

Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0563 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala SDN 1 Batubulan Kangin

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Pande Kadek Nopa Pikapratwi
NIM : 1811031265
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 1 Desember 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
 DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
 SD NEGERI 1 BATUBULAN KANGIN
 NSS : 101220504010 NPSN : 50102153
 Alamat : Bt Dlod Rurung, Batubulan Kangin Sukawati Gianyar Telp. 0361-4711125

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/02/SD/2022

Yang betandatangani di bawah ini Kepala SDN 1 Batubulan Kangin :

Nama : Ida Bagus Sari, BA.S.Pd.SD.
 NIP : 19631231 198404 1 075
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Pande Kadek Nopa Pikaprawati
 NIM : 1811031265
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas
 V SD Negeri 1 Batubulan Kangin Kabupaten Gianyar
 Tahun Ajaran 2021/2022

Memang benar melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 1 Batubulan Kangin Kabupaten Gianyar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 14 Februari 2022

Kepala Sekolah



Lampiran 03 Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0062 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, M.FOr.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Pande Kadek Nopa Pikapратиwi

NIM : 1811031265

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022”

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 17 Januari 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung,
M.Pd. NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04 Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0062 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Pande Kadek Nopa Pikaprawati

NIM : 1811031265

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022”

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 17 Januari 2022

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung,
 M.Pd. NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V

INSTRUMENT WAWANCARA

Nama Sekolah: SD Negeri 1 Batubulan Kangin

Nama Guru : Gede Tunas Sukadana, S.Pd

Kelas : VA

No	Pernyataan	Jawaban
1	Bagaimana proses pembelajaran yang biasa dilakukan di masa pandemi?	Di masa pandemi sekolah menetapkan untuk melakukan pembelajaran secara daring, yang dimana kegiatan belajar yang dilakukan khususnya kelas VA menggunakan <i>platform</i> WAG sebagai media komunikasi kami yang dimana didalamnya terdapat siswa serta orang tua atau wali siswa. Proses pembelajaran dilakukan dengan pemberian instruksi pembelajaran serta mengirim video yang diakses dari <i>youtube</i> yang di share di WAG serta buku pegangan siswa untuk pemberian evaluasi ataupun tugas sesuai dengan pembelajaran yang dilakukan.
2	Apakah semua siswa mengikuti pembelajaran dengan baik selama daring, dari sarana penunjang pembelajaran ?	Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik, semua siswa mempunyai sarana penunjang yaitu HP untuk kegiatan pembelajaran akan tetapi ada beberapa siswa yang tidak memiliki HP secara pribadi melainkan dimiliki bersama orangtua maupun kakaknya.
3	Apakah ada kendala mengajar selama pembelajaran daring?	Kendala yang sering saya alami yaitu sulitnya berinteraksi dengan peserta didik selain itu pemberian materi, pemberian tugas dan teknik penilaian juga sedikit terhambat bahan ajar yang diberikan terbatas. Terutama pada muatan IPA juga jarang mengadakan praktikum sehingga siswa kurang bisa memahami konsepnya.
4	Apakah sering menggunakan LKPD dalam pembelajaran? Jika pernah apakah LKPD dibuat sendiri?	Kadang-kadang, biasanya siswa mengikuti langsung langkah-langkah yang terdapat pada buku pegangan siswa.
5	Menurut bapak pentingkah penggunaan LKPD sebagai penunjang pembelajaran?	Penting, akan tetapi saya jarang memodifikasi untuk diberikan ke siswa

6	Menurut bapak LKPD yang bagaimana yang baik untuk membelajarkan siswa?	LKPD yang menggunakan multimedia agar siswa terbiasa menggunakan hal-hal yang berbasis teknologi di era globalisasi ini selain itu tentunya bisa mengaktifkan siswa serta menyelipkan unsur kearifan lokal untuk meningkatkan karakter siswa yang berubah ketika pembelajaran luring berubah menjadi daring maupun sebaliknya nanti.
---	--	--



Lampiran 06 Silabus Tema 7 Kelas V

SILABUS

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas/Semester : V / II
 Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
 Subtema : 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPA 3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap	➤ Pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud	• Mengamati fenomena pengaruh kalor terhadap	1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak sikap	18 JP	• Buku guru • Buku Siswa • Materi • Gambar tentang aktivitas yang

<p>perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari hari</p> <p>4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda</p>	<p>benda</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengaruh kalor terhadap suhu ➤ Pengaruh kalor terhadap wujud benda 	<p>perubahan suhu dan wujud benda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perubahan wujud benda 	<p>tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang (KD 3.6 dan 4.6)</p> <p>1. Teknik Penilaian</p> <p>a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi</p> <p>b. Penilaian pengetahuan: Tes</p> <p>c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</p>		<p>memanfaatkan kerja organ gerak manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar tentang kelainan tulang manusia, teks
<p>IPS</p> <p>3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatanny</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faktor penyebab penjajahan bangsa Indonesia ➤ Cara mempertahankan kemerdekaan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendiskusikan faktor penyebab penjajahan di Indonesia ➤ Membaca informasi teks narasi sejarah 	<p>1. Teknik Penilaian</p> <p>a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi</p> <p>b. Penilaian pengetahuan: Tes</p> <p>c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</p> <p>Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang (KD 3.2 dan 4.2)</p> <p>1. Teknik Penilaian</p> <p>a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi</p> <p>b. Penilaian pengetahuan: Tes</p> <p>c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</p>	<p>18 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru • Buku Siswa • Materi • peta Indonesia • atlas

<p>a. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.</p>					
<p>PPKn 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks</p>	<p>➤ Keberagaman Sosial Budaya Masyarakat</p>	<p>➤ Menyimak bacaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat ➤ Menyusun pertanyaan tentang keberagaman</p>	<p>1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang (KD 3.2 dan 4.2) 1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi</p>	<p>30 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru • Buku Siswa • Materi • Gambar perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila

