

## Lampiran 1. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali  
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 1929/UN48.10.1/LT/2021  
Perihal : Pengumpulan Data  
Singaraja, 18 Oktober 2021

Yth. Kepala SDN Gugus VII Kecamatan Buleleng  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip

## Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Kegiatan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUNING  
Jalan Gempol No. 36 A Singaraja



### SURAT KETERANGAN Nomor: 045.2/38/TU/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : I Nyoman Jagra, S.Pd  
NIP : 19631231 198701 1 012  
Pangkat/Golongan : Pembina TK. I, IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Nama Sekolah : SD Negeri 4 Banyuning  
Alamat Sekolah : Jln. Gempol No. 36<sup>A</sup> Banyuning

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan kegiatan observasi untuk bahan skripsi di SD Negeri 4 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Oktober 2021

Kepala SDN 4 Banyuning





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BANYUNING**

*Jl. Pulau Komodo No.12 Singaraja*

*Telp. (0362)3301694*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/097/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 5 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa, mahasiswa yang tersebut di atas telah melakukan observasi awal pengumpulan data di kelas IV pada SD Negeri 5 Banyuning.

Demikian surat ini disampaikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Oktober 2021  
Kepala SD N 5 Banyuning  
Ni Kenti Suparwati S.Pd.SD  
NIP. 19621231 198804 2 051





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN  
PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANYUNING  
Alamat : Jalan Pulau Timor No. 115 A Singaraja**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 405.2 / 53 / TU / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 3 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, dengan ini menerangkan bahwa :

1. Luh Desy Sariani NIM. 1811031001
2. Luh Vera Saniari NIM. 1811031033
3. Ni Kadek Ayu Srikawati NIM. 1811031022

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melaksanakan Observasi yang dilaksanakan pada tanggal 21 Oktober 2021 di SD Negeri 3 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja, 21 Oktober 2021

Kepala SDN 3 Banyuning



**Ketut Astriningsih, S.Pd SD**

NIP. 19620805 198404 2 003





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PETANDAKAN**  
Jalan Pulau Menjangan, Desa Petandakan

Nomor : 045.2 / 97 / Pendas / 2021

Hal : Balasan

Singaraja, 22 Oktober 2021

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Wayan Mayun Sriastiti, S.Pd.SD

NIP : 19740201 199703 2 003

Jabatan : Kepala SDN 1 Petandakan

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati

NIM : 1811031022

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah kami terima untuk melaksanakan pengumpulan data pada instansi kami sebagai syarat penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Petandakan



Ida Ayu Wayan Mayun Sriastiti, S.Pd.SD

NIP. 19740201 199703 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PETANDAKAN



*Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan*

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 045.2/67/TU/2021

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Komang Iyut Sudarsini, M.Pd  
NIP : 19830423 200801 2 009  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Petandakan

Dengan ini menyatakan, Mahasiswa tersebut dibawah, memang benar mengadakan pengumpulan data di SD Negeri 2 Petandakan

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

Demikian surat keterangan ini dibuat, dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Oktober 2021  
Kepala SD Negeri 2 Petandakan



Komang Iyut Sudarsini, M.Pd  
NIP. 19830423-200801 2 009



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING**  
*Jalan WR Supratman No. 8 Singaraja Telp. (0362) 27211*



**Surat Keterangan**

Nomor : **15** / 221 / TU / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Banyuning menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati

NIM : 1811031022

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah melaksanakan observasi untuk keperluan melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi pada 19 Oktober 2021 di SD Negeri 2 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Oktober 2021

Kepala SD Negeri 2 Banyuning



  
Gusti Ngurah Made Oka Dania, S.Pd  
NIP. 19631231 198304 1 144



**YAYASAN DANA PUNIA KABUPATEN BULELENG**  
**SEKOLAH DASAR DANA PUNIA SINGARAJA**

Jalan Pulau Timor No. 24 Banyuning Barat, Singaraja

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 0148/SDDPS/X/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Dana Punia Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng:

Nama : I Putu Ari Sudiada, M.Pd  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Dana Punia Singaraja

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Observasi pada SD Dana Punia Singaraja, untuk memenuhi persyaratan perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Oktober 2021  
Kepala SD Dana Punia Singaraja  
  
I Putu Ari Sudiada, M.Pd  
NIP. -



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BANYUNING**

*Alamat : Jalan Pulau Obi No 100X Singaraja Kode POS 81171*

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 045.2/43/TU/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 6 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 6 Banyuning untuk melengkapi syarat-syarat Mata Kuliah Skripsi pada tanggal 19 Oktober 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Oktober 2021  
Kepala SD N 6 Banyuning  
  
Made Ayuati, S.Pd.SD  
NIP.19700413 198606 2 001





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUNING  
Alamat : Jalan gempol No. 136 Singaraja, Kabupaten Buleleng



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.2/226/TU/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 1 Banyuning untuk melengkapi syarat-syarat Mata Kuliah Skripsi pada tanggal 22 Oktober 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Oktober 2021

