) mengetahui kelayakan LKPD IPA berbasis Tri Hita Karana pada pembelajaran IPA. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara, metode observasi serta kuesioner. Adapun hasil pengembangan produk (1) rancang bangun pengembangan menghasilkan produk digital dengan pengembangan menggunakan beberapa perangkat lunak sehingga menghasilkan LKPD yang bisa digunakan melalui jaringan *internet*. (2) Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa produk layak digunakan berdasarkan hasil uji validasi produk oleh ahli materi dengan persentase skor 100% dengan kualifikasi sangat baik, validasi desain pembelajaran dengan persentase skor 97% dengan kualifikasi sangat baik dan hasil validasi ahli media pembelajaran dengan persentase skor 92% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji coba perorangan dengan persentase skor 94% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji kelompok kecil dengan persentase skor 88% berada pada kualifikasi baik. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba tersebut, maka LKPD berbasis tri hita karana pada pembelajaran IPA yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: LKPD, Tri Hita Karana, IPA

## **ABSTRACT**

*This research is a development research that is motivated by the lack of student activity in learning so that interesting teaching media are needed and motivate students in learning activities, one of which is the use of LKPD. The research aims to (1) describe the design of the Tri Hita Karana-based IPA LKPD in science learning and (2) determine the feasibility of the Tri Hita Karana-based science LKPD in science learning. This development research uses the ADDIE development model with the data collection methods used, namely the interview method, the observation method and the questionnaire. The results of product development (1) design and development produce digital products with development using several software so as to produce LKPD that can be used via the internet. (2) The results of the feasibility test show that the product is feasible to use based on the results of product validation tests by material experts with a percentage score of 100% with very good qualifications, validation of learning designs with a percentage score of 97% with very good qualifications and the results of the validation of learning media experts with a percentage score 92% with very good qualifications. The results of individual trials with a percentage score of 94% with very good qualifications, and small group tests with a percentage score of 88% are in good qualifications. Based on the results of the validation and testing, the LKPD based on the Tri Hita Karana in science learning that was developed is feasible to be used in the learning process.*

**Keywords:** LKPD, Tri Hita Karana, IPA