<p>Bhinneka Tunggal Ika 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial</p>		<p>sosial budaya masyarakat</p>	<p>b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</p>		
<p>SBdP 3.2 Memahami tangga nada 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai</p>	<p>➤ Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun) ➤ Pembuatan gambar</p>	<p>➤ Menyanyikan berbagai lagu daerah dan lagu perjuangan bertangga nada mayor dan minor</p>	<p>1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang (KD 3.2 dan 4.2)</p>	<p>24 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru • Buku Siswa • Contoh gambar cerita • peralatan menggambar

<p>tangga nada dengan iringan musik</p>	<p>ilustrasi (komik, karikatur, kartun)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lagu-lagu dalam berbagai tangga nada ➤ Pola lantai tari kreasi daerah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menuliskan perbedaan antara lagu bertangga nada mayor dan minor ➤ Melakukan gerak tangan, tungkai, dan pengambilan pernapasan dalam renang gaya punggung 	<p>1. Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 		
<p>Bahasa Indonesia 3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teks narasi sejarah yang terkait dengan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimak bacaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat ➤ Menyusun pertanyaan tentang keberagaman sosial budaya masyarakat ➤ Membaca informasi 	<p>1. Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja <p>Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang (KD 3.3 dan 4.3)</p> <p>1. Teknik Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja 	<p>24 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru • Buku Siswa • Materi • Teks bacaan

<p>bagaimana 4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif</p>		<p>tentang teks narasi sejarah</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Menemukan kata-kata sulit sukar dari teks narasi sejarah➤ Mengidenti- fikasi makna kata-kata sulit dari kamus			
---	--	---	--	--	--



Lampiran 07 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Batubulan Kangin
 Kelas /Semester : V/2 (dua)
 Tema : 7. Peristiwa dalam Kehidupan
 Subtema : 1. Peristiwa Kebangsaan masa penjajahan
 Pembelajaran ke- : 5
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP dan IPA
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
 KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI3 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.5.1 Menganalisis teks bacaan peristiwa Dampak Sumpah Pemuda 1928
4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Menuliskan teks bacaan peristiwa Dampak Sumpah Pemuda 1928

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Menentukan tangga nada lagu Indonesia Raya
3.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan music	4.2.1 mempraktikan menyanyi lagu Indonesia Raya dengan iringan musik

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Menganalisis pengaruh kalor dengan perubahan wujud benda di lingkungan sekitar dari kegiatan sehari-hari
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda	4.9.1 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks pada LKPD, siswa dapat mengidentifikasi dampak peristiwa Sumpah Pemuda 1928 secara tepat.
2. Dengan bernyanyi mengikuti audio, siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo secara benar.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengetahui perpindahan kalor secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks Dampak Sumpah Pemuda 1928
- Teks Lagu Indonesia Raya
- Teks Perubahan Wujud Benda Menguap dan Menyublim (*terlampir*)

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*
 Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*
 Metode Pembelajaran : Pengamatan, Penugasan, Diskusi, Tanya jawab.

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Video Pembelajaran
 LKPD berbasis Tri Hita Karana

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7: Peristiwa dalam Kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan mengajak siswa untuk Membaca Doa (Orientasi) 2. Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. (Disiplin). 3. Guru bersama siswa melakukan tepuk PPK. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus pembelajaran yang berkaitan dengan Sumpah Pemuda 2. Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab. 3. Siswa ditugaskan membuka LKPD melalui link yang telah disediakan. 4. Guru menginstruksikan langkah awal menggunakan LKPD 5. Siswa secara individu mengikuti setiap kegiatan yang ada pada LKPD dengan cermat. (Mengumpulkan informasi) 6. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi ataupun langkah pengerjaan LKPD yang belum dipahami. (Menanya) 7. siswa menjawab semua pertanyaan pada setiap kegiatan yang diberikan. (Mengasosiasi) 8. Guru menginstruksikan siswa untuk menuliskan kesimpulan yang diperoleh dari hasil kegiatan pengamatan LKPD. 9. Salah satu perwakilan siswa menyampaikan kesimpulan yang diperoleh. (Mengomunikasikan) 10. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik. 	

Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi pembelajaran (Mengomunikasikan) 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya. 3. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan terima kasih. 	10 menit
-------	--	----------

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian (*Terlampir*)

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Batubulan Kangin

Batubulan Kangin,

Guru Kelas V

Ida Bagus Sari, BA.S.Pd.SD
NIP. 19631231 198404 1 075

Gede Tunas Sukadana, S.Pd
NIP.-



Lampiran 1:

Bahasa Indonesia : Teks bacaan:

Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928

Pada tanggal 28 Oktober 1928, suatu tekad yang sangat penting bagi penguatan konsep wawasan kebangsaan Indonesia telah diikrarkan. Ikrar tersebut merupakan modal yang sangat berharga bagi terbentuknya negara kesatuan. Tekad untuk bersatu dan mengesampingkan alasan-alasan kedaerahan, kesukuan, keturunan, keagamaan, dan golongan. Namun, persatuan itu tetap dalam kerangka saling menghormati dan menghargai perbedaan-perbedaan yang ada. Kesemuanya bersatu padu dan melebur dalam ikrar Sumpah Pemuda. Sejak peristiwa Sumpah Pemuda 1928, dunia dikejutkan oleh kemampuan dan kebulatan tekad bangsa Indonesia untuk bersatu padu dalam sebuah ikatan kebangsaan. Pengaruhnya pun sangat besar bagi organisasi pergerakan. Organisasi-organisasi politik yang lahir setelah peristiwa Sumpah Pemuda semuanya memakai kata “Indonesia” dalam namanya. Begitu pun dengan organisasi yang masih bersifat kedaerahan mulai memproses untuk bersatu dalam satu wadah, yaitu Organisasi Indonesia Muda. Adapun tujuannya adalah untuk mempererat tali persatuan segenap pemuda yang berbangsa, berbahasa, dan bertanah air Indonesia.