Kepala SDN 1 Banyuning  
  
Ni Kadek Ayu Srikawati, S.Pd  
NIP. 19650307 1992003 2 006

### Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Wawancara dan Observasi











## Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 108/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd.,M.Pd. (Judges I)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Dasar, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges I) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di Gugus VII Kecamatan Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 Februari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 109/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Perihal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Made Hendra Suksmayasa, M.Pd. (Judges II)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges II) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di Gugus VII Kecamatan Buleleng

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 Februari 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022

## Lampiran 5. Surat Balasan Uji Isi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

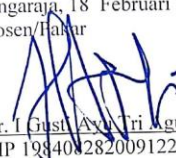
Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd.,M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.  
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Februari 2022  
Dosen/Pakar

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIR : 1989052820130501147  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.  
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Februari 2022  
Dosen/Pakar

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIR 1989052820130501147

## Lampiran 6. Hasil Uji Isi Instrumen

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

### A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi isi ahli mata pelajaran.
2. Penilaian, kritik dan saran mengenai kelayakan produk yang dikembangkan ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu struktur materi yang disajikan, penyajian tata bahasa yang benar, tanda baca yang disajikan secara tepat.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai tidak baik, dengan bobot penilaian sebagai berikut:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom cetatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai ahli isi materi untuk kuisioner ini.

### B. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor					Relevansi		Keterangan
		5	4	3	2	1	Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Angket Ahli Isi Materi</b>									
1.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar						✓		
2.	Kesesuaian materi dalam E-LKPD pembelajaran dengan materi pokok						✓		
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan materi IPA SD kelas IV						✓		
4.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kebutuhan siswa						✓		
5.	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan						✓		
6.	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran						✓		
<b>B. Kebahasaan</b>									
7.	Keterbacaan tulisan pada materi dalam E-LKPD						✓		



8.	Istilah yang digunakan pada E-LKPD sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia dan layak untuk siswa kelas IV SD								✓		
9.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada E-LKPD								✓		
10.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar								✓		
11.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda								✓		
<b>C. Penyajian</b>											
12.	Materi yang disajikan pada E-LKPD sudah lengkap								✓		
13.	Memberikan peserta didik motivasi dalam belajar secara mandiri								✓		
14.	Mendorong peserta didik menyimpulkan konsep/fakta								✓		

**Komentar dan Saran**

Tambahkan susunan komponen E-LKPD sesuai dengan sintaks pembelajaran  
Project Based Learning

.....

.....

.....

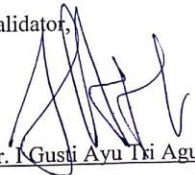
**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 21 Februari 2022

Validator,



Dr. NGusti Ayu Tri Agustina, S.Pd.,M.Pd.

NIP 198408282009122005



**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi ahli media.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai tidak baik, dengan bobot penilaian sebagai berikut:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom cetatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai ahli isi media untuk kuisioner ini.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Skor					Relevansi		Keterangan
		5	4	3	2	1	Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Tampilan Desain Layar</b>									
1.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas						✓		
2.	Proporsional tata letak sampul ( <i>cover</i> ) depan (tata letak dan gambar) sudah tepat						✓		
3.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-LKPD						✓		
4.	Kejelasan judul E-LKPD pada sampul ( <i>cover</i> )						✓		
5.	Kemenarikan desain sampul ( <i>cover</i> )						✓		
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>									
6.	E-LKPD mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop						✓		
7.	Petunjuk penggunaan E-LKPD jelas						✓		
<b>C. Kemanfaatan</b>									
8.	E-LKPD mempermudah siswa dalam						✓		

	menerima materi yang diajarkan								
9.	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah							✓	
10.	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar							✓	
11.	Penggunaan E-LKPD mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran							✓	
<b>D. Kegrafikan</b>									
12.	Penggunaan warna teks pada E-LKPD sudah tepat							✓	
13.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas							✓	
14.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)							✓	

**Komentar dan Saran**

Tambahkan 1 item pada bagian kemudahan penggunaan

.....

.....

.....

.....

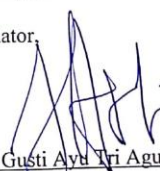
**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 21 Februari 2022

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.

