

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, G. M., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving Tri Hita Karena Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 113–121. tersedia <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32764> (diakses tanggal 11 Januari 2022)
- Agung, A. A. G. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggria Septiani Mulbasari, Marhamah, R. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti, Volume 2 N*, 28–34. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11183/7086> (diakses tanggal 20 Oktober 2021)
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838> (diakses tanggal 20 Oktober 2021)
- Fitriatun, E. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. (diakses tanggal 20 Oktober 2021)
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1), 26–50. <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714> (diakses tanggal 20 Oktober 2021)
- Harjono, A., Syukur, A., Bahri, S., Studi, P., Fisika, P., Mataram, U., Studi, P., Biologi, P., Mataram, U., Studi, P., Kimia, P., Mataram, U., & Thinking, C. (2018). Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Identifikasi Kesiapan LKPD Guru Terhadap Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran IPA SMP Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profei Pendidikan*, 3(2), 124–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v3i2.20> (diakses tanggal 24 Maret 2022)
- Hidayati, D., Puspitawati, R. P., & Kuntjoro, S. (2012). *Sekolah Pada Materi Ekosistem Di Man Pamekasan*. 1(2), 14–16. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu> (diakses tanggal 20 November 2021)
- Juwitaningsih, D. (kemendikbud). (2018). *Modul tema 9 Panas Dingin*. <http://rumahbelajar.id/Media/Dokumen/5cff79ecb646044330d686d4/82a60525e78b6fff454d48c634057d60.pdf> (diakses tanggal 5 November 2021)
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Ipa Di Sd. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255> (diakses tanggal 22 Maret 2022)

- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282–288. (diakses tanggal 6 Oktober 2021)
- Lestari, S. W., Subhan, M., & Pratama, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ipa Berbasis Model Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 162–172. (diakses tanggal 10 Oktober 2021)
- Mahardika, G. Y., Sindu, I. G. P., & Suyasa, P. W. A. (2019). *Pengembangan Video Pembelajaran Tri Hita Karana Dan Catur Guru Dalam Mata Pelajaran Agama Hindu Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar “ Studi Kasus SDN 1 Tangguwisia .”* 8, 500–509. (diakses tanggal 10 Oktober 2021)
- Miftakhurrohmah, M. and Nisa, A. F. (2020) ‘Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Ipa Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V Sekolah Dasar’, *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3). doi: 10.30738/trihayu.v6i3.8146. (diakses tanggal 11 Oktober 2021)
- Mulyawati, I., & Kowiyah, K. (2018). Pembelajaran Matematika dan IPA Guru SD Melalui Media Pembelajaran Visual. *Jurnal SOLMA*, 7(2), 247. <https://doi.org/10.29405/solma.v7i2.1652> (diakses tanggal 22 Maret 2022)
- Nahdi, D. S., & Cahyaningsih, U. (2019). Keterampilan Guru SD Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 2(1), 57. <https://doi.org/10.20961/shes.v2i1.36174> (diakses tanggal 10 Februari 2022)
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151> (diakses tanggal 9 Oktober 2021)
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis Edisi Kedua*. Kencana Prenada Media Grup. (diakses tanggal 11 Oktober 2021)
- Putri, F. A., & Ananda, L. J. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 4(4), 70–77. (diakses tanggal 11 Oktober 2021)
- Sakti, B. P. (2020). Upaya Peningkatan Guru Profesional Dalam Menghadapi Pendidikan Di Era Globalisasi. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 74. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i1.632> (diakses tanggal 11 Oktober 2021)
- Soekamto, H. (2020). *Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)*. February. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.35713.17766>
- Suartama, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sudarma, I Kadek, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sriasih, S. A. P., Budasi, I. G., Nitiasih, P. K., & Wisudariani, N. M. R. (2019). Strategi Pembelajaran Berorientasi Konsep Tri Hita Karana Pada Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal IKA*, 17(2), 109. <https://doi.org/10.23887/ika.v17i2.19843> (diakses tanggal 6 Oktober 2021)
- Sukardi. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryantari, N. M. E. N. S. I. G. A. A. W. (2019). Pengaruh Model Time Token Berbasis Tri Hita Karana. 1(2018), 62–72. (diakses tanggal 6 Oktober 2021)
- Susanti, R. D. (2021). Peningkatan ketrampilan pendidik dalam penyusunan modul elektronik dengan pendekatan open ended. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(6), 5–12. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/5527> (diakses 11 Januari 2022).
- Tegeh, I. M. (2017) *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2RD: Teori & Praktek*.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. (2017) *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2RD: Teori & Praktek*.
- Wahyudi, M., Agung, I. G., & Wulandari, A. (2021). *Kontribusi Gaya Kognitif dan Sikap Ilmiah Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. 5(1), 17–25. (diakses tanggal 5 November 2021)
- Wara Niraha, Y. A., Parmiti, D. P., & Yudiana, K. (2020). Pengaruh Model Think Pair Share Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Sikap Peduli Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(1), 12–20. <https://doi.org/10.23887/jabi.v1i1.29024> (diakses tanggal 11 Januari 2022)
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189–204. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>
- Widya, A. D. I., Pendidikan, J., & Volume, D. (2017). <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>. April. (diakses tanggal 11 Oktober 2021)