SBdp: Teks Lagu

Indonesia Raya

Ciptaan: W.R. Supratman

4/4, Do=G

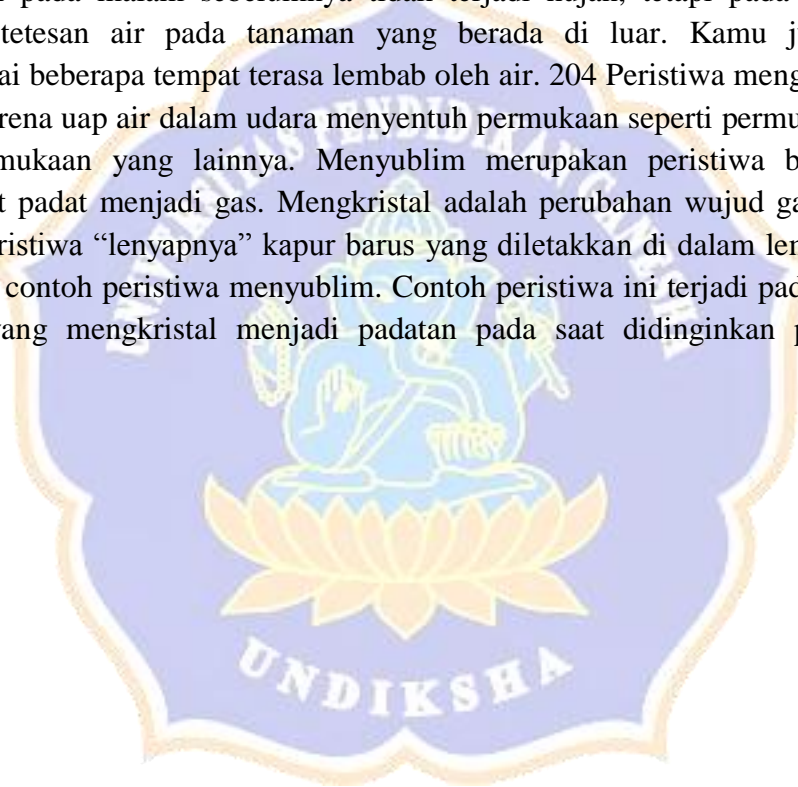
Indonesia Tanah Airku,
 Tanah Tumpah Darahku,
 Di sanalah Aku Berdiri,
 Jadi Pandu Ibuku,
 Indonesia Kebangsaanku,
 Bangsa dan Tanah Airku,
 Marilah Kita Berseru, Indonesia Bersatu.
 Hiduplah Tanahku, Hiduplah Negeriku,
 Bangsaku, Rakyatku, Semuanya,
 Bangunlah Jiwanya, Bangunlah

Badannya, Untuk Indonesia Raya.

IPA Materi : Teks bacaan

Peristiwa mengembun dan Menyublim

Peristiwa Mengembun dan Menyublim Selain peristiwa mencair, membeku, dan menguap, masih terdapat dua peristiwa perubahan wujud benda. Perubahan wujud benda yang dimaksud adalah mengembun dan menyublim. Mengembun adalah peristiwa perubahan wujud gas menjadi cair. Peristiwa ini merupakan kebalikan dari peristiwa menguap. Pada waktu gas mengembun, gas melepaskan kalor karena terjadi penurunan suhu di sekitarnya. Peristiwa sehari-hari yang mudah kamu jumpai antara lain peristiwa pengembunan yang terjadi di pagi hari. Meskipun pada malam sebelumnya tidak terjadi hujan, tetapi pada pagi hari, terdapat tetesan air pada tanaman yang berada di luar. Kamu juga dapat menjumpai beberapa tempat terasa lembab oleh air. 204 Peristiwa mengembun ini terjadi karena uap air dalam udara menyentuh permukaan seperti permukaan daun atau permukaan yang lainnya. Menyublim merupakan peristiwa berubahnya wujud zat padat menjadi gas. Mengkristal adalah perubahan wujud gas menjadi padat. Peristiwa “lenyapnya” kapur barus yang diletakkan di dalam lemari sering dijadikan contoh peristiwa menyublim. Contoh peristiwa ini terjadi pada saat uap iodium yang mengkristal menjadi padatan pada saat didinginkan pada suhu tertentu



Lampiran 2:

1. Sikap

LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk: Bacalah pernyataan yang ada di kolom dengan teliti

Berilah tanda centang (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4(selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Hasil Pengamatan			
		1	2	3	4
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2.	Saya tidak mengganggu teman saya yang Beragama lain berdoa sesuai agamanya				
3.	Saya berani mengakui kesalahan saya				
4.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
5.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan				
6.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam				
7.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
8.	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
9.	Saya mematuhi peraturan kelas				

10.	Saya datang ke sekolah tepat waktu.				
-----	-------------------------------------	--	--	--	--

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{4} \times 100$

2. Kognitif

Soal Essay

Instrumen Penilaian Pengetahuan

- Hal penting apa yang terdapat pada cerita dampak peristiwa sumpah pemuda 1928?
- Siapa pencipta lagu Indonesia Raya?
- Jelaskan perbedaan mengembun dan menyublim?
- Perubahan wujud apa yang terjadi dari gas ke cair?
- Mengapa jika kapur barus diletakkan di udara terbuka, lama-kelamaan kapur barus akan menghilang?

No	Kriteria	Skor
1	Menjawab dengan tepat	20
2	Menjawab soal tapi kurang tepat	10
3	Menjawab tetapi salah	0
Total Skor		100

Skor = (jumlah soal benar : jumlah skor maksimal) x 100

Skor maksimum = 100

3. Psikomotor

Instrumen Penilaian Projek

Nama Percobaan :

Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai												Skor
	Persiapan				Pelaksanaan				Pelaporan Tertulis				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Keterangan:

Diisi dengan menggunakan tanda cek (✓). Kategori penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, dan 1 = kurang. Akan lebih baik jika penentuan kategori penilaian didasarkan pada **rubrik penilaian**. Jumlah maksimum skor adalah 12.