NIP 198408282009122005

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Petunjuk**

1. Lembar Instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi ahli praktisi
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai tidak baik, dengan bobot penilaian sebagai berikut:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai ahli praktisi untuk kuisioner ini.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Skor					Relevansi		Keterangan
		5	4	3	2	1	Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Kelayakan Isi</b>									
1.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar						✓		
2.	Tujuan pembelajaran pada E-LKPD sudah jelas						✓		
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran						✓		
4.	Materi dalam E-LKPD sudah disajikan secara urut						✓		
5.	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran						✓		
6.	Materi yang disajikan sudah sesuai dan lengkap pada E-LKPD						✓		
<b>B. Kebahasaan</b>									
7.	Tulisan pada E-LKPD dapat dibaca dengan jelas						✓		
8.	Istilah yang digunakan pada E-LKPD layak untuk siswa						✓		

9.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) E-LKPD							✓		
10.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar							✓		
11.	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda							✓		
<b>C. Kemanfaatan</b>										
12.	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan							✓		
13.	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri							✓		
14.	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar							✓		
<b>D. Kegrafikan</b>										
15.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas							✓		
16.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas							✓		
17.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)							✓		

**Komentar dan Saran**

Sudah baik

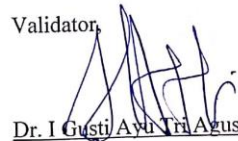
**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 21 Februari 2022

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.

NIP 198408282009122005



**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : .....

No Urut : .....

Sekolah : .....

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian		Relevansi		Keterangan
		Setuju	Tidak Setuju	Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>						
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik			✓		
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik			✓		
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik			✓		
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik			✓		
<b>B. Penyajian Materi</b>						
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan			✓		



	sudah jelas					
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami			✓		
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas			✓		
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar membuat saya mudah dalam belajar			✓		
<b>C. Memotivasi</b>						
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar			✓		
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD			✓		
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD			✓		
<b>D. Kemanfaatan</b>						
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar			✓		
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran			✓		
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri			✓		
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>						
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)			✓		

**Komentar dan Saran**

sudah baik .....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 21 Februari 2022

Validator.



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd.,M.Pd.

NIP 198408282009122005

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

---

**A. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi isi ahli mata pelajaran.
2. Penilaian, kritik dan saran mengenai kelayakan produk yang dikembangkan ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu struktur materi yang disajikan, penyajian tata bahasa yang benar, tanda baca yang disajikan secara tepat.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai tidak baik, dengan bobot penilaian sebagai berikut:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai ahli isi materi untuk kuisioner ini.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Skor					Relevansi		Keterangan
		5	4	3	2	1	Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Angket Ahli Isi Materi</b>									
1.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar						✓		
2.	Kesesuaian materi dalam E-LKPD pembelajaran dengan materi pokok						✓		
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan materi IPA SD kelas IV						✓		
4.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kebutuhan siswa						✓		
5.	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan						✓		
6.	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran						✓		
<b>B. Kebahasaan</b>									
7.	Keterbacaan tulisan pada materi dalam E-LKPD						✓		

8.	Istilah yang digunakan pada E-LKPD sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia dan layak untuk siswa kelas IV SD							✓		
9.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada E-LKPD							✓		
10.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar							✓		
11.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda							✓		
<b>C. Penyajian</b>										
12.	Materi yang disajikan pada E-LKPD sudah lengkap							✓		
13.	Memberikan peserta didik motivasi dalam belajar secara mandiri							✓		
14.	Mendorong peserta didik menyimpulkan konsep/fakta							✓		

**Komentar dan Saran**

*sudah baik*

.....

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 19 Februari 2022  
Validator,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIR 1989052820130501147



**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi ahli media.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai tidak baik, dengan bobot penilaian sebagai berikut:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom cetatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai ahli isi media untuk kuisioner ini.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Skor					Relevansi		Keterangan
		5	4	3	2	1	Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Tampilan Desain Layar</b>									
1.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas						✓		
2.	Proporsional tata letak sampul ( <i>cover</i> ) depan (tata letak dan gambar) sudah tepat						✓		
3.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-LKPD						✓		
4.	Kejelasan judul E-LKPD pada sampul ( <i>cover</i> )						✓		
5.	Kemenarikan desain sampul ( <i>cover</i> )						✓		
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>									
6.	E-LKPD mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop						✓		
7.	Petunjuk penggunaan E-LKPD jelas						✓		
<b>C. Kemanfaatan</b>									
8.	E-LKPD mempermudah siswa dalam						✓		

	menerima materi yang diajarkan									
9.	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah								✓	
10.	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar								✓	
11.	Penggunaan E-LKPD mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran								✓	
<b>D. Keagrafikan</b>										
12.	Penggunaan warna teks pada E-LKPD sudah tepat								✓	
13.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas								✓	
14.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)								✓	

**Komentar dan Saran**

*sudah baik*

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 19 Februari 2022  
Validator,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIR 1989052820130501147

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Petunjuk**

1. Lembar Instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi ahli praktisi
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai tidak baik, dengan bobot penilaian sebagai berikut:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai ahli praktisi untuk kuisioner ini.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Skor					Relevansi		Keterangan
		5	4	3	2	1	Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Kelayakan Isi</b>									
1.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar						✓		
2.	Tujuan pembelajaran pada E-LKPD sudah jelas						✓		
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran						✓		
4.	Materi dalam E-LKPD sudah disajikan secara urut						✓		
5.	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran						✓		
6.	Materi yang disajikan sudah sesuai dan lengkap pada E-LKPD						✓		
<b>B. Kebahasaan</b>									
7.	Tulisan pada E-LKPD dapat dibaca dengan jelas						✓		
8.	Istilah yang digunakan pada E-LKPD layak untuk siswa						✓		

9.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) E-LKPD									✓		
10.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar									✓		
11.	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda									✓		
<b>C. Kemanfaatan</b>												
12.	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan									✓		
13.	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri									✓		
14.	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar									✓		
<b>D. Kegrafikan</b>												
15.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas									✓		
16.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas									✓		
17.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)									✓		

**Komentar dan Saran**

*Sudah baik*

.....

