

**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

Oleh

Ni Kadek Ayu Srikawati, NIM 1811031022

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berupa E-LKPD berbasis *project based learning* pada mata pelajaran IPA materi sifat dan perubahan wujud benda kelas IV sekolah dasar yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini mengacu pada pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahapan yaitu: (1) *Define* (pendefinisian), (2) *Design* (perancangan), (3) *Development* (pengembangan), dan (4) *Disseminate* (penyebaran). Dikarenakan oleh keterbatasan waktu maka tahap penyebaran tidak dilaksanakan. Subjek dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran E-LKPD, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah validitas E-LKPD serta respon siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode kuesioner. Untuk mengetahui validitas E-LKPD, digunakan instrumen *rating scale* berupa lembar penilaian yang diberikan kepada ahli. Penilaian tersebut dilakukan oleh dua orang ahli materi, dua orang ahli media, dua orang ahli praktisi atau guru SD dan respon siswa sebanyak 5 orang. Hasil analisis menunjukkan skor validasi 94,5% dari ahli isi materi, 95,5% dari ahli media, 98% dari praktisi dan respon siswa menjawab setuju dan menyatakan layak dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut, perangkat E-LKPD pada materi sifat dan perubahan wujud benda kelas IV SD dinyatakan valid dan memiliki kualifikasi sangat baik.

Kata kunci : E-LKPD, *project based learning*, IPA, perangkat pembelajaran

**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

By

Ni Kadek Ayu Srikawati, NIM 1811031022

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to produce a learning device in the form of project-based learning E-LKPD in science subjects, material properties and changes in the shape of objects in grade IV elementary schools that are valid and practical. This type of research refers to 4-D development which consists of four stages, namely: (1) Define, (2) Design, (3) Development, and (4) Disseminate. Due to time constraints, the deployment phase was not carried out. The subjects in this study were the E-LKPD learning tools, while the objects in this study were the validity of the E-LKPD and student responses. Collecting data in this study using a questionnaire method. To determine the validity of the E-LKPD, a rating scale instrument is used in the form of an assessment sheet given to experts. The assessment was carried out by two material experts, two media experts, two practitioners or elementary school teachers and 5 students responded. The results of the analysis showed a validation score of 94.5% from content experts, 95.5% from media experts, 98% from practitioners and student responses answered agree and stated that they were eligible with very good qualifications. Based on this analysis, the E-LKPD equipment on the material properties and changes in the shape of objects for class IV SD is declared valid and has very good qualifications.

Keywords: E-LKPD, project based learning, science, learning media