Kriteria Rubik Penilaian

Aspek	Kriteria dan Skor			
	4	3	2	1
Persiapan	Sangat lengkap	Lengkap	Cukup Lengkap	Beberapa tidak lengkap
Merangkai alat percobaan	Rangkaian tepat sesuai petunjuk, waktu merangkai singkat	Rangkaian tepat, waktu merangkai lebih lama	Rangkaian tepat, waktu merangkai cukup lama	Rangkaian kurang tepat
Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak	Menggunakan peralatan semauanya

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{4} \times 100$

Lampiran 08 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI
HITA KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA

(AHLI MATERI)

Judul Penelitian	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022
Sasaran Program	: Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin
Peneliti	: Pande Kadek Nopa Pikapratwi
Pembimbing	: I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing I) Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For (Pembimbing II)
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Drs. DB.KT.Ngr. Semara Putra, M.For
Instansi/ Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap LKPD sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang LKPD yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya LKPD tersebut untuk pembelajaran IPA pada materi peristiwa perubahan wujud benda. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan

sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan LKPD yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian LKPD oleh Ahli Materi

No.	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
A	Aspek Kurikulum				
1	Kelengkapan materi yang disajikan pada LKPD sesuai dengan KD	✓			
2	Materi yang disajikan pada LKPD sesuai dengan indikator	✓			
3	Materi yang disajikan pada LKPD sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
B	Aspek Isi/Materi				
4	Materi yang disajikan memuat konsep	✓			
5	Materi yang disajikan lengkap	✓			
6	Materi yang disajikan sistematis dan logis	✓			
7	Kesesuaian soal latihan akhir	✓			
8	Soal yang disajikan pada LKPD melatih tingkat berpikir kritis siswa	✓			
C	Penyajian				
9	Disajikan secara sistematis	✓			
10	Disajikan secara logis	✓			
11	Memotivasi siswa belajar	✓			

12	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik	✓			
D	Bahasa				
13	Bahasa yang digunakan jelas	✓			
14	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
15	Sesuai dengan kaidah Kebahasaan	✓			
Banyak					
Total					

C. Komentaris/Saran

.....
Di Lempi kes

Kesimpulan

Instrument ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan tanpa perlu revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan bapak/ibu)

Denpasar, 21 Januari 2022
 Validator

[Signature]

Drs. DB.KT.Ngr. Semara Putra, M.For
 NIP. 195805091985031002

Lampiran 09 Kuisisioner Penilaian Produk Ahli Desain Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI
HITA KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA****(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian	: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022
Sasaran Program	: Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin
Peneliti	: Pande Kadek Nopa Pikapratwi
Pembimbing	: I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing I) Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For (Pembimbing II)
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
Instansi/ Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022”, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap LKPD sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang LKPD yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya LKPD tersebut untuk pembelajaran IPA pada materi peristiwa perubahan wujud benda. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan LKPD yang

digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan LKPD yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian LKPD oleh Ahli Desain Pembelajaran

No.	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
A	Tujuan				
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD (<i>audience, behavior, condition, degree</i>)	✓			
2	Ketepatan cakupan tujuan pembelajaran	✓			
B	Strategi				
3	Kesesuaian tahapan penyajian materi	✓			
4	Langkah-langkah pembelajaran jelas				
5	Kesesuaian contoh yang diberikan	✓			
6	Petunjuk yang disajikan tepat		✓		
7	Struktur tampilan LKPD jelas	✓			
C	Evaluasi				
8	Penyajian soal latihan bervariasi	✓			
9	<i>Feedback</i> yang diberikan cepat	✓			
10	Memotivasi siswa belajar dengan <i>feedback</i> yang diberikan	✓			
Banyak					

C. Komenta/Saran

1. Pd. Quiz sajian soal dan bentuk
perkembangan
2. Buat prasyarat pd setiap pembelajaran
3. Sajian petunjuk belajar

Kesimpulan

Instrument ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa perlu revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan bapak/ibu)

Denpasar, 21 Januari 2022

Validator



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIR.2013.5.108

Lampiran 10 Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN PRODUK

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI
HITA KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA**

(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022

Sasaran Program : Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin

Peneliti : Pande Kadek Nopa Pikapратиwi

Pembimbing : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing I)
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For (Pembimbing II)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

Instansi/ Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022”, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap LKPD sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang LKPD yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya LKPD tersebut untuk pembelajaran IPA pada materi peristiwa perubahan wujud benda. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan

digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan LKPD yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian LKPD oleh Ahli Media Pembelajaran

No.	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
A	Cover				
1	Cover yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa		✓		
2	Pemilihan <i>font</i> yang digunakan tepat		✓		
3	Cover yang digunakan mengaitkan materi pembelajaran	✓			
4	Tampilan cover menarik	✓			
B	Tampilan				
5	Tata letak yang digunakan seimbang	✓			
6	Ketepatan ukuran <i>font</i> yang digunakan	✓			
7	Ketepatan spasi yang digunakan	✓			
8	Petunjuk yang disajikan tepat	✓			
9	Ketepatan ukuran gambar/ petunjuk yang disajikan	✓			
10	Vidio yang digunakan menarik		✓		
11	Audio yang digunakan jelas	✓			
12	Ketepatan perpaduan warna setiap slide yang digunakan	✓			

13	Keterkaitan media dengan berbasis Tri Hita Karana sesuai		✓		
Banyak					
Total					

C. Komentor/Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrument ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa perlu revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan bapak/ibu)

Denpasar, 21 Januari 2022

Validator



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIR.2013.5.108

Lampiran 11 Kuisiner Uji Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITA
KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA
(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : Kadek dwi trisna maharani
 No. Absen : 19
 Kelas : VA

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian LKPD oleh Peserta Didik

No	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A	Aspek Tampilan				
1	LKPD disajikan menarik	✓			
2	Tulisan pada LKPD jelas	✓			
3	Gambar yang digunakan sesuai		✓		
4	Warna tampilan LKPD serasi	✓			
5	Vidio pembelajaran mudah dipahami	✓			
B	Aspek Isi/Materi				
6	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓		

7	Vidio pembelajaran sesuai dengan materi		✓		
8	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C	Aspek Motivasi				
9	LKPD membangkitkan motivasi belajar	✓			
10	Feedback yang diberikan mudah dipahami	✓			
D	Aspek Pengoprasian				
11	LKPD mudah digunakan	✓			
Banyak					
Total					

D. Komentor/Saran

menarik digunakan

Batubulan Kangin, 3 februari 2022
Peserta Didik,

(kadek dwi trisna maharani ,

ANGKET PENILAIAN PRODUK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITA
KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA
(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : N. Ladek Delia pramejubi
 No. Absen : 20
 Kelas : V A

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian LKPD oleh Peserta Didik

No	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A	Aspek Tampilan				
1	LKPD disajikan menarik	✓			
2	Tulisan pada LKPD jelas	✓			
3	Gambar yang digunakan sesuai		✓		
4	Warna tampilan LKPD serasi	✓			
5	Vidio pembelajaran mudah dipahami	✓			
B	Aspek Isi/Materi				
6	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			

7	Vidio pembelajaran sesuai dengan materi	✓			
8	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C	Aspek Motivasi				
9	LKPD membangkitkan motivasi belajar	✓			
10	<i>Feedback</i> yang diberikan mudah dipahami	✓			
D	Aspek Pengoprasian				
11	LKPD mudah digunakan	✓			
	Banyak				
	Total				

D. Komentor/Saran

menarik dan bagus

.....