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 19 Februari 2022  
Validator,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIR 1989052820130501147



**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : .....

No Urut : .....

Sekolah : .....

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian		Relevansi		Keterangan
		Setuju	Tidak Setuju	Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Kemerarikan Minat Peserta Didik</b>						
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik			✓		
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik			✓		
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik			✓		
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik			✓		
<b>B. Penyajian Materi</b>						
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan			✓		

	sudah jelas					
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami			✓		
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas			✓		
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar membuat saya mudah dalam belajar			✓		
<b>C. Memotivasi</b>						
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar			✓		
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD			✓		
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD			✓		
<b>D. Kemanfaatan</b>						
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar			✓		
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran			✓		
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri			✓		
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>						
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)			✓		

**Komentar dan Saran**

Sudah baik

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 19 Februari 2022  
Validator,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIR 1989052820130501147

## Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Isi Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 150 /UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi  
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

Ahli Materi IPA  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Judul Skripsi : Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik  
Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA  
Kelas IV Di Gugus VII Kecamatan Buleleng

Adapun instrumen penilaian materi IPA terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 150 /UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi  
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

Ahli Materi IPA  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Judul Skripsi : Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di Gugus VII Kecamatan Buleleng

Adapun instrumen penilaian materi IPA terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022

## Lampiran 8. Surat Balasan Hasil Uji Isi Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

### SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di Gugus VII Kecamatan Bulcleng", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Maret 2022  
Ahli Materi,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di Gugus VII Kecamatan Buleleng", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Maret 2022  
Ahli Materi,

**Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 198307262009121004**

## Lampiran 9. Hasil Uji Isi Materi

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG

#### A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi isi ahli mata pelajaran.
2. Penilaian, kritik dan saran mengenai kelayakan produk yang dikembangkan ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu struktur materi yang disajikan, penyajian tata bahasa yang benar, tanda baca yang disajikan secara tepat.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai tidak baik, dengan bobot penilaian sebagai berikut:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup Baik (CB)  
2 = Kurang Baik (KB)  
1 = Tidak Baik (TB)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom cetatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai ahli isi materi untuk kuisioner ini.

#### B. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Angket Ahli Isi Materi</b>						
1.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar	✓				
2.	Kesesuaian materi dalam E-LKPD pembelajaran dengan materi pokok		✓			
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan materi IPA SD kelas IV	✓				
4.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kebutuhan siswa	✓				
5.	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan	✓				
6.	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran	✓				
<b>B. Kebahasaan</b>						
7.	Keterbacaan tulisan pada materi dalam E-LKPD		✓			
8.	Istilah yang digunakan pada E-LKPD sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia dan layak untuk siswa kelas IV SD	✓				
9.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada E-LKPD	✓				



10.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar		✓			
11.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	✓				
<b>C. Penyajian</b>						
12.	Materi yang diisajikan pada E-LKPD sudah lengkap		✓			
13.	Memberikan peserta didik motivasi dalam belajar secara mandiri	✓				
14.	Mendorong peserta didik menyimpulkan konsep/fakta	✓				

**Komentar dan Saran**

- 1) Perhatikan kode dari KD yang dipergunakan
- 2) Perhatikan pengisian LKPD cek kembali
- 3) Beberapa penulisan perhatikan serantun dengan tata bahasa Indonesia yang benar.

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 9 Maret 2022  
Validator,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATERI**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi isi ahli mata pelajaran.
2. Penilaian, kritik dan saran mengenai kelayakan produk yang dikembangkan ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu struktur materi yang disajikan, penyajian tata bahasa yang benar, tanda baca yang disajikan secara tepat.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai tidak baik, dengan bobot penilaian sebagai berikut:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom cetatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai ahli isi materi untuk kuisioner ini.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Angket Ahli Isi Materi</b>						
1.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar	✓				
2.	Kesesuaian materi dalam E-LKPD pembelajaran dengan materi pokok		✓			
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran dalam E-LKPD dengan materi IPA SD kelas IV	✓				
4.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kebutuhan siswa		✓			
5.	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan	✓				
6.	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran	✓				
<b>B. Kebahasaan</b>						
7.	Keterbacaan tulisan pada materi dalam E-LKPD	✓				
8.	Istilah yang digunakan pada E-LKPD sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia dan layak untuk siswa kelas IV SD	✓				
9.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) pada E-LKPD	✓				

10.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓				
11.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda		✓			
<b>C. Penyajian</b>						
12.	Materi yang diisajikan pada E-LKPD sudah lengkap	✓				
13.	Memberikan peserta didik motivasi dalam belajar secara mandiri	✓				
14.	Mendorong peserta didik menyimpulkan konsep/fakta	✓				

**Komentar dan Saran**

E-LKPD yang disusun sudah baik, beberapa materi bisa dikembangkan dg. contoh-contoh.

