

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS TRI HITA KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 1 BATUBULAN KANGIN
KABUPATEN GIANYAR TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Pande Kadek Nopa Pikapратиwi
NIM 1811031265**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

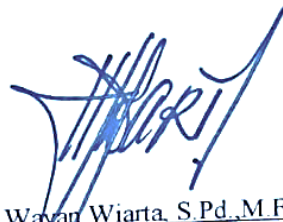
Menyetujui

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP.19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Fo
NIP.19630616 198803 1 003

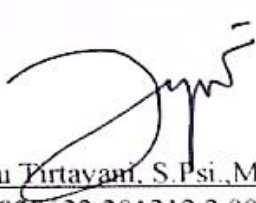
Skripsi oleh Pande Kadek Nopa Pikapратиwi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Maret 2022

Dewan Penguji,




Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



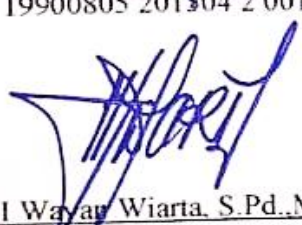
Luh Ayu Pirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201304 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19650616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu.....

Tanggal : 13 April 2022.....

Mengetahui,

Ketua Ujian,

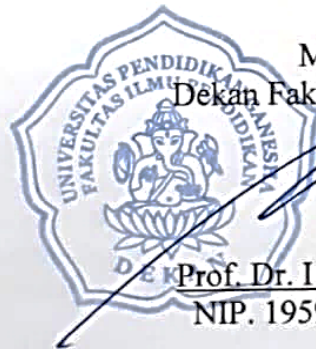
Sekretaris Ujian,




Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 21 Maret 2022
Yang membuat pernyataan,



Pande Kadek Nopa Prikaprawati
NIM 1811031265

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pengajuan skripsi ini merupakan proses akhir pendidikan dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunannya. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membimbing serta mendukung dalam penyelesaian skripsi ini,:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan serta penyediaan fasilitas pendukung pendidikan selama menempuh studi.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, bantuan serta fasilitas pendukung sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas arahan, bantuan serta fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For selaku pembimbing akademik yang memberi masukan serta saran selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For selaku Dosen Pembimbing II yang penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Bapak Ida Bagus Sari, BA.S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 1 Batubulan Kangin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Seluruh guru dan siswa kelas Va atas kerjasama serta bantuan saat melakukan penelitian.
11. Keluarga yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah mengenyam pendidikan.
12. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang baik hati senantiasa memberi semangat, petunjuk dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa dan para pembaca sekalian khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Logo	ii
HALAMAN Judul.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Masalah.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Muatan Pembelajaran IPA.....	13

2.1.2 LKPD Berbasis Tri Hita Karana	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	25
3.2 Prosedur Pengembangan.....	27
3.3 Uji Coba Produk	30
3.3.1Desain Uji Coba Produk.....	30
3.2.2 Subjek Uji Coba	31
3.3.2 Jenis Data	32
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.3 Implikasi Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	70
5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Kesimpulan.....	72
5.3 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator muatan IPA	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	35
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i>	36
Tabel 3.7 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	38
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan IPA.....	41
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	42
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi.....	51
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	51
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Media Pembelajaran	52
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	52
Tabel 4.7 Komentar Uji Perorangan	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Perorang.....	54
Tabel 4.9 Komentar Uji Perorangan	56
Tabel 4.10 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	56
Tabel 4.11 Komentar Uji Kelompok Kecil.....	58
Tabel 4.12 Persentase Hasil Kelayakan Pengembangan LKPD Berbasis THK ...	58
Tabel 4.13 Revisi Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 4.14 Revisi Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Pengembangan Produk Uji Perorangan	63
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Pengembangan Produk Uji Kelompok Kecil	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Coba Produk	25
Gambar 3.2 Rancangan Coba Produk	31
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Produk	42
Gambar 4.2 Desain Tampilan LKPD	43
Gambar 4.3 Perekaman Materi Melalui HP	44
Gambar 4.4 Proses Penambahan <i>Hyperlink</i>	45
Gambar 4.5 Proses Penginputan Sound	45
Gambar 4.6 Proses Penambahan Video	46
Gambar 4.7 Proses Pembuatan <i>Quiz</i>	46
Gambar 4.8 Proses Publish <i>Powerpoint</i>	47
Gambar 4.9 Tampilan <i>Powerpoint</i> menjadi LKPD.....	47
Gambar 4.10 Uji Coba Perorangan	48
Gambar 4.11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	48
Gambar 4.12 Bentuk Pertanyaan Quiz Sebelum Revisi.....	60
Gambar 4.13 Bentuk Pertanyaan Quiz Setelah Revisi.....	60
Gambar 4.14 Prasyarat Quiz Sebelum Revisi	60
Gambar 4.15 Prasyarat Quiz Setelah Revisi	61
Gambar 4.16 Petunjuk LKPD Sebelum Revisi	61
Gambar 4.17 Petunjuk LKPD Setelah Revisi	61
Gambar 4.18 Unsur THK Sebelum Revisi.....	62
Gambar 4.19 Unsur THK Setelah Revisi	62
Gambar 4.20 Warna Tampilan Sebelum Revisi.....	64
Gambar 4.21 Warna Tampilan Setelah Revisi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data	78
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Pengumpulan Data.....	79
Lampiran 03 Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran	80
Lampiran 04 Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran	81
Lampiran 05 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	82
Lampiran 06 Silabus Tema 7 Kelas V	84
Lampiran 07 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	89
Lampiran 08 Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	98
Lampiran 09 Kuisisioner Penilaian Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	101
Lampiran 10 Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	104
Lampiran 11 Kuisisioner Uji Perorangan	107
Lampiran 12 Kuisisioner Uji Kelompok Kecil.....	113
Lampiran 13 Flowchart.....	131
Lampiran 14 Storyboard	132
Lampiran 15 Waktu Pelaksanaan penelitian	136
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	137