.....

.....

.....

.....

Batubulan Kangin, 3 februari 2022
Peserta Didik,

(ni kadek Delia prameswari)

ANGKET PENILAIAN PRODUK

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITA
KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA**

(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : Ni Putu Intani Wijayanti
 No. Absen : 22
 Kelas : V^A

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian LKPD oleh Peserta Didik

No	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A	Aspek Tampilan				
1	LKPD disajikan menarik	✓			
2	Tulisan pada LKPD jelas	✓			
3	Gambar yang digunakan sesuai		✓		
4	Warna tampilan LKPD serasi	✓			
5	Video pembelajaran mudah dipahami	✓			
B	Aspek Isi/Materi				
6	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓		

7	Vidio pembelajaran sesuai dengan materi	✓			
8	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C Aspek Motivasi					
9	LKPD membangkitkan motivasi belajar	✓			
10	<i>Feedback</i> yang diberikan mudah dipahami	✓			
D Aspek Pengoprasian					
11	LKPD mudah digunakan	✓			
Banyak					
Total					

D. Komentor/Saran

Mudah dipahami

Batubulan Kangin, 8 Februari 2022
Peserta Didik,

(Ni Putu Intan Wijayanti)

Lampiran 12 Kuisisioner Uji Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITAM
KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA**

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Ni Kadek Vani Widya Handa Yuni

No. Absen : 25

Kelas : V A

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian LKPD oleh Peserta Didik

No	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A	Aspek Tampilan	✓			
1	LKPD disajikan menarik		✓		
2	Tulisan pada LKPD jelas		✓		
3	Gambar yang digunakan sesuai	✓			
4	Warna tampilan LKPD serasi	✓			
5	Vidio pembelajaran mudah dipahami		✓		
B	Aspek Isi/Materi				
6	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓		

7	Vidio pembelajaran sesuai dengan materi	✓			
8	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C	Aspek Motivasi				
9	LKPD membangkitkan motivasi belajar		✓		
10	<i>Feedback</i> yang diberikan mudah dipahami		✓		
D	Aspek Pengoprasian				
11	LKPD mudah digunakan		✓		
Banyak					
Total					

D. Komentor/Saran

geru dan menarik

Batubulan Kangin, 3 Februari2022
Peserta Didik,

(I Putu Krishna para Jaya)

ANGKET PENILAIAN PRODUK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITA
KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Ni Wayan Puspa Widyantri
 No. Absen : 17
 Kelas : VA

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian LKPD oleh Peserta Didik

No	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A	Aspek Tampilan				
1	LKPD disajikan menarik		✓		
2	Tulisan pada LKPD jelas		✓		
3	Gambar yang digunakan sesuai	✓			
4	Warna tampilan LKPD serasi	✓			
5	Vidio pembelajaran mudah dipahami		✓		
B	Aspek Isi/Materi	✓			
6	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			

7	Vidio pembelajaran sesuai dengan materi	✓			
8	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C Aspek Motivasi					
9	LKPD membangkitkan motivasi belajar		✓		
10	Feedback yang diberikan mudah dipahami	✓			
D Aspek Pengoprasian					
11	LKPD mudah digunakan	✓			
Banyak					
Total					

D. Komenta/Saran

Menyenangkan dan sebagai saran warnanya harus lebih cerah

Batubulan Kangin,2022
Peserta Didik,

(Ni Wayan Puspa Widyantri)

ANGKET PENILAIAN PRODUK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITA
KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama M. Puku Vina Candra dewi
 No. Absen 29
 Kelas V A

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian LKPD oleh Peserta Didik

No	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A	Aspek Tampilan				
1	LKPD disajikan menarik	✓			
2	Tulisan pada LKPD jelas		✓		
3	Gambar yang digunakan sesuai		✓		
4	Warna tampilan LKPD serasi		✓		
5	Vidio pembelajaran mudah dipahami	✓			
B	Aspek Isi/Materi				
6	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			

7	Vidio pembelajaran sesuai dengan materi	✓			
8	Kesesuaian soal dengan materi		✓		
C Aspek Motivasi					
9	LKPD membangkitkan motivasi belajar	-	✓		
10	<i>Feedback</i> yang diberikan mudah dipahami		✓		
D Aspek Pengoprasian					
11	LKPD mudah digunakan	✓			
Banyak					
Total					

D. Komentor/Saran

Semua pengerjaan soal mudah dipahami / soal jelas

Batubulan Kangin, 2022
Peserta Didik,

(Ni Putri Vira Candia Dewi)

ANGKET PENILAIAN PRODUK

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITA
KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA**

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : i kadet bagus bima sagura
 No. Absen : 5
 Kelas : VA

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian LKPD oleh Peserta Didik

No	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A	Aspek Tampilan				
1	LKPD disajikan menarik	✓			
2	Tulisan pada LKPD jelas	✓			
3	Gambar yang digunakan sesuai	✓			
4	Warna tampilan LKPD serasi	✓			
5	Vidio pembelajaran mudah dipahami		✓		
B	Aspek Isi/Materi				
6	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓		

7	Vidio pembelajaran sesuai dengan materi		✓		
8	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C Aspek Motivasi					
9	LKPD membangkitkan motivasi belajar	✓			
10	Feedback yang diberikan mudah dipahami	✓			
D Aspek Pengoprasian					
11	LKPD mudah digunakan	✓			
Banyak					
Total					