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 9 Maret 2022  
Validator,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

## Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 149/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran

Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : NI Kadek Ayu Srikawati

NIM : 1811031022

Judul Skripsi : Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di

Gugus VII Kecamatan Buleleng

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 149/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran

Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : NI Kadek Ayu Srikawati

NIM : 1811031022

Judul Skripsi : Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV DI

Gugus VII Kecamatan Buleleng

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 8 Maret 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP 196012311985031022

## Lampiran 11. Surat Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

### SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu  
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu  
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul  
"Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning*  
Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di Gugus VII Kecamatan Buleleng", sehingga dapat  
digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Maret 2022  
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198104142006041001  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu  
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu  
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul  
“Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Pada  
Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di Gugus VII Kecamatan Buleleng”, sehingga dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Maret 2022  
Ahli Media Pembelajaran,

**Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 198104142006041001**

## Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

### A. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi ahli media.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai tidak baik, dengan bobot penilaian sebagai berikut:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai ahli isi media untuk kuisioner ini.

### B. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Tampilan Desain Layar</b>						
1.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	✓				
2.	Proporsional tata letak sampul ( <i>cover</i> ) depan (tata letak dan gambar) sudah tepat		✓			
3.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-LKPD		✓			
4.	Kejelasan judul E-LKPD pada sampul ( <i>cover</i> )	✓				
5.	Kemegahan desain sampul ( <i>cover</i> )					
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>						
6.	E-LKPD mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop	✓				
7.	Petunjuk penggunaan E-LKPD jelas	✓				
<b>C. Kemanfaatan</b>						
8.	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	✓				
9.	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik	✓				



	belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah					
10.	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓				
11.	Penggunaan E-LKPD mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran	✓				
<b>D. Keagrafikan</b>						
12.	Penggunaan warna teks pada E-LKPD sudah tepat	✓				
13.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓				
14.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓				

**Komentar dan Saran**

1. Pada cover E-LKPD ditulis tersendiri
2. Pada kata-kata LKPD ditambahkan dg "E"
3. Tujuan pembelajaran diberi nomor & gunakan KKO khususnya no. 1
4. Gunakan plastik rata kiri agar tidak ada spasi berlebih
5. Sumber diberi nomor & judul, serta sumbernya

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 9 Maret 2022  
Validator,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi ahli media.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai tidak baik, dengan bobot penilaian sebagai berikut:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom cetatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai ahli isi media untuk kuisioner ini.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Tampilan Desain Layar</b>						
1.	Komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang ( <i>background</i> ) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas	√				
2.	Proporsional tata letak sampul ( <i>cover</i> ) depan (tata letak dan gambar) sudah tepat	√				
3.	Ketepatan tata letak setiap bagian dalam E-LKPD		√			
4.	Kejelasan judul E-LKPD pada sampul ( <i>cover</i> )	√				
5.	Kemenarikan desain sampul ( <i>cover</i> )	√				
<b>B. Kemudahan Penggunaan</b>						
6.	E-LKPD mudah dioperasikan di <i>handphone</i> maupun PC/laptop	√				
7.	Petunjuk penggunaan E-LKPD jelas		√			
<b>C. Kemanfaatan</b>						
8.	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	√				
9.	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah	√				

10.	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	√				
11.	Penggunaan E-LKPD mampu meningkatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran	√				
<b>D. Kegrafikan</b>						
12.	Penggunaan warna teks pada E-LKPD sudah tepat	√				
13.	Ukuran dan jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas		√			
14.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	√				

#### Komentar dan Saran

1. Secara umum tampilan eLKPD sdh memenuhi prinsip keindahan, keseimbangan, kesatuan, dan kesederhanaan
2. Pada halaman 4, point Cara Kerja penomorannya dirapikan (rata kiri)
3. Pada petunjuk halamn 4 disebut ada tabel pengamatan, sedangkan tabel pengamatannya tidak ada. Mungkin maksudnya form/kolom jawaban/hasil. Silakan disesuaikan
4. Jika memungkinkan tanda titik-titik pada kolom jawaban dihilangkan

Kesimpulan :

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 9 Maret 2022  
Validator,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

## Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Praktisi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Singaraja, 14 Maret 2022

Nomor : 415/UN48.10.1/LT/2022  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD N 1, Petandakan  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Prof. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 193 /UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Praktisi  
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. I Nyoman Sukarata, S.Pd. SD.