D. Komentor/Saran

LKPD mudah dimengerti

Batubulan Kangin, 3 februari 2022
Peserta Didik,

(i keidek bagus bima saguna)

ANGKET PENILAIAN PRODUK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITA
KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Iwya Jus. Fria Mahardita
 No. Absen : 5
 Kelas : V^a

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian LKPD oleh Peserta Didik

No	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A	Aspek Tampilan				
1	LKPD disajikan menarik	✓			
2	Tulisan pada LKPD jelas				
3	Gambar yang digunakan sesuai	✓			
4	Warna tampilan LKPD serasi		✓		
5	Vidio pembelajaran mudah dipahami	✓			
B	Aspek Isi/Materi				
6	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓		

7	Vidio pembelajaran sesuai dengan materi		✓		
8	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C Aspek Motivasi			✓		
9	LKPD membangkitkan motivasi belajar	✓			
10	<i>Feedback</i> yang diberikan mudah dipahami		✓		
D Aspek Pengoprasian			✓		
11	LKPD mudah digunakan		✓		
Banyak			✓		
Total					

D. Komentar/Saran

Pertanyaan... mudah... dimengerti.....

Batubulan Kangin..........2022
 Peserta Didik,

(Iwy AGUS KRISTINA RAHARDIKA)

ANGKET PENILAIAN PRODUK

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITAM
KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA**

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : AA DevDhan narayana sujasa putra
 No. Absen : 7
 Kelas : 5A

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian LKPD oleh Peserta Didik

No	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
A	Aspek Tampilan				
1	LKPD disajikan menarik		✓		
2	Tulisan pada LKPD jelas	✓			
3	Gambar yang digunakan sesuai		✓		
4	Warna tampilan LKPD serasi		✓		
5	Vidio pembelajaran mudah dipahami		✓		
B	Aspek Isi/Materi				
6	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓		

7	Vidio pembelajaran sesuai dengan materi		✓		
8	Kesesuaian soal dengan materi		✓		
C	Aspek Motivasi				
9	LKPD membangkitkan motivasi belajar		✓		
10	<i>Feedback</i> yang diberikan mudah dipahami		✓		
D	Aspek Pengoprasian				
11	LKPD mudah digunakan		✓		
Banyak					
Total					

D. Komentor/Saran

Pertanyaan mudah dipahami

.....

.....

.....

.....

.....

Batubulan Kangin, 2022
Peserta Didik, 

(AA dan Dahan nanya sugasa?)



ANGKET PENILAIAN PRODUK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITA
KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : i pada Krisna
 No. Absen : 1
 Kelas : V A

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklis* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian LKPD oleh Peserta Didik

No	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A	Aspek Tampilan	✓			
1	LKPD disajikan menarik	✓			
2	Tulisan pada LKPD jelas	✓			
3	Gambar yang digunakan sesuai		✓		
4	Warna tampilan LKPD serasi	✓			
5	Vidio pembelajaran mudah dipahami	✓			
B	Aspek Isi/Materi				
6	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			

7	Vidio pembelajaran sesuai dengan materi	✓			
8	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C	Aspek Motivasi				
9	LKPD membangkitkan motivasi belajar		✓		
10	<i>Feedback</i> yang diberikan mudah dipahami		✓		
D	Aspek Pengoprasian				
11	LKPD mudah digunakan		✓		
Banyak					
Total					

D. Komentor/Saran

geru dan menarik

Batubulan Kangin, 3 Februari 2022
Peserta Didik,

(iPutu Krishna cara Jaya)

ANGKET PENILAIAN PRODUK

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITA
KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA**

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : i kemang bayu agambawa
 No. Absen : 3
 Kelas : VA

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian LKPD oleh Peserta Didik

No	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
A	Aspek Tampilan	✓			
1	LKPD disajikan menarik	✓			
2	Tulisan pada LKPD jelas		✓		
3	Gambar yang digunakan sesuai		✓		
4	Warna tampilan LKPD serasi	✓			
5	Vidio pembelajaran mudah dipahami	✓			
B	Aspek Isi/Materi				
6	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			

7	Vidio pembelajaran sesuai dengan materi	✓			
8	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C Aspek Motivasi					
9	LKPD membangkitkan motivasi belajar		✓		
10	Feedback yang diberikan mudah dipahami	✓			
D Aspek Pengoprasian					
11	LKPD mudah digunakan		✓		
Banyak					
Total					

D. Komentor/Saran

Seru dan menarik

Batubulan Kangin, 3 Februari 2022
Peserta Didik,

(kemang bayu apigantara)

ANGKET PENILAIAN PRODUK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS TRI HITAM
KARANA PADA PEMBELAJARAN IPA
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : LKD Wisnu tama
 No. Absen : 13
 Kelas : VA

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklis* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	4	Sangat Setuju (SS)
2	3	Setuju (S)
3	2	Tidak Setuju (TS)
4	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian LKPD oleh Peserta Didik

No	Aspek Pertanyaan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A	Aspek Tampilan				
1	LKPD disajikan menarik	✓			
2	Tulisan pada LKPD jelas	✓			
3	Gambar yang digunakan sesuai	✓			
4	Warna tampilan LKPD serasi		✓		
5	Vidio pembelajaran mudah dipahami		✓		
B	Aspek Isi/Materi				
6	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			