Ahli Praktisi  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Judul Skripsi : Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik  
Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA  
Kelas IV Di Gugus VII Kecamatan Buleleng

Adapun instrumen penilaian materi IPA terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Maret 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Singaraja, 14 Maret 2022

Nomor : 414/UN48.10.1/LT/2022  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD N 2 Banyuning  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

  
Wakil Dekan I,  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

Nomor : 192 /UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Praktisi  
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Ida Ayu Kadek Sri Puspita Dewi, S.Pd.

Ahli Praktisi  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Judul Skripsi : Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik  
Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA  
Kelas IV Di Gugus VII Kecamatan Buleleng

Adapun instrumen penilaian materi IPA terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 Maret 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 196012311986031022

## Lampiran 14. Surat Telah Melaksanakan Pengambilan Data



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PETANDAKAN**



Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan, Kec. Buleleng, kab. Buleleng  
email:sd.negeri1petandakan@gmail.com, kode pos.81151

Nomor : 045.2 / 21 / Pendas / 2022

Hal : Balasan Surat

Singaraja, 23 Maret 2022

Kepada Yth ;

Dekan Fakultas Ilmu

Pendidikan

di Tempat,

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Wayan Mayun Sriastititi, S.Pd.SD  
NIP : 19740201 199703 2 003  
Jabatan : Kepala SDN 1 Petandakan

Mencerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Ayu Srikawati  
NIM : 1811031022  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah kami terima untuk melaksanakan pengambilan data pada instansi kami sebagai syarat penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Ida Ayu Wayan Mayun Sriastititi, S.Pd.SD



Ida Ayu Wayan Mayun Sriastititi, S.Pd.SD  
NIP. 19740201 199703 2 003





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**KABUPATEN BULELENG**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING**  
*Jalan : WR SUPRATMAN No.8 Singaraja Telp. (0362) 27211*



**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 045.2 /66/TU/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Banyuning Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng :

**NAMA** : I Gusti Ngurah Made Oka Dania, S.Pd  
**NIP** : 19631231 198304 1 144  
**PANGKAT / GOL** : Pembina Tk. I, IV/b  
**JABATAN** : Kepala Sekolah  
**TEMPAT TUGAS** : SD NEGERI 2 BANYUNING

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa mahasiswi tersebut dibawah ini:

**Nama** : Ni Kadek Ayu Srikawati  
**NIM** : 1811031022  
**Prodi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jurusan** : Pendidikan Dasar  
**Falkutas** : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa mahasiswi yang bersangkutan tersebut diatas telah melakukan Pengambilan Data di kelas 4.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Maret 2022  
Kepala SD Negeri 2 Banyuning

I Gusti Ngurah Made Oka Dania, S.Pd  
NIP.-19631231 198304 1 144

## Lampiran 15. Hasil Uji Praktisi

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

### A. Petunjuk

1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi ahli praktisi
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai tidak baik, dengan bobot penilaian sebagai berikut:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom cetatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai ahli praktisi untuk kuisioner ini.

### B. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Kelayakan Isi</b>						
1.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar	✓				
2.	Tujuan pembelajaran pada E-LKPD sudah jelas	✓				
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
4.	Materi dalam E-LKPD sudah disajikan secara urut	✓				
5.	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran	✓				
6.	Materi yang disajikan sudah sesuai dan lengkap pada E-LKPD		✓			
<b>B. Kebahasaan</b>						
7.	Tulisan pada E-LKPD dapat dibaca dengan jelas	✓				
8.	Istilah yang digunakan pada E-LKPD layak untuk siswa	✓				
9.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) E-LKPD	✓				
10.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓				

11.	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓				
<b>C. Kemanfaatan</b>						
12.	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	✓				
13.	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri	✓				
14.	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓				
<b>D. Kegrafikan</b>						
15.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓				
16.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓				
17.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓				

**Komentar dan Saran**

E-LKPD yang disajikan sudah baik untuk digunakan sebagai media belajar anak-anak.

.....

.....

.....

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 22 Maret 2022  
Validator,



I Nyoman Sukarata, S.Pd. SD.  
NIP. 19730612200501011

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Petunjuk**

1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi ahli praktisi
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat baik sampai tidak baik, dengan bobot penilaian sebagai berikut:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
4. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom cetatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai ahli praktisi untuk kuisioner ini.