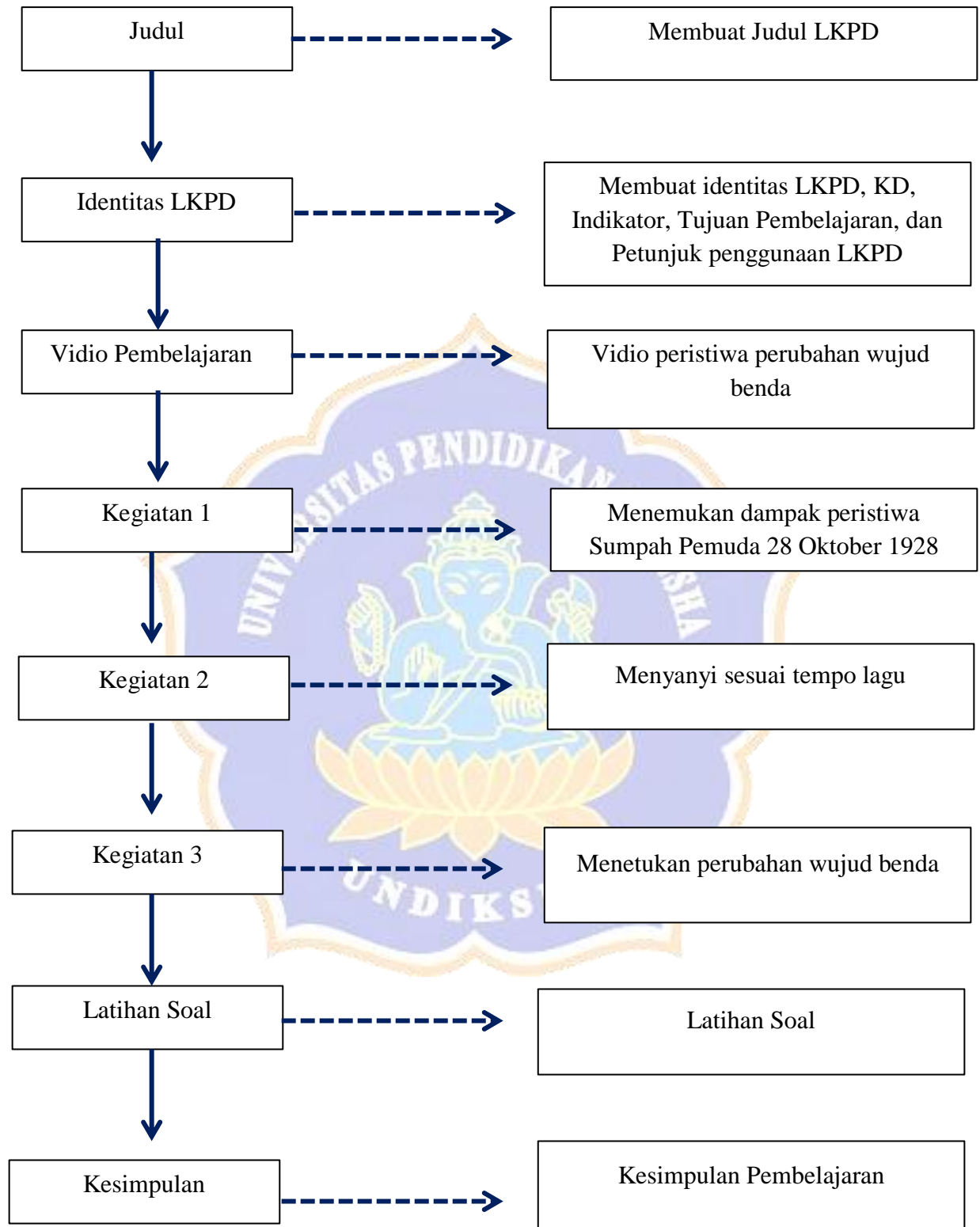
7	Vidio pembelajaran sesuai dengan materi	✓			
8	Kesesuaian soal dengan materi	✓			
C Aspek Motivasi					
9	LKPD membangkitkan motivasi belajar		✓		
10	Feedback yang diberikan mudah dipahami		✓		
D Aspek Pengoprasian					
11	LKPD mudah digunakan	✓			
Banyak					
Total					

D. Komenta/Saran

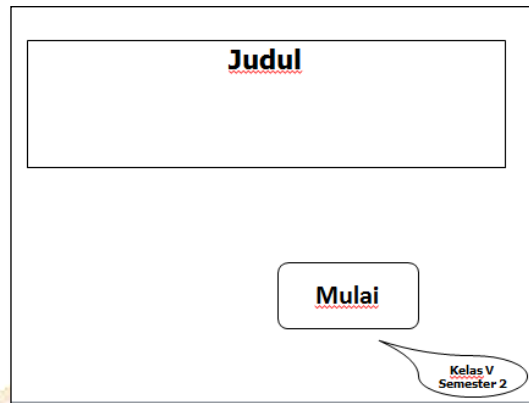
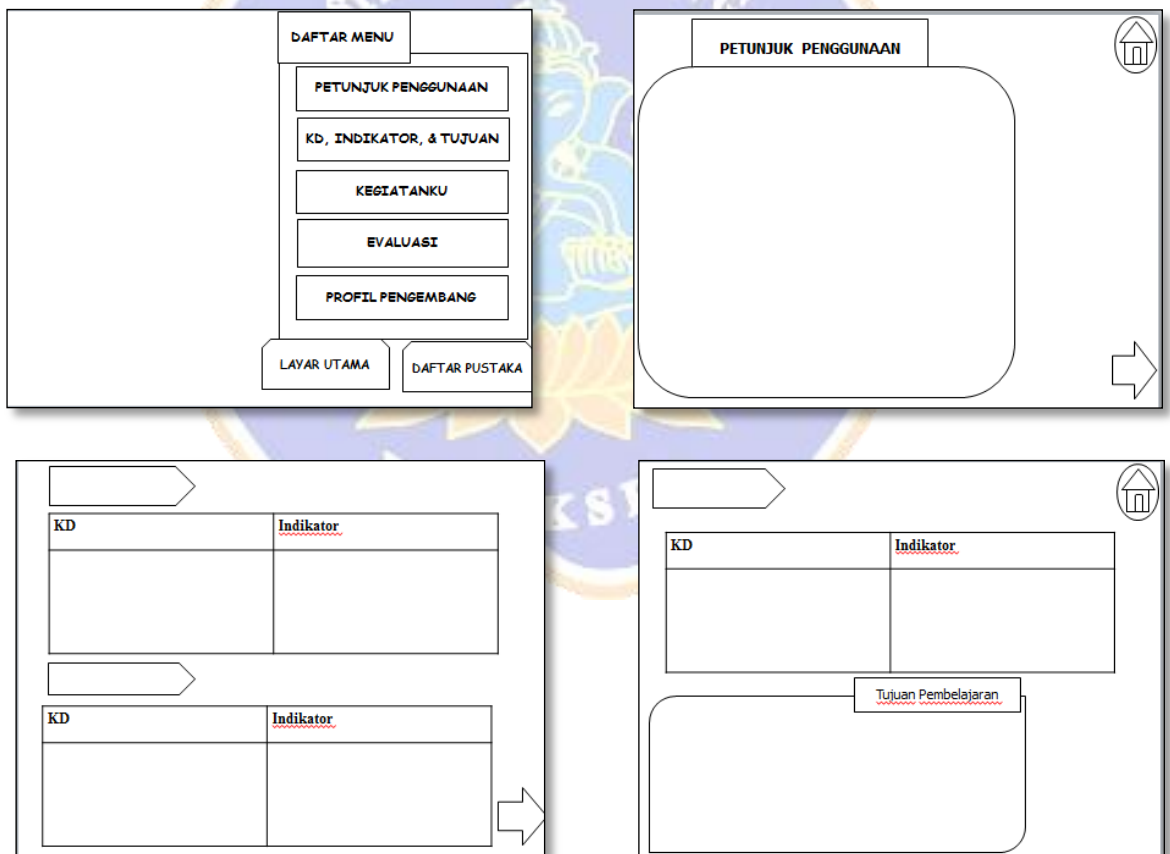
seru dan Menarik

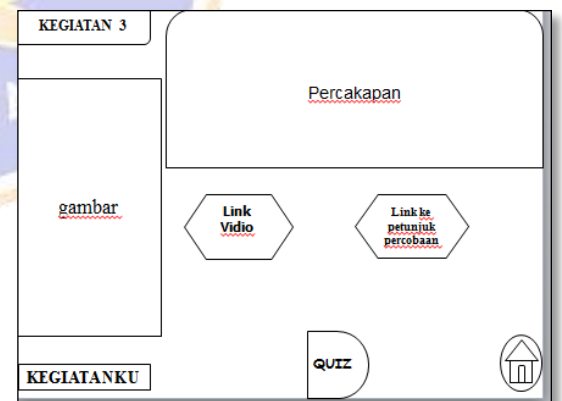
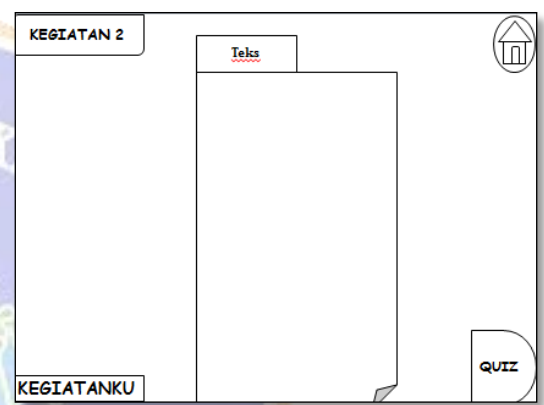
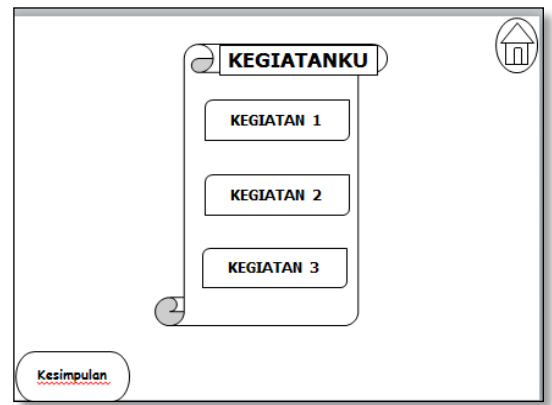
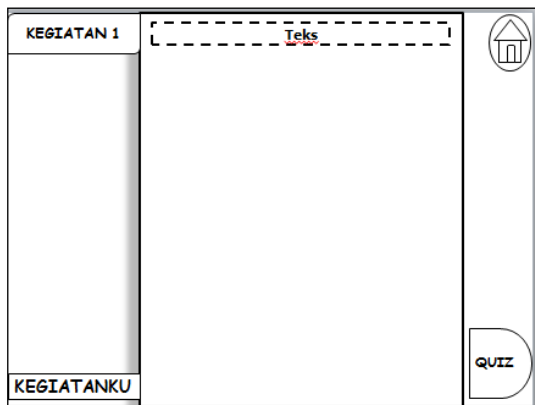
Batubulan Kangin, 3 Januari 2022
Peserta Didik, I KD Wisnu tana

(I KD Wisnu tana)

Lampiran 13 *Flowchart*

Lampiran 14 Storyboard

*Storyboard LKPD***COVER LKPD****ISI LKPD**



LATIHAN SOAL

Vidio

KEGIATANKU

Vidio

Petunjuk percobaan

KEGIATANKU

VIDIO

EVALUASI

Kesimpulan

DAFTAR PUSTAKA

Sumber yang digunakan

Profil Pengembang

Identitas

Foto

Lampiran 15 Waktu Pelaksanaan penelitian

No	Kegiatan	2021				2022		
		9	10	11	12	1	2	3
1.	Melakukan analisis kebutuhan LKPD	■						
2.	Penyusunan proposal penelitian		■	■				
3.	Penyusunan instrumen penelitian				■			
5.	Seminar Proposal					■		
4.	Penyusunan data ke lapangan					■		
5.	Analisis data					■		
6.	Penyusunan laporan penelitian						■	
7.	Penyusunan artikel penelitian						■	■
8.	Ujian skripsi							■



Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian



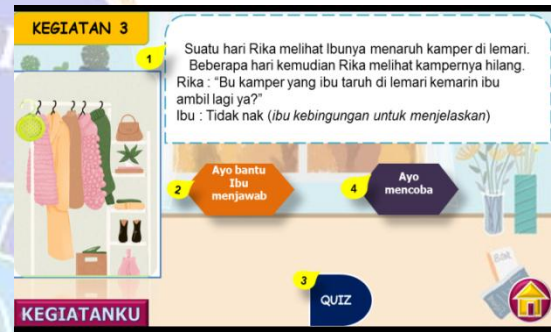
Wawancara bersama Wali Kelas VA



Uji Kelayakan Produk Oleh Validator



Tampilan Halaman Awal LKPD



Tampilan Isi Kegiatan LKPD



SDN 1 Batubulan Kangin Sebagai Tempat Peneliti