**B. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>A. Kelayakan Isi</b>						
1.	Materi dalam E-LKPD sesuai dengan kompetensi dasar	✓				
2.	Tujuan pembelajaran pada E-LKPD sudah jelas		✓			
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
4.	Materi dalam E-LKPD sudah disajikan secara urut	✓				
5.	Kebenaran konsep materi dalam E-LKPD pembelajaran	✓				
6.	Materi yang disajikan sudah sesuai dan lengkap pada E-LKPD	✓				
<b>B. Kebahasaan</b>						
7.	Tulisan pada E-LKPD dapat dibaca dengan jelas	✓				
8.	Istilah yang digunakan pada E-LKPD layak untuk siswa	✓				
9.	Kejelasan penyampaian informasi (panduan pemakaian dan tujuan pembelajaran) E-LKPD	✓				
10.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar	✓				



11.	Penggunaan Bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓				
<b>C. Kemanfaatan</b>						
12.	E-LKPD mempermudah siswa dalam menerima materi yang diajarkan	✓				
13.	Penggunaan E-LKPD dapat mempermudah peserta didik belajar secara mandiri	✓				
14.	Penggunaan E-LKPD mempermudah pendidik dalam proses belajar mengajar	✓				
<b>D. Keagrafikan</b>						
15.	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓				
16.	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas	✓				
17.	Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)	✓				

**Komentar dan Saran**

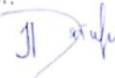
Dalam merumuskan tujuan pembelajaran diusahakan harus memuat 4 hal yang biasa dikenal dengan singkatan ABCD (Audience, Behavior, Condition, Degree). Ditinjau komponen Degree yaitu tingkatan atau perilaku yang diharapkan.

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 19 Maret 2022  
Validator,



Ida Ayu Kadek Sri Puspita Dewi, S.Pd.  
NIP -

## Lampiran 16. Hasil Respon Siswa

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

### A. Identitas Siswa

Nama : Kadek Bayu Budiawan  
No Urut : 2  
Sekolah : SD 1 Petandakan

### B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

### C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemerarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	✓	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	✓	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	✓	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	✓	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	✓	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	✓	

	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

Sangat Bagus

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan :

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 22 Maret 2022  
Validator,

Bayu

.....

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : KELUET. Risti Yanti  
 No Urut : 13  
 Sekolah : SD 1 Petandakan

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	✓	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	✓	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	✓	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	✓	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	✓	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	✓	



	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

.....  
 sangat baik  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 22 Maret 2022  
 Validator,

.....  
 Ristiyani  
 .....

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : Kadek Nandi Ariseti  
 No Urut : 9  
 Sekolah : SDT. Petandayan

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	✓	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	✓	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	✓	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	✓	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	✓	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	✓	

	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

..... Bagus .....

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 22 Maret 2022  
Validator,

..... Kadek Nindi Ariyati .....

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : Kadek Dewi Yuliantari  
 No Urut : 3  
 Sekolah : SD 1 Petandalean

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	✓	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	✓	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	✓	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	✓	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	✓	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	✓	



	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

*Bagus*

Kesimpulan :

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 22 Maret 2022  
Validator,

*lcaelek Dewi Yuliantari*

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : KADEK PDI SUERISNO.....  
 No Urut : 5.....  
 Sekolah : SD 7 PETAN DIKON.....

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	✓	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	✓	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	✓	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	✓	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	✓	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	✓	

	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

Bagus

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 22 Maret 2022  
Validator,

Ka. Dek

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

---

**A. Identitas Siswa**

Nama : kedek evi yemi  
 No Urut : 6  
 Sekolah : SD 1 Petandakan

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemerarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	✓	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	✓	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	✓	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	✓	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	✓	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	✓	



	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

bagus

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 22 Maret 2022  
Validator,

Eni Yanti

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : Luh Dina Eviyani  
 No Urut : 17  
 Sekolah : SD 1 Petandakan

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	√	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	√	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	√	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	√	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	√	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	√	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	√	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	√	

	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

...bagus

Kesimpulan :

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 22 Maret 2022  
Validator,

*Dina*

.....  
Dina

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : Kadek oka mahartayan  
 No Urut : 9  
 Sekolah : SD.1 Pelandakan

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan. Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	✓	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	✓	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	✓	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	✓	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	✓	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	✓	



	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

..... bagus  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 22 Maret 2022  
 Validator,

*Kadek*  
 Kadek Octa Mahartayani

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : vi.korangiindah  
 No Urut : 6  
 Sekolah : SD Negeri 2 Banyuning

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan 4 (empat) memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda (*checklist* ✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	✓	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	✓	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	✓	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	✓	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	✓	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	✓	

	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

*sudah bagus dan baik*

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 21 Maret 2022  
Validator,

*Kandi*

*ni.kemang1nd@h*

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

---

**A. Identitas Siswa**

Nama : ni kadek castaria dewi Cahya  
 No Urut : 15  
 Sekolah : S.D. Aya Banyuwangi

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	✓	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	✓	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	✓	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	✓	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	✓	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	✓	



	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

*sudah baik*

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 21 Maret 2022  
Validator,



*Hikadkres. Atika Dwilaha*

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : KETUT SUJANE PUTRA.....  
 No Urut : 1.....  
 Sekolah : ESDE 2 BANUANG.....

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemerarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	√	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	√	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	√	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	√	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	√	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	√	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	√	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	√	

	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

BASUS BAN BAIK.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 21 Maret 2022  
 Validator,

ketusujaneDUFRA...

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : Komah G. d. d. Kusuma Jaya  
 No Urut : 2.....  
 Sekolah : SD. 2. Bahyaning.....

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	✓	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	✓	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	✓	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	✓	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	✓	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	✓	



	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

bagus dan baik.....

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 21 Maret 2022  
Validator,

*Katman Gidik Gaku Sumajaya*

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : Komang Radka Ezra Agneta.....  
 No Urut : 8.....  
 Sekolah : SD 2 Banyuwangi.....

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemerarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	√	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	√	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	√	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	√	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	√	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	√	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	√	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	√	

	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

sudah baik

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 21 Maret 2022  
Validator,

*Emf.*

KM. RADIKA EZRA A.

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : Km. Melia Tri Astrini  
 No Urut : 7  
 Sekolah : SDN 2 Banyuwining

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	√	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	√	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	√	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	√	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	√	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	√	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	√	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	√	



	membuat saya mudah dalam belajar	✓	
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

*baik*

.....

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 21 Maret 2022  
Validator,

*Melina*

Km. melia T.Hi. Astruni

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : Ni. L. M. Santi. A. S. H.  
 No Urut : 3  
 Sekolah : S.D. 2. Banyuwangi

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	√	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	√	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	√	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	√	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	√	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	√	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	√	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	√	

	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

*bagus*

Kesimpulan :

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 21 Maret 2022  
Validator,

*Ni Luh Santiasih*

**INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA**  
**PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA**  
**KELAS IV DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG**

**A. Identitas Siswa**

Nama : *Kromag. Dits mahachika*.....  
 No Urut : *5*.....  
 Sekolah : *S.D.N. 2. Benyuring*.....

**B. Petunjuk**

1. Lembar instrumen ini dimaksudkan untuk memberikan penilaian, kritik dan saran mengenai kualitas media yang dikembangkan dari segi siswa
2. Penilaian, kritik dan saran yang siswa berikan melalui kuisioner menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas E-LKPD yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian diberikan dengan memilih pada kolom setuju dan tidak setuju.
4. Mohon siswa memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
5. Jika ada masukan atau saran, dimohonkan siswa dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.
6. Terimakasih atas kesediaan siswa untuk mengisi kuisioner ini.

**C. Instrumen Penilaian**

No	Pernyataan	Penilaian	
		Setuju	Tidak Setuju
<b>A. Kemenarikan Minat Peserta Didik</b>			
1.	Tulisan, Latar Belakang ( <i>background</i> ) yang ditampilkan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
2.	Video penjelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD menarik	✓	
3.	Gambar yang disajikan pada E-LKPD sangat menarik	✓	
4.	Warna tampilan E-LKPD sudah jelas dan menarik	✓	
<b>B. Penyajian Materi</b>			
5.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan sudah jelas	✓	
6.	Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda yang disajikan dalam E-LKPD mudah untuk saya pahami	✓	
7.	Isi materi di E-LKPD sudah lengkap dan jelas	✓	
8.	Penyajian materi E-LKPD yang menarik dengan gambar	✓	



	membuat saya mudah dalam belajar		
<b>C. Memotivasi</b>			
9.	E-LKPD membuat saya termotivasi dalam belajar	✓	
10.	Penggunaan huruf yang beragam membuat saya mudah memahami materi yang ada didalam E-LKPD	✓	
11.	Tampilan E-LKPD yang berwarna berisi gambar dan video menambah minat saya untuk belajar menggunakan E-LKPD	✓	
<b>D. Kemanfaatan</b>			
12.	E-LKPD dapat membantu saya untuk berkonsentrasi dalam belajar	✓	
13.	E-LKPD dapat membantu saya untuk menerima materi pembelajaran	✓	
14.	Dengan menggunakan E-LKPD saya merasa terbantu untuk belajar secara mandiri	✓	
<b>E. Kemudahan penggunaan</b>			
15.	E-LKPD mudah diakses dengan berbagai perangkat elektronik (smartphone dan komputer)	✓	

**Komentar dan Saran**

*sudah baik*

.....

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan :**

E-LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Singaraja, 21 Maret 2022  
Validator,

*Kemang Dito*.....

## Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan



## Lampiran 18. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Ayu Srikawati lahir di Baler Bale Agung pada tanggal 26 Januari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Alm. I Ketut Gede Artoyan dan Ibu Ni Ketut Redi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat tinggal di Jalan Ratna No. 25 Baler Bale Agung, Kecamatan Negara, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Baler Bale Agung dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Negara dan lulus tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Negara jurusan MIPA dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di Gugus VII Kecamatan Buleleng”. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

## Lampiran 19. Surat Pernyataan

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Elektronik Lembar Peserta Didik Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di Gugus VII Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 April 2022  
Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp is affixed to the document. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METAL', 'TEMPER', and 'CE1AJX36270781'. A handwritten signature is written over the stamp.

Ni Kadek Ayu Srikawati  
1